

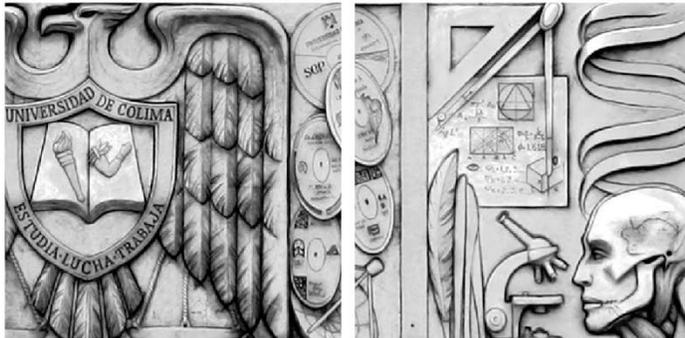


UNIVERSIDAD DE COLIMA  
Facultad / Dependencia



## INFORME DE LABORES

2 0 2 1



**PERTINENCIA**   
 **QUE TRANSFORMA**

# DIRECTORIO

Christian Jorge Torres-Ortiz Zermeño  
*Rector*

*Joel Nino Jr.*  
*Secretario General*

Martha Alicia Magaña Echeverría  
*Coordinadora General de Docencia*

Genoveva Amador Fierros  
*Directora General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica*

Arquitecto Juan Diego Gaytán Rodríguez  
*Delegado de Colima*

Rogelio Pinto Pérez  
*Coordinador de Planeación y Desarrollo Institucional*

<b>C.P. Alenda Lorena Rivera Cervaanes</b> Secretaria Administrativa.	<b>Mtra. Ana Cecilia García Valencia</b> Relaciones Internacionales y Oferta al Exterior.
<b>Lic. Flor Ayill Silva Granados</b> Certificación de procesos y apoyo a visitantes.	<b>Lic. Zamia Leticia Rodríguez Meneses</b> Atención al personal y estudiantes extranjeros y difusión de oferta al exterior.
<b>Lic. Rafael Arreola Mancilla</b> Gestión de Convenios y Programas binacionales S.R.E.	<b>C.P. Norma Leticia Acosta Díaz</b> Apoyo a movilidad de profesores y estudios de satisfacción
<b>Lic. Gabriela Sánchez Alfaro</b> Cooperación Académica y Seguimiento a Programas de Doble Grado.	<b>Lic. Leslie Vanessa Torres Águila</b> Seguimiento a Redes Académicas y Proyectos de Cooperación Internacional.
<b>Lic. Evelyn Ofelia García Mojica</b> Cooperación con América Latina.	<b>Lic. Guillermo de Jesús Aguilar Salazar</b> Promoción y marketing digital.
<b>Lic. Samantha Ortiz Ramírez</b> Cooperación con Asia y el Pacífico.	<b>Ma. Del Refugio Guerrero Valdivia</b> Secretaria.
<b>Lic. Cristian Omar Pérez Martínez</b> Cooperación con Europa	<b>Rocío Guadalupe Chávez Martínez</b> Secretaria.
<b>Lic. Paul Bernardo Arellano Bayardo</b> Asistente de Cooperación.	<b>Richard Rigoberto Macías Hernández</b> Servicios Generales.
<b>Lic. Mariana Valdovinos Farías</b> Responsable del Programa de Procuración de Fondos para la Cooperación Académica.	<b>Juan Alberto Hernández Rodríguez.</b> Servicios Generales.

## Informe de labores 2021

### Misión

La Universidad de Colima como organismo social, público y autónomo tiene como misión: contribuir a la transformación de la sociedad a través de la formación integral de bachilleres profesionales, científicos y creadores de excelencia, y el impulso decidido a la creación, la aplicación, la preservación y la difusión del conocimiento científico; el desarrollo tecnológico y las manifestaciones del arte y la cultura, en un marco institucional de transparencia y oportuna rendición de cuentas.

### Visión

La Universidad de Colima en el 2030 es una institución reconocida mundialmente como una de las mejores universidades del país por su calidad y pertinencia, que asume su responsabilidad social contribuyendo sistémica y creativamente al desarrollo equitativo, democrático y sustentable de la entidad, la nación y el mundo, y se distingue por:

- La formación orientada al desarrollo integral de ciudadanos creativos, altamente competentes en su ámbito laboral, socialmente solidarios y comprometidos; formados con programas educativos de calidad, desde una perspectiva humanista, flexible, innovadora, centrada en el aprendizaje.
- El reconocimiento de la calidad de sus programas de investigación científica – básica y aplicada– como resultado de sus contribuciones al conocimiento, el desarrollo de la entidad y el país y la formación de una cultura científica y tecnológica localmente relevante.
- El éxito en sus relaciones de cooperación académica y cultural con individuos, instituciones y organizaciones nacionales y extranjeras, basadas en la reciprocidad y estructuras flexibles.
- Liderar el análisis crítico de la sociedad, para contribuir al desarrollo sustentable; responder y anticiparse a las necesidades del entorno transfiriendo arte, ciencia, tecnología e innovación, en un esquema de corresponsabilidad y compromiso social.
- Soportar su gobernabilidad en un sistema de gestión ágil, transparente, flexible y con procesos certificados, haciendo de su autonomía un ejercicio responsable.

## ÍNDICE

Directorio	2
Presentación	6
Rendición de Cuentas y Transparencia de la información	7
<b>EJE I: Sistema Educativo de la Universidad de Colima</b>	12
Programas de mejora o desarrollo	12
Actividades de educación para el desarrollo sostenible EDS	12
Profesores incorporados en redes académicas	14
<b>Eje II: Investigación en la Universidad de Colima</b>	15
Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red	15
Convenios con instancias externas de alto reconocimiento en ámbito científico	19
<b>Eje III: Extensión Universitaria</b>	22
Actividades que aborden la dimensión multicultural	22
<b>Eje IV: Gestión Institucional</b>	29
Marco normativo	29
Certificación de procesos con ISO	29
Capacitación del personal	30
Capacitación en áreas centrales	43
Convocatorias externas atendidas	44
Planes y dependencias que generan ingresos	49
Participación en rendición de cuentas	53
<b>Eje V: Internacionalización de la Universidad de Colima</b>	61
Estudiantes de ES con dominio de lengua extranjera equivalente a B1	61
Oferta de enseñanza de idiomas	63
PTC de licenciatura capacitación en inglés	70
Planes y programas de estudio que han incluido estrategias de internacionalización y sus resultados. Año 2021	72
Titulación de participantes en un Programa de Doble Grado	75
Movilidad Académica de Estudiantes UCOL	79
Premios, Reconocimientos y Distinciones	89
Estudiantes visitantes	93
Movilidad de Profesores de la Universidad de Colima	101
Profesores Visitantes	109
Aprendizaje intercultural para los estudiantes	113
Estudiantes extranjeros que cursan un PE y recibirán un diploma o título	114
Atención y servicios a trabajadores extranjeros en la UdeC	120
Enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional	123
Productos académicos derivados de acciones de internacionalización	134
Redes Académicas	136
Proyectos en Cooperación Internacional	139
Satisfacción de socios de UCOL en el programa institucional de internacionalización	142
Proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima	145
Nichos de internacionalización	153
Actividades del Rector	156
Proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico	158

Evaluación del Programa institucional de internacionalización	160
Internacionalización del currículo y de la investigación	172
Cooperación internacional	173
Convenios de colaboración bilateral y multilateral	175
Fuentes alternas de financiamiento	192
Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad	195
<b>Eje VI. Programa Universidad Digital</b>	196
Entornos virtuales con fines académicos	196
Actividades con los sectores internos	197
Comunicación Social	199
Ejes transversales	203
Conclusiones	204

## **Presentación.**

Con el liderazgo del Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño, rector de la Universidad de Colima por el periodo 2021-2025, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica continuó desarrollando sus funciones como una de las dependencias ubicada en el Staff de la Rectoría. Al tener funciones regulativas, reporta directamente al Rector de la Universidad de Colima y su atribución es “Garantizar la correcta aplicación de la política institucional de internacionalización y cooperación académica”.

