

Muy buenos días tengan todos ustedes:

A nombre de la comunidad universitaria, les doy la más cordial bienvenida a Ustedes, que los alienta una noble ambición de ideas y la confianza de su porvenir, como expresó Rubén Vizcarra Campos al inicio de cursos de la Universidad Popular en 1940.

Sepan que es un privilegio integrar una comunidad orgullosa de su pasado y su presente, comprometida con su función social.

Por eso les pidió cumplir su vocación, que no le fallen a su familia, que no falten a su compromiso, que sean universitarios completos.

Tienen un futuro promisorio por delante, éste empieza hoy y demanda estudio, mucho estudio, lucha y trabajo pleno en su profesión. Estoy seguro que ustedes son capaces de lograrlo.

Ahora quisiera hacer algunas reflexiones sobre el proceso de ingreso en los niveles educativos que ofertamos, razón de esta sesión de inauguración de cursos, y sobre lo que representa para muchos de nosotros, la Universidad y la comunidad universitaria.

¿Qué estamos haciendo?

En el nivel medio superior tuvimos 4775 aspirantes egresados de secundaria que desean continuar sus estudios de bachillerato en la Universidad de Colima, aceptamos al 100%.

Esto significa, que de acuerdo con la corrección de la CONAPO a las proyecciones de la población de Colima, tenemos al día de hoy una cobertura estatal del 70% en este nivel educativo.

Sí, como señala el Secretario de Educación Pública, Emilio Chuayffet, el gran reto es llegar al 80% de cobertura escolarizada en el nivel medio superior, entonces debemos conseguir en 6 años el equivalente a lo logrado en la última década, a pesar de los rezagos y los retos.

En el bachillerato universitario de cada 100 jóvenes 14 abandonan sus estudios por diversas razones, como son la falta de recursos económicos y los problemas de sexualidad, alcoholismo y drogadicción que se manifiestan con más frecuencia en este nivel educativo.

Por eso, estaremos atentos al ambicioso programa Movimiento Contra el Abandono Escolar en Educación Media Superior que recientemente pusiera en marcha la SEP en la entidad, con la finalidad de otorgar becas para evitar la deserción escolar.

Trabajamos en una estrategia institucional que dé cabal respuesta a la reforma del bachillerato, con acciones que garanticen el cumplimiento de su obligatoriedad y los requisitos de evaluación y acreditación del Padrón Nacional de Educación Media Superior.

En el proceso de admisión a licenciatura de 4 mil 327 aspirantes la institución, en un primer corte, se aceptó a 2 mil 989, lo que representa una tasa de aceptación del 69 por ciento, por encima de la media nacional. Adicionalmente a este esfuerzo, hemos dispuesto 500 lugares más para aquellos estudiantes que no lograron ingresar.

Sean que es un gran logro haber ingresado a la universidad. Máxime si consideran que este año se incrementó la demanda para entrar a nuestra casa de estudios no sólo de jóvenes de la región, sino de otros estados del país como el DF, Puebla, Monterrey y Toluca.

Además recibimos a 131 jóvenes de 24 países: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa de Marfil, Dinamarca, España, Estados Unidos, Italia, Japón, México, Perú, Reino Unido, República de Polonia, República Democrática del Congo, República Dominicana, República Federal de Nigeria, Suecia y Venezuela.

Quienes lograron su ingreso y permanencia podrán acceder a diversos servicios. Hacemos gestiones para aprovechar los acuerdos del Pacto por México, para que en cumplimiento de las metas del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2017, todos los jóvenes en situación de desventaja socioeconómica reciban una beca para acceder, permanecer y concluir sus estudios superiores.

En los próximos días, la Coordinación Nacional de Becas de la SEP estará convocando a las becas Pronabes y por nuestra parte estamos negociando para fortalecer estas acciones con recursos de Movistar y la Fundación Televisa.

Como parte de la responsabilidad social en la formación académica integral, vamos a promover la reflexión y actuación de los estudiantes en derechos humanos, medio ambiente, interculturalidad, equidad, cuidado individual y colectivo, aprecio y desarrollo del patrimonio cultural, entre otras.

También fortaleceremos los servicios de tutoría, para brindarles de manera grupal o individual, acompañamiento académico a lo largo de su trayectoria escolar.

Con el Programa de Calidad de Vida recibirán más asesoría y mejor asistencia en temas como cultura física y deporte, salud, orientación vocacional, tutoría psicológica, entre otras; además, vamos a reforzar las jornadas y campañas de prevención al consumo de sustancias adictivas, de la sexualidad y de la violencia.