Para su cumplimiento, atendimos el objetivo número 5 del Plan institucional de Desarrollo 2018-2021 orientado a “Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global”. El trabajo de internacionalización se organizó a partir de las siguientes cuatro líneas de acción:

1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.
2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.
3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.
4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales.

En 2021 desarrollamos las acciones correspondientes al cuarto y último año de ejecución del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021 (PIDE 2018-2021), monitoreadas y evaluadas a través del Plan Operativo Anual (POA 2021). Además, en consonancia con el artículo 10, inciso IX de la *Ley General de Educación Superior* que destaca “El establecimiento de procesos de planeación participativa de la educación superior con visión de mediano y largo plazo” y a convocatoria de la Dirección General de Planeación de la Universidad de Colima, participamos activamente en construcción del futuro de la vida universitaria para los próximos cuatro años, mediante la planeación del PIDE 2022-2025.

De esta forma, el presente informe destaca los resultados del trabajo desarrollado durante el año 2021 y se elabora para rendir cuentas al Rector de la Universidad de Colima y a su equipo de trabajo.

## RENDICIÓN DE CUENTAS y TRANSPARENCIA DE LA INFORMACIÓN

En cumplimiento al artículo 29 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Colima, en 2021, se dio seguimiento a los indicadores correspondientes al Programa Sectorial de Internacionalización. Dentro de los retos principales enfrentados se encuentran el decremento de las experiencias de movilidad de estudiantes de nivel superior de la UCOL, tanto en su modalidad de Reconocimiento de Créditos como en Estancias de Investigación. Esta situación se debe principalmente a la cancelación del programa de Movilidad Académica como consecuencia de la pandemia que se vive en el 2021. Sin embargo, durante el 2021, se implementó el programa de intercambio académico virtual a través de organizaciones como CONAHEC, PilaVirtual, E-Movies y convenios con universidades con los que la institución ya tenía relación en la movilidad presencial. Esto brindó a nuestros estudiantes la oportunidad de cursar asignaturas en universidades del extranjero, reforzando así, las alianzas con las IES extranjeras y consolidando nuevas que fomentan la internacionalización en casa.

En relación con estudiantes UCOL que cursaron un doble grado, titulados, se identifica un decremento del 17.74% en comparación al 2020. Esto debido a que la contingencia sanitaria ha generado complicaciones económicas en los estudiantes las cuales limitan la realización de pagos relacionados con la titulación. Por otra parte, el dominio de lengua extranjera equivalente a nivel B1 (MCER) de los estudiantes de nivel superior continúa por debajo de la meta establecida para el 2021. Ante esta situación actualmente se trabaja en conjunto con la Dirección General de Educación Superior, la Facultad de Lenguas Extranjeras, y nuestra dependencia para implementar un proyecto que permitirá incrementar el nivel de inglés en los estudiantes de la UdeC; por el momento el proyecto se aplicará en el campus norte y Facultad de Ciencias.

Otro gran reto durante el 2021 se enfoca en la cantidad de materias impartidas en idioma inglés. Durante este periodo se impartieron únicamente 83 cursos en idioma inglés y francés en 9 PE, esto debido a que las facultades trabajaron la enseñanza a distancia y mediante módulos como resultado de la pandemia, limitando así las posibilidades de diversificación de idiomas en los cursos. Aún cuando la cantidad de cursos impartidos en idioma inglés no alcanzó la meta esperada, 13 profesores fueron capacitados durante el 2021 en la metodología CLIL o similar y 33 profesores más fueron capacitados a través de la Dirección General de Personal Académico quien ofreció dos cursos de capacitación especializados en idiomas con el objetivo de fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del inglés. De esta forma un total de 47 profesores fueron beneficiados en este rubro.

A pesar de que en 2021 no hay registro de proyectos de investigación financiados por fuentes internacionales, actualmente hay 6 proyectos que se encuentran en proceso en convocatorias para obtener financiamiento, mismos que se encuentran en la espera de los resultados. Por otra parte, las redes que incluyen ayuda financiera se vieron afectadas debido a que aquellas que ofrecen este tipo de apoyos disminuyó dejando únicamente un total de 8 redes. En cuanto a la creación de nuevos convenios de cooperación académica y científica se muestra una baja significativa debido a la contingencia sanitaria mundial, trayendo como consecuencia el cierre temporal de universidades propiciando que los procesos de gestión se vuelvan más lentos. Referente a los alumnos internacionales de carrera completa, durante el 2021 se registró un decremento del 5% debido a que convocatorias del gobierno federal que brindaban becas fueron canceladas debido a la pandemia.

Finalmente, se logró incrementar el número de nuevos convenios para prácticas profesionales a nivel internacional, cursos internacionales ofrecidos en línea el cual representa un incremento del 54.28% con relación al año 2020. Adicionalmente se logró el aumento de productos académicos derivados de acciones de internacionalización, así como nuevas redes internacionales en las que participa la institución, nuevas redes académicas nacionales e internacionales en la que participan PTC de licenciatura, redes que impulsan la movilidad estudiantil nacional e internacional, países donde operan los vínculos a través del trabajo en red, proyectos en cooperación internacional, países de origen de pares académicos, productos académicos generados en trabajo en redes internacionales, proyectos de investigación de relevancia mundial, proyectos

de impacto en la región Asia-Pacífico, porcentaje de satisfacción de estudiantes en el Programa Institucional de Internacionalización, porcentaje de satisfacción de socios de la UCOL en el Programa Institucional de internacionalización, porcentaje de satisfacción de Estudiantes visitantes, número de rankings atendidos y número de organizaciones de Cooperación internacional de las que la UCOL forma parte.

CONCENTRADO DE INDICADORES PIDE 2018- 2021					
Programa Sectorial	No. de línea de acción	Responsables	Indicadores	Valor alcanzado 2021	Fuente*
Internacionalización	5.1	DGRICA	% de estudiantes de ES con dominio de lengua extranjera equivalente a B1 (MCER)	36.28%	Dirección General de Educación superior y Posgrado
Internacionalización	5.1.1	CGD, DGES, DGRICA	No. de PE ofrecidos en idioma inglés	1	Archivos de DGRICA
Internacionalización	5.1.1	CGD, DGES, DGEMS, DGRICA	No. de PE que ofrecen más de una lengua extranjera como parte del currículum	5	Dirección General de Educación superior
Internacionalización	5.1.1	CGD, DGES, DGEMS, DGRICA	No. de PE que ofrecen el 10% o más de sus materias en idioma inglés	6	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.2	CGD, DGES, DGEMS, DiGe-DPA, DGRH, DGRICA	% de PTC de licenciatura con certificado de dominio nivel B2 del idioma inglés.**	2.44%	DIGEDPA y DGES
Internacionalización	5.1.2	CGD, DGES, DGEMS, DiGe-DPA, DGRH, DGRICA	% de profesores capacitados en la metodología CLIL o similar por programa educativo de licenciatura.**	1.97%	DIGEDPA y DGES
Internacionalización	5.1.3	DGRICA, DGAE, CGD, DGES, AG	% de estudiantes UCOL que cursaron un doble grado, titulados	60.74%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.4	DGRICA, DGIC, planteles de ES	% de estudiantes de ES en movilidad académica.	0.05%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.4	DGRICA, DGIC, planteles de ES	% de estudiantes visitantes en relación con la matrícula de ES.	0.97%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.4	DGRICA, DGES, Planteles de ES AG	No. de nuevos convenios para el desarrollo de Programas de doble grado.	5	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.4	DGRICA, CGD, DGSSyPP, DGES, AG	No. de nuevos convenios para prácticas profesionales a nivel internacional.	7	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.5	DGES, DGRH, CGD, DGRICA,	No. de estudiantes extranjeros que cursan un	19	Archivos DGRICA

		DGAE, Planteles ES	PE completo y recibirán un título UCOL.		
Internacionalización	5.1.5	DGES, DGRH, CGD, DGRICA, Planteles ES	No. de profesores extranjeros como titulares de los cursos.	42	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.5	CGD, CGTI, DGRICA	No. de cursos internacionales ofrecidos en línea.	54	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.5	DGRICA, CGD, CGIC, DGIC, DGES, AG	% de estudiantes de pregrado en estancias de investigación.	0%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.1.5	DGRICA, CGD, CGIC, DGIC, DGES, AG	No. de estudiantes de posgrado en estancias de investigación.	2	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2	DGRICA	% que representan los productos académicos derivados de acciones de internacionalización.	11.32%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.2	DGRICA, CGD, CGIC, AG	No. de nuevas redes internacionales en las que participa la institución. **	16	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.2	DGRICA, CGD, CGIC, AG	No. de nuevas redes académicas nacionales e internacionales en la que participan PTC de licenciatura. **	28	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.2	DGRICA, CGD, CGIC, AG	No. de redes que impulsan la movilidad estudiantil nacional e internacional.	13	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.2	DGRICA, CGD, CGIC, AG	No. de países donde operan los vínculos a través del trabajo en red.	65	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.3	CGD, CGIC, CGE	No. de proyectos en cooperación internacional.	86	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.3	CGD, CGIC, CGE	No. de países de origen de pares académicos.	26	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.2.3	CGD, CGIC, CGE	No. de productos académicos generados en trabajo en redes internacionales	36	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3	DGRICA	% de satisfacción de socios de la UCOL en el Programa Institucional de internacionalización	100%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.1	CGIC, CGD, DGRICA, AG, Planteles, centros e institutos	No. de proyectos de investigación de relevancia mundial.	12	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.1	CGIC, CGD, DGRICA	No. de buenas prácticas con reconocimiento nacional	3	Archivos DGRICA

Internacionalización	5.3.1	DGRICA	No. de conferencias y reuniones atendidas	110	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.2	CEAPEC DGRICA	No. de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico	16	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.3	DGRICA CGIC CGD	% de satisfacción de estudiantes en el Programa Institucional de Internacionalización	95.59%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.3	DGRICA CGIC CGD	% de satisfacción de Estudiantes visitantes	93.08%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.3	DGRICA CGIC CGD	No. de Rankings internacionales atendidos	5	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.3.3	DGRICA CGIC CGD	No. de PE evaluados con estándares internacionales	13	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4	DGRICA	% de estudiantes en movilidad que cuentan con apoyo financiero de fuentes alternas	42.86%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4	DGRICA	% de PTC que cuentan con proyectos de investigación financiados por fuentes internacionales	7.84%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4.1	DGRICA, AG	No. de organizaciones de Cooperación internacional de las que la UCOL forma parte	16	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4.2	DGRICA, AG	Tasa de variación anual de nuevos convenios de cooperación académica y científica.**	18.18%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4.3	DGRICA, CGAF, CGIC	Tasa de variación anual de nuevos proyectos con financiamiento internacional.**	-100%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4.4	DGRICA, Planteles de ES, AG	Tasa de variación anual de redes que incluyen ayuda financiera para movilidad.**	-20%	Archivos DGRICA
Internacionalización	5.4.4	DGRICA, Planteles de ES, AG	Tasa de variación anual de programas de financiamiento a través de S.R.E.**	0%	Archivos DGRICA

\*Dependencia que genera el dato

\*\*El indicador fue actualizado para un mejor uso de la información, tomando como referencia el indicador originalmente incluido en el programa sectorial.

Responsable	Indicador	Meta	Método de cálculo	Logrado 2021	
				No.	%
DGRICA	Porcentaje de Programas Educativos que incorporan actividades de internacionalización para impulsar su calidad	100	$\frac{\text{Número de PE de licenciatura que incorpora al menos una actividad de internacionalización}}{\text{Total de programas educativos de nivel licenciatura}} \times 100$ <p>NOTA: Se definen como actividades de internacionalización: doble grado, enseñanza de asignaturas en una segunda lengua, prácticas profesionales en el extranjero, aprendizaje en línea con pares en el extranjero, PE ofrecidos en un segundo idioma, etc.</p>	60	100 %
DGRICA	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento de créditos	0	$\frac{\text{Número de estudiantes en movilidad nacional de licenciatura con reconocimiento de créditos en el año N}}{\text{Total de estudiantes de licenciatura en el año N}} \times 100$	0	0%
DGRICA	Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad internacional con reconocimiento de créditos	0	$\frac{\text{Número de estudiantes en movilidad internacional de licenciatura con reconocimiento de créditos en el año N}}{\text{Total de estudiantes de licenciatura en el año N}} \times 100$	3	.02 %

# EJE I. SISTEMA EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

OB.- Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E 1.1 Asegurar la calidad y el reconocimiento social de los servicios educativos que ofrece la Universidad de Colima.

LA. 1.1.5 Impulsar la articulación de los procesos de planeación, seguimiento y evaluación para la mejora de la calidad del sistema educativo de la institución

Tema: Programas de mejora o desarrollo

El Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) es el documento rector para atender los compromisos institucionales derivados de las funciones de la DGRICA. Anualmente el equipo de trabajo conformado por cada una de las personas que tienen una función en la DGRICA participan activamente en la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan Operativo Anual (POA), documento que a su vez retroalimenta los progresos en el PIDE. La Lic. Zamia Leticia Rodríguez Meneses ha sido designada internamente para realizar funciones de coordinadora operativa del proceso de planeación. Por otro lado, la Mtra. Ana Cecilia García Valencia ha sido designada internamente para coordinar el proceso de integración del informe anual. Esto significa que ambas están en coordinación estrecha en tiempos de planeación y de informe.