Con estas medidas los universitarios hacemos nuestra la responsabilidad de ser agentes de cambio social y democrático y de coadyuvar a la transformación positiva de la realidad a través de la formación de ciudadanos

responsables, profesionistas competentes, bien informados y con un alto sentido de justicia social.

En coincidencia con el rector de la UNAM, José Narro, educamos con responsabilidad social, ya que en el mundo actual las universidades tenemos que cumplir una responsabilidad muy importante con la sociedad debido a nuestra tarea de formar recursos humanos, investigar y difundir la cultura, el quehacer y el conocimiento.

Porque queremos formar de lo mejor a nuestros alumnos en su preparación profesional y técnica, pero también en su compromiso con la sociedad. Porque esto distingue a universidades como la de Colima y la UNAM.

Compañeros y compañeras estudiantes:

Esta mañana tengo el orgullo de reafirmar que somos la Máxima Casa de Estudios de Colima, porque atendemos a más del 50 por ciento de la matrícula de educación media superior y superior en el estado.

Asimismo, puedo afirmar que somos la Universidad con la mayor tasa de aceptación en el país, si se considera que por ejemplo la UNAM aceptó apenas al 12.6 % de los aspirantes; el Politécnico, al 22.5; la Veracruzana y la Autónoma de Nayarit, el 40; la Autónoma de Puebla, el 41.7; la del Estado de Hidalgo, el 53.6; la de Baja California, el 56.6; y así sucesivamente hasta llegar a la Universidad de Colima, con la tasa de aceptación más alta del país, con el 69.8%.

Destaco también, que la Universidad de Colima está entre las cuatro universidades públicas donde las mujeres son mayoría en la matrícula total, lo que confirma la apertura de nuestra política de equidad de género.

Cómo en años anteriores, tengan la seguridad que la institución seguirá trabajando en la transparencia del proceso y en darles a los alumnos y sus familias una mejor atención y orientación. En fecha próxima, se llevará a cabo mediante las instancias externas designadas por el gobierno federal, la auditoría al proceso de inscripción y a la matrícula total de la universidad.

Les informo que ante el elevado número de jóvenes que no obtienen un lugar en la educación superior, la SEP realiza estudios para crear nuevas instituciones, principalmente donde consideran necesario complementar el subsistema de universidades politécnicas.

Al respecto, también es necesario considerar las advertencias de los especialistas que señalan que durante los últimos cinco años se han creado 122 instituciones del sector tecnológico, pero que esta inversión no se refleja ni impacta en la diversificación como se quiere, porque los jóvenes no voltean a ver estas opciones y se encuentra una gran capacidad desperdiciada donde

existen. Por lo que concluyen en recomendar invertir en las universidades públicas, centros de investigación e institutos tecnológicos donde ya existen.

Por eso, los convoco a reafirmar nuestra decisión de ser una Universidad intransigente en la defensa de su autonomía, irreductible en el mantenimiento de su libertad de cátedra y de examen de las ideas, que no transija con el poder del Estado ni con el del mercado, que no sea pasto de juegos políticos, pero que sea foro abierto a todas las ideas.

Estoy convencido que la autonomía descansa en los planteles universitarios, por eso los llamo a defenderla y a construirla día con día.

Al estudiante Héctor Magaña, presidente de la Federación de Estudiantes de Colima, le expreso mi reconocimiento a su decisión de construir un proceso de ingreso que sea ejemplar en sus criterios de equidad, transparencia y objetividad.

Quiero decirles, que le tomamos la palabra a Héctor y que lo haremos sin ningún intermediario. Y cuando haya algún mal entendido, lo vamos a aclarar de manera inmediata.

Y lo vamos hacer así, porque la formación de la conciencia crítica, como afirma Carlos Tünnermann, constituye la verdadera función social de la educación superior en América Latina; porque solo así se concibe que la universidad tenga una responsabilidad social y no solamente pública.

Que no quede ninguna duda, de la unidad en condiciones de diferencia vamos a salir fortalecidos todos, particularmente la FEC y la Universidad de Colima.

Porque la unidad es la esencia del movimiento universitario que resulta de una tradición inédita en el concierto de la educación superior del país. Aquélla que ha convertido a la Universidad en el patrimonio más importante de Colima.

Es la tradición unida por los valores académicos de la Universidad, los valores que le dan contenido al ejercicio a su responsabilidad social en el siglo XXI.

Una tradición creada por una conciencia social que ha sabido privilegiar los intereses superiores del estado y la educación con responsabilidad social.

Una tradición forjada por un grupo de universitarios distinguidos que se han caracterizado por su unidad en la lucha, en el estudio y el trabajo académico.

La Universidad de Colima les da la más cordial bienvenida, enhorabuena!!

Muchas gracias.