A nivel institucional, la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional ha logrado poner en práctica una planeación dinámica, interactiva y armónica entre todas las coordinaciones y dependencias universitarias que son responsables ya sea de programas sectoriales tanto como de ejes transversales. Este trabajo permitió, por primera vez, hacer una planeación de la internacionalización de la Universidad de Colima en la que todas las áreas de la institución están representadas, comprometidas e informadas.

OB.- Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E. 1.2 Asegurar la calidad de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios, desde su ingreso y hasta la conclusión oportuna y exitosa de sus estudios.

LA 1.2.1 Articular los programas y servicios institucionales para la formación integral de los alumnos de educación media superior y educación superior, de modo tal que permita mejorar los perfiles de egreso y disminuir el abandono escolar.

Tema: Actividades de educación para el desarrollo sostenible EDS y responsabilidad social universitaria RSU anualmente.

La Universidad de Colima por tercer año consecutivo participa en el ranking internacional **THE University Impact Ranking 2021**, mismo que permite medir el rendimiento (THE ODS 2021) de las universidades de todo el mundo en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS).

Actividades de EDS y RSU								
Actividad realizada	Ámbito RSU	Número de participantes			Función sustantiva			Objetivo de desarrollo sostenible
		Estudiantes	Docentes	Administrativos	Docencia	Investigación	Extensión	
Atención al ranking THE ODS 2021	Educativo				*	*	*	Objetivo:4: Educación de calidad. Objetivo 3: Salud y bienestar. Objetivo 17; Alianzas para lograr los objetivos. Objetivo 5: Igualdad de género

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

En esta emisión *THE University Impact Ranking* contó con la participación de más de 1,118 instituciones de educación superior en 94 países; evaluó 13 de los 17 ODS: Buena Salud y bienestar, Educación de Calidad, Igualdad de género, trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, reproducción de las desigualdades, ciudades y comunidades sostenibles, consumo y producción responsables, acción climática, paz, justicia e instituciones fuertes y alianzas para lograr los objetivos.

La Universidad de Colima participó en la evaluación de cuatro Objetivos de Desarrollo Sostenible: Educación de Calidad, Salud y bienestar, Alianzas para lograr los objetivos e igualdad de género con información aportada por: Centro Universitario de Estudios de Género, Dirección General de Educación Superior, Coordinación General de Docencia, Dirección General de Personal Académico, Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria, Dirección General de Recursos Humanos, Dirección General de Administración Escolar y Dirección General de Posgrado, obteniendo resultados visibles, como se pueden apreciar en la tabla de abajo.

Insignia recibida por ser participante desde la primera vez que se abrió el ranking.



Lugar ocupado en el ranking: 801 de 1, 118 IES



En el objetivo 4: Educación de Calidad, ocupamos el lugar 401 de 966 IES evaluadas en este objetivo.



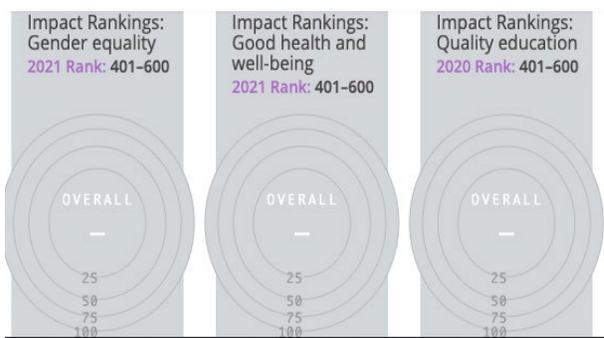
En el objetivo 3: Salud y Bienestar, ocupamos el lugar 401 de 871 IES evaluadas en este objetivo.

Rank	Name	Good health and well-being	Overall
401-600	University of Colima Mexico	43.1-57.4	-

En el objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos: 801 de 1,154 IES evaluadas en este objetivo.

Rank	Name	Partnerships for the goals	Overall
801-1000	University of Colima Mexico	22.7-33.2	-
Rank	Name	Gender equality	Overall
401-600	University of Colima Mexico	32.3-43.1	-

En el objetivo 5: Igualdad de género obtuvimos el lugar: 401 de 776 IES evaluadas en este objetivo.



<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-colima>

OB.- 1 Mejorar la calidad, inclusión, pertinencia y equidad en la formación de ciudadanos socialmente responsables y capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la entidad y el país, en un entorno global.

E. 1.3 Mejorar la vida académica de los planteles y con ello, los procesos de toma de decisiones colegiadas, la construcción de ambientes de aprendizaje e investigación atractivos, responsables y respetuosos.

LA 1.3.4 Fortalecer el trabajo colegiado del personal académico.

Tema: Profesores incorporados en redes académicas.

En 2021 se registró un total de **148** Profesores de Tiempo Completo que participan en redes académicas internacionales y/o nacionales. En contraste con el año anterior (2020) en el que 107 PTC participaban en redes, se identifica que hubo **un aumento del 38%**. Esto nos indica que existe un claro fortalecimiento en los vínculos de nuestros académicos con socios estratégicos, y un creciente interés en nuestra comunidad científica por participar en redes de trabajo nacionales o internacionales.

A continuación, se desglosa el número de PTC en Educación Superior que se incorporaron en redes nacionales e internacionales:

Porcentaje (%) de PTC de la UCOL incorporados en redes académicas nacionales e internacionales, por nivel educativo en 2021			
Clasificación de la red	NS		% institucional de PTC (NMS y NS) incorporados a las academias
	No. PTC incorporados	%	
Nacional formales	8	5.40%	1.95%
Nacionales informales	43	29.05%	10.52%
Suma	51	34.45%	12.47%

Internacional formales	10	6.76%	2.44%
Internacional informales	87	58.79%	21.27%
Suma	97	65.55%	23.71%
Total	148	100%	36.18

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

La anterior tabla refleja que el porcentaje de PTC que participa en redes académicas internacionales (65.55%) es mayor que el de aquellos que participan en redes académicas nacionales (34.45). Esta diferenciación, es consecuencia del fortalecimiento de los esfuerzos que ha hecho la DGRICA a lo largo del año para la búsqueda de pares internacionales para nuestros PTC interesados en comenzar vínculos de cooperación internacional para la investigación.

Porcentaje de PTC de nivel superior que participan en redes académicas nacionales o internacionales		
Total de PTC en Redes Académicas	Total de PTC del Nivel Superior	%
148	409	36.18
<b>Formula:</b> Total de PTC del nivel Superior en redes académicas por cien entre el total de PTC de NS		

El aumento de Profesores de Tiempo Completo que participa en colaboraciones en red representa un área de oportunidad para la DGRICA y la institución, pues la experiencia generada desde diferentes áreas de estudio con base a sus experiencias, puede ser compartida como casos de éxito que motiven a otros profesores a involucrarse al trabajo en red con preferencia an el ámbito internacional. Esta valiosa información puede ser la puerta de entrada a la creación de espacios dentro de la UCOL para la reflexión sobre los retos y fortalezas del trabajo en redes tales como talleres, conferencias, mesas de debate, etc.

Finalmente, los retos a los que se enfrentan las IES en 2021 es la obtención financiamientos externos para el desarrollo o mantenimiento de redes de cooperación académica nacional o internacional. Para este caso la Universidad de Colima deberá poner un gran énfasis en la difusión, acompañamiento y capacitación de sus académicos para aumentar las posibilidades de ser acreedores de financiamientos en diversas convocatorias nacionales e internacionales.

## EJE II. INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

**OB 2.** Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinarias, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.

**E 2.1.** Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento.

**LA 2.1.1.** Promover el desarrollo de proyectos en redes de colaboración multidisciplinarios e interdisciplinarios que resuelvan problemas sociales locales, regionales y nacionales.

**Tema:** Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red.

Una red de colaboración multidisciplinaria tiene como propósito el estudio de temas cuya relevancia amerite un esfuerzo colectivo de alcance nacional e internacional, que es sistemático y permanente. Su labor se sustenta en la colaboración, la coparticipación, la corresponsabilidad y en el intercambio continuo de información con base en la experiencia y competencias de sus miembros.

En 2021 la Universidad de Colima participa en **9** redes académicas con enfoque multidisciplinario, las cuáles operan de forma regional, nacional e internacional. Del total de estas redes, 2 fueron

iniciadas este año, mientras que las otras son de continuación. Las redes iniciadas este año surgen para aportar soluciones a las problemáticas que el Covid-19 ha presentado a nuestra sociedad y son desarrollados desde las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

Los principales objetivos de estos proyectos son abonar a las siguientes problemáticas actuales:

- Inclusión en la Educación Media Superior,
- Tecnologías de menor costo y de fácil implementación en sitios con infraestructura limitada para detectar SARS-CoV-2.
- Desarrollar conocimientos para afrontar de mejor manera las amenazas y desastres en la Cuenca del Pacífico.
- Investigar las estrategias actuales para la educación intercultural.
- Atender las problemáticas de los puertos de Latino América y el Caribe.
- Analizar las consecuencias del uso de TICs en la calidad de vida humana.
- Capacitar e intercambiar experiencias en cuanto a investigación en temas relacionados con los estudios del riesgo, la vulnerabilidad social y los desastres.
- Atender problemas relacionados con la innovación, tecnología, competitividad y sostenibilidad.

A continuación, se presenta un desglose de los proyectos mencionados:

**Proyectos de colaboración inter o multidisciplinaria en red**

Tipo	Año de inicio	Nombre	Actividad
Nacional	2003	Red de Estudios Interculturales (ANUIES-Región Centro Occidente)	Analizar, desde una visión inter y multidisciplinaria, los procesos interculturales propios de la región Centro Occidente.
Internacional (Reino Unido, Italia, España, Grecia, Argentina y México)	2014	Red de Puertos Digitales y Colaborativos que la Secretaría Permanente del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA)	Reunir a representantes de las principales comunidades logísticas portuarias miembros de la RED, autoridades nacionales y locales que le darán continuidad a las definiciones estratégicas de mediano y largo plazo con equipos multidisciplinarios según prioridades de competitividad y sustentabilidad para atender las problemáticas de los puertos de Latino América y el Caribe.
Nacional	2018	Red de investigación multidisciplinaria "Amenazas y desastres en la cuenca del pacífico"	Proporcionar conocimientos sobre las amenazas y desastres en la Cuenca del Pacífico de manera multidisciplinaria, tomando en consideración la vulnerabilidad de esta región, más allá de sus altos niveles de crecimiento económico
Internacional (México, Reino Unido y Chile)	2018	Red Caleidoscopio. Red de investigación sobre cultura digital y desarrollo humano	De manera general, busca contribuir desde perspectivas multidisciplinarias y colaborativas a los estudios sobre la cultura digital, con el propósito de incidir en el desarrollo humano de las personas; y de manera particular, conocer la incidencia de las TIC en la calidad de vida de los jóvenes universitarios.
Internacional (Reino Unido, Italia, España, Grecia, Argentina y México)	2020	Enabling students with neurodiversity (ENTENDER)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de necesidades y transferencia de conocimiento.</li> <li>2. Modernización y Fortalecimiento del Capital Humano.</li> <li>3. Cascada de entrenamiento a todos los socios de Instituciones de Educación Superior.</li> <li>4. Desarrollo de capacidades estudiantiles</li> <li>5. Gestión del talento y actividades profesionales</li> <li>6. Control de Calidad</li> <li>7. Diseminación y Sustentabilidad</li> </ol>
Internacional (México, Chile y Puerto Rico)	2020	Seminario permanente sobre estudios e implicaciones del Riesgo, la vulnerabilidad social y los desastres	Crear un espacio virtual permanente para la capacitación e intercambio de experiencias en cuanto a investigación en temas relacionados con los estudios del riesgo, la vulnerabilidad social y los desastres, entendiendo a estos últimos como procesos sociales enraizados en las prácticas culturales y en la estructura social, económica y política de cada una de las regiones donde se presenten. Todo ello desde un enfoque multidisciplinario, pues los fenómenos actuales cada vez son más complejos y requieren ser estudiados desde distintas aristas.

Internacional (Brasil, Colombia, España y México)	2020	Red Internacional de Tecnología, Innovación, Competitividad y Sostenibilidad (RedITICS)	Promover la colaboración inter, trans y multi disciplinaria para atender problemas relacionados con la innovación, tecnología, competitividad y sostenibilidad articulando a organizaciones nacionales e internacionales de los sectores académicos, gobierno, empresas y sociedad civil.
Internacional (Colombia, Puerto Rico, Bolivia, Uruguay, Cuba, Brasil y Argentina)	2021	Seminario de Estudios Históricos y Sociales sobre Endemias y Epidemias en América Latina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-"Constituir un grupo de investigación multidisciplinario que desarrolle, estimule, coordine y apoye estudios históricos y sociales sobre temas y problemas vinculados a las endemias y epidemias en América Latina.</li> <li>2. Promover investigaciones colectivas o individuales sobre el área que involucren los temas y problemas característicos al respecto.</li> <li>3. Elaborar y coordinar proyectos de investigación regionales, nacionales y/o internacionales sobre el tema.</li> <li>4. Propiciar la realización de coloquios internacionales cada dos años, solicitando apoyo económico, de difusión y logístico de parte de cada una de las instituciones involucradas, así como de otras instancias capaces de apoyar los objetivos y actividades de este seminario.</li> <li>5. Difundir, divulgar y publicar los diferentes productos resultantes de los estudios realizados en el seno del seminario en espacios académicos y educativos de todos los niveles, y a través de todos los recursos y estrategias posibles.</li> <li>6. Estimular la participación y formación de estudiantes e investigadores en los trabajos a desarrollar, y en la divulgación y publicación de los mismos.</li> <li>7. Constituir espacios formadores de estudiantes e investigadores en el área en niveles superiores con participación docente y pedagógica de los miembros del seminario."</li> </ol>
Regional	2021	Desarrollo de tecnologías de menor costo y de fácil implementación en sitios con infraestructura limitada para detectar SARS-CoV-2 (COVID-19) mediante la identificación de genomas, antígenos y anticuerpos", con financiamiento de CECyTCOL y Gobierno del Estado de Colima. Convocatoria DESAFÍO COVID 19.	Universidad de Colima (Facultad de Medicina y Facultad de Derecho); Instituto de Cancerología del Estado de Colima; Fundación para la ética en la investigación y la educación del Instituto de Cancerología del Estado; Universidad de Zacatecas, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Juárez de Durango.

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Entendido lo anterior, se visibiliza la gran oportunidad que tiene la UCOL de seguir promoviendo y creando redes que fomenten la atención de problemáticas y la creación de conocimientos con un enfoque multidisciplinar, pues la situación que hoy vivimos nos ha enseñado que estos enfoques dan pie a nuevos conocimientos que resultan vitales para la solución de problemas contemporáneos de alta complejidad.

**OB 2. Incrementar la calidad de la producción y divulgación del conocimiento, desde perspectivas multidisciplinares, tecnológicas, sociales, pertinentes y responsables.**

**E 2.1. Generar un ecosistema propicio para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica de alto nivel, vinculada a la formación de recursos humanos de alto rendimiento**

**LA 2.1.5. Aumentar la presencia de la Institución en el ámbito científico a nivel internacional.**

**Tema: Convenios con instancias externas de alto reconocimiento en el ámbito científico**

La Universidad cuenta con 5 convenios firmados para la colaboración científica internacional del más alto nivel. De ellos, dos fueron firmados en el presente año 2021 entre la Universidad de Colima y el Consejo de Administración de la Universidad Stanford en su calidad de operador del Laboratorio del Acelerador Nacional SLAC, en coordinación con el Departamento de Energía de los Estados Unidos. Esta nueva alianza ofrece la oportunidad de desarrollar experimentos conjuntos así como el uso de los laboratorios para los propósitos que se acuerden entre las partes; y el segundo con la Universidad de Bialystok; Polonia, el Instituto Militar de Medicina de Varsovia, Polonia y la Universidad de Colima (Ver la siguiente tabla)

**Convenios existentes con instancias externas en el ámbito científico**

<b>No.</b>	<b>Convenios</b>	<b>Principales actividades</b>
1	<p>Convenio de Colaboración entre el Institute of Particle and Nuclear Studies at the KEK High Energy Accelerator Research Organization y la Universidad de Colima.</p> <p>Fecha de inicio: 14/01/2014 Fecha de término: indefinido</p>	<p>Formalizar las acciones a ejecutar en el marco del proyecto "Creación de un grupo de física experimental en la Universidad en colaboración con el KEK", a llevarse a cabo dentro de la facultad de ciencias.</p>
2	<p>Convenio de Cooperación internacional de Investigación y Desarrollo entre Fermi Research Alliance, LLC (Fermilab) y la Universidad de Colima.</p> <p>Fecha de inicio: 28/02/2017 Fecha de término: 27/02/2037</p>	<p>Investigación y Desarrollo; visitas de científicos, ingenieros y otros expertos para participar en reuniones, puesta en marcha de actividades y llevar a cabo investigación y desarrollo; Intercambio de información científica y técnica y personal; Seminarios y otros encuentros; contribuir con equipo, instrumentos y / o materiales al laboratorio o a las instalaciones; Operación y mantenimiento de, mejoras a las instalaciones, y apoyo a la investigación y desarrollo; Otras actividades relacionadas; y Otras formas de cooperación mutuamente acordadas.</p> <p>Para el programa de intercambio de estudiantes, ambas partes acuerdan intercambiar 5 estudiantes por año académico, con posibilidades de incrementar este número.</p>
3	<p>Acuerdo de Usuario No Propietario entre UT-BATTELLE, LLC, "CONTRATISTA" Operador del Laboratorio Nacional de Oak Ridge y la Universidad de Colima "USUARIO".</p> <p>Fecha de inicio: 09/11/2017 Fecha de término: indefinido</p>	<p>El CONTRATISTA pondrá a disposición de los empleados, consultores y/o representantes del USUARIO debidamente autorizados (en lo sucesivo denominados "Participantes") ciertas Instalaciones del Laboratorio para Usuario No Propietario, que pueden incluir equipos, servicios, información y otro material, con o sin colaboración de científicos de Laboratorio, para los fines descritos en las propuestas individuales aprobadas por dichas Instalaciones del Usuario.</p>

4	<p>Convenio de Cooperación Académica y Científica entre la Universidad de Medicina de Bialystok, Polonia, el Instituto Militar de Medicina de Varsovia, Polonia, y la Universidad de Colima, México.</p> <p>Fecha de inicio: 30/06/2021 Fecha de término: 29/06/2025</p>	<p>Definir el protocolo de interacción entre los equipos médicos y de ingeniería, a fin de desarrollar una metodología para encontrar el mejor lugar en el Canal de Schlemm para implantar el iStent mediante simulación numérica, dando una herramienta de información personalizada al equipo médico, para lo cual se proponen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Creación de modelos realistas en 3D del segmento anterior del ojo: creados a partir de ultra bio-microscopía, tomografía y/o angiografía, utilizando una impresora 3D.</li> <li>b) Simulación numérica (CFD): a partir de imágenes 3D realistas, se realizarán simulaciones numéricas, utilizando software de código abierto.</li> <li>c) Escenarios de ubicación de iStent: utilizando las simulaciones numéricas se analizarán diferentes escenarios con el fin de encontrar el lugar con mayor flujo de drenaje de humor acuoso.</li> <li>d) Cooperación en el campo de la Investigación y la docencia, incluida la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado, sin embargo, la cooperación en el ámbito de la formación de estudiantes se aplica únicamente a la Universidad de Medicina de Bialystok y la Universidad de Colima.</li> </ul> <p>La colaboración incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Envío de datos de pacientes anónimos de la Universidad de Medicina de Bialystok y el Instituto Militar de Medicina de Varsovia, en particular imágenes oculares y mediciones del flujo del humor acuoso.</li> <li>b) Resultados de simulación numérica obtenidos a partir de los datos proporcionados.</li> <li>c) Reuniones virtuales para compartir información.</li> <li>d) Participar en convocatorias para financiamiento del proyecto nacionales e internacionales.</li> <li>e) Presentación de los resultados en conferencias internacionales.</li> <li>f) Publicaciones de los resultados como artículos originales.</li> </ul>
5	<p>Acuerdo de Usuario No Propietario entre El Consejo de Administración de la Universidad Leland Stanford, Jr. ("CONTRATISTA") Operador del Laboratorio del Acelerador Nacional SLAC (en adelante "Laboratorio")</p> <p>En virtud del contrato n° DE-AC02-76-SFO0515 del Departamento de Energía de los Estados Unidos ("DOE") y la Universidad de Colima "USUARIO".</p> <p>Fecha de inicio: 2021 Fecha de término: 2026</p>	<p>El CONTRATISTA pondrá a disposición de los empleados, consultores y representantes del USUARIO (en adelante denominados "Participantes") determinadas Instalaciones del Usuario no sujetas a derechos de propiedad, que pueden incluir equipos, servicios, información y otros materiales, con o sin la colaboración de científicos del Laboratorio, para los fines descritos en la propuesta de experimento aceptada y realizada en la Instalación del Usuario designada. El USUARIO podrá presentar otros experimentos futuros que hagan referencia a este Acuerdo para las instalaciones del usuario y los fines identificados durante la vigencia de este Acuerdo. Dichas propuestas de experimentos adicionales se considerarán parte de este Acuerdo una vez aceptadas por el CONTRATISTA. Cada propuesta de experimento aceptada y aprobada establecerá el Alcance Técnico del Trabajo de un proyecto específico, incluyendo los productos a entregar, a ser realizados de acuerdo con este Acuerdo.</p>
Total	<p><b>Cinco</b></p> <p>Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica</p>	

### EJE III. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**OB 3. Mejorar la participación de la Universidad de Colima en la sociedad, como promotora y agente para el desarrollo sostenible y equitativo, en la entidad y el país.**

**E 3.3 Fortalecer los procesos de difusión, promoción, preservación y producción cultural y artística, que favorezcan el sentido de identidad y pertenencia nacional y promuevan el respeto y reconocimiento multicultural de la entidad, el país y el mundo.**

**LA 3.3.3 Estimular la comprensión de realidades culturales diversas a través de procesos de gestión cultural.**

**Tema: Actividades que aborden la dimensión multicultural.**

Como parte de la estrategia de Internacionalización en casa, la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica ha realizado diferentes acciones para propiciar el aprendizaje sobre distintas culturas tanto dentro de la institución como extramuros. *Diálogos interculturales* se llama el programa mediante el cual la Universidad comparte con la comunidad un espacio de aprendizaje sobre distintas culturas del mundo en circunstancias normales este programa educativo se basaba en la interacción entre personas de distintas culturas uniendo a los estudiantes internacionales con sus pares en la Universidad de Colima y con las comunidades más vulnerables de la sociedad colimense. Otros programas que llevan el mismo objetivo son “Amigo Loro”, Jornadas de Internacionalización”, Ferias Internacionales y Familias anfitrionas y hospederos. Desde el inicio de la pandemia y durante el año 2021 se realizaron esfuerzos para continuar ofreciendo el beneficio de los distintos programas aún cuando la mayoría de ellos no se pudiera llevar a cabo en forma presencial. A continuación se narra cada uno de ellos.

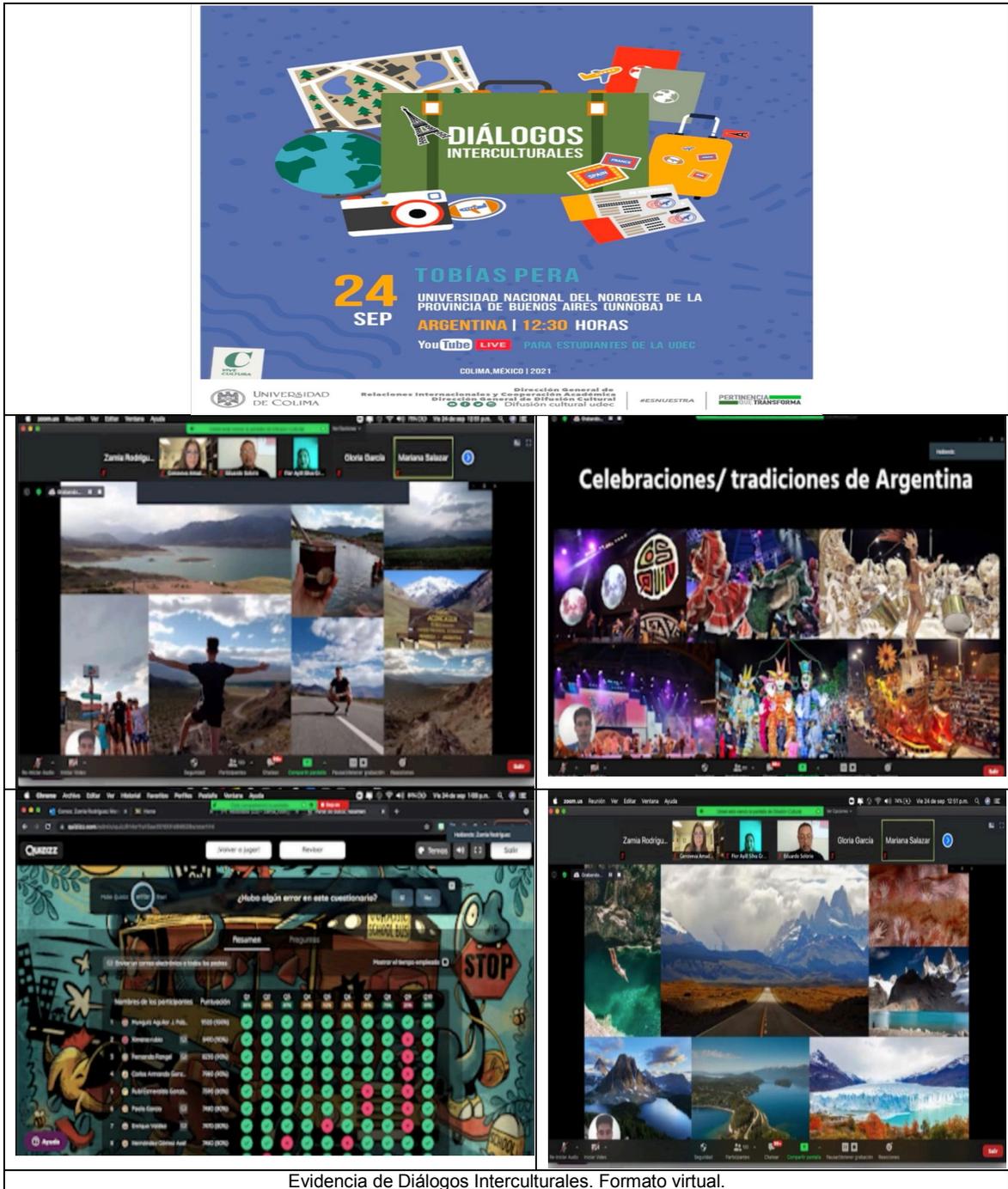
#### **Diálogos Interculturales.**

El programa consiste en la realización de presentaciones de estudiantes Ucol que han participado en el programa de movilidad y estudiantes visitantes provenientes de otras universidades del país o del extranjero, quienes comparten un poco de la vida, cultura y de su cotidianidad; por ahora y en respuesta a la contingencia de salud que vivimos en el mundo, el formato de diálogos interculturales se realiza de manera virtual aprovechando los recursos tecnológicos a nuestro alcance y con el apoyo de la Dirección General de Difusión Cultural para acercar dichos diálogos a través del sistema de SICEUC como una opción para acreditar actividades culturales; de tal manera que los estudiantes participantes presentan el video-exposición del país o ciudad, después se realiza una charla sobre el tema y para finalizar se presenta una dinámica de juego con 8 preguntas sobre lo visto y escuchado en el video y charla; esto se realiza a través de una plataforma tecnológica quizizz. Con esta actividad se logró impactar a 490 estudiantes que acreditaron de esta forma sus actividades culturales.

<b>Actividades multiculturales realizadas por la Dependencia 2021</b>			
<b>Diálogos interculturales.</b>	<b>Número de asistentes</b>		
	<b>Profesores</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Público en general</b>
Estudiantes visitantes			
Tobias Pera, de nacionalidad argentina, procedente de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) Fecha de realización: 24 de septiembre de 2021.	0	70	0
Modalidad virtual: Santiago Avaltroni de nacionalidad argentina, procedente de la Universidad Nacional de Hurlingham.Fecha de realización: 15 de octubre de 2021.	0	65	0

Leidys Rosa Rodríguez Rodríguez y Daniel Chaviano de nacionalidad cubanos, procedentes de la Universidad de Oriente. Fecha de realización: 26 de noviembre 2021.	0	75	0
Joel Layme Ari de nacionalidad peruana procedente de la Universidad Católica de San Pablo. Fecha de realización: 10 de diciembre 2021	0	60	0
Estudiantes UCOL			
Hugo Alberto Martínez González. Movilidad Internacional en España. Fac. de Ingeniería Civil.	0	80	0
Renata Miranda García. Movilidad Internacional en Suecia. Lic. Relaciones Internacionales. Fecha de realización: 8 de octubre			
Alfredo Ramsés Hernández Venegas. Intercambio Virtual en universidad Colombiana. Fac. de Economía: Negocios Internacionales.	0	65	0
Salvador Díaz Flores. Movilidad Internacional en Costa Rica. Egresado de Fac. de Ciencias Biológicas y agropecuarias. Ing. Agrónomo. Fecha de realización: 12 de noviembre			
Carolina Jaqueline Verján Escamilla. Fac. de Letras y Comunicación. Intercambio Virtual en Universidad Argentina.	0	75	
Aura Benavides. Movilidad Nacional en el centro de Estudios Cinematográficos de la Universidad Autónoma de México. Fac. de Letras y Comunicación. Fecha de realización: 3 de diciembre.			
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>0</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



Evidencia de Diálogos Interculturales. Formato virtual.

**Jornadas de Internacionalización.**

Actividad que se realiza en diferentes planteles de educación media superior y superior como parte de su semana cultural o de aniversario y generalmente lo llaman el día internacional. Estudiantes visitantes y estudiantes locales que han participado en el programa de movilidad, se preparan para compartir mediante una exposición sobre la cultura, dinámica social, las instituciones de educación superior en el extranjero, etc. para dar la oportunidad a estudiantes locales de conocer a estudiantes internacionales y acercarlos al conocimiento intercultural.

Debido a la contingencia sanitaria por Covid-19, cambiamos el formato para continuar realizando estas actividades de manera virtual de acuerdo a la siguiente información:

- Facultad de Contabilidad y Administración-Manzanillo, realizado el 15 de septiembre con el título “Charla virtual: experiencia FCAM Internacionalización”
- Facultad de Contabilidad y Administración-Tecomán, realizado el 3 de mayo con el título: “intercambio de experiencias de estudiantes participantes en el programa de movilidad”
- Facultad de Lenguas Extranjeras, realizado el 22 de septiembre con el título “Movilidad Académica: International Experiences.



Evidencia: invitación a las Jornadas Académicas

- **Videos de alumnos visitantes.** Se les solicitó grabar un video en el que se expongan de manera didáctica a su país, universidad de origen y/o receta de una bebida o comida típica de su lugar de origen para acercar su cultura a la comunidad estudiantil utilizando recursos digitales para enriquecer sus presentaciones. Este material audiovisual forma parte de una colección de videos que son utilizados, también, en los Diálogos Interculturales. El material recibido se enlista a continuación:

Videos realizados por estudiantes de intercambio 2021			
Creador del Video.	Información de los videos.		
	País	Temática	Semestre
Karen Tatiana Nemocón Pérez.	Colombia	Exposición de Colombia	2021-01
Santiago Avaltroni Bonino.	Argentina	Exposición de Argentina.	2021-01
Santiago Avaltroni Bonino.	Argentina.	Video Receta. Mate.	2021-01
Oscar Fabián Linares Vergara.	Colombia	Exposición de Colombia con video receta.	2021-02
Leidys Rosa Rodríguez Rodríguez.	Cuba	Exposición de Cuba	2021-02

Daniel Chaviano Conesa.	Cuba	Exposición de Cuba con video receta.	2021-02
Tobias Pera.	Argentina	Exposición de Argentina.	2021-02
Joel Layme Ari.	Perú	Exposición de Perú y de Arequipa.	2021-02
<b>Total de Videos.</b>	<b>8</b>		



Karen Nemoxón. Video Exposición de Colombia.  
Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



Santiago Avaltroni. Argentino. Video Exposición de Argentina.  
Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Programa Amigo Loro.

El programa Amigo Loro constituye una herramienta de apoyo para alcanzar los objetivos de internacionalización en casa, pero además es un programa muy apreciado por los estudiantes de la Universidad de Colima, porque es la llave que les da acceso a conocer y convivir directamente, ya sea de manera presencial o virtual, con un estudiante de cualquier parte del mundo, al tiempo en que ellos contribuyen al proceso de adaptación de los estudiantes visitantes y de intercambio virtual.

Durante este 2021 recibimos 16 solicitudes de Amigo Loro de estudiantes procedentes de: Colombia, Corea del Sur, Perú, Argentina, Bolivia, Cuba e Inglaterra; todas atendidas en tiempo y forma, logrando así que los solicitantes tuvieran un amigo loro, procedentes de los siguientes planteles: Facultad de Psicología, Economía, Ciencias Políticas y Sociales, Mercadotecnia, Letras y Comunicación, Ingeniería Civil, Turismo, Enfermería y Contabilidad y Administración de Colima. A continuación, se enlistan 9 actividades realizadas durante este año:

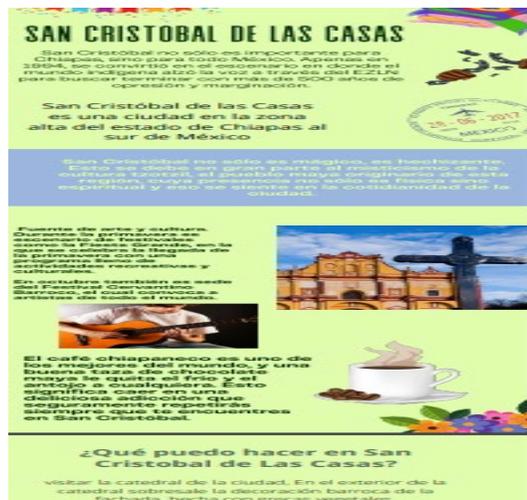
- **Bienvenida a la Universidad de Colima (Virtual):** Esta actividad se realizaba presencialmente cada semestre, pero ante las restricciones generadas por Covid-19 la bienvenida correspondiente al segundo semestre del año tuvo que realizarse de manera virtual mediante Google Meet, por lo que la muestra culinaria y de nuestras tradiciones tuvo que ser más breve y mediante video.
- **Feria gastronómica virtual:** Los estudiantes que antes preparaban los platillos típicos de su país y los exponían incluso poniendo a la venta sus elaboraciones, ahora lo hicieron

mediante videos en los que estudiantes internacionales y amigos loro presentaron las costumbres culinarias de los diferentes países en los que se ubican las instituciones con las que la Universidad de Colima tiene un convenio.

- **Infografía de la independencia de México:** Describir a través de una imagen amigable con información de calidad la importancia de esta celebración y cómo la celebramos en Colima fue el propósito de implementar esta actividad que fue difundida precisamente en el día de la independencia.
- **Imagen para recomendar 5 películas mexicanas** que exploren la cultura mexicana.
- **Imagen para recomendar 5 libros de autores mexicanos** que exploren la cultura mexicana
- **Video corto** para compartir en redes sociales **sobre el día de muertos en México.**
- **Video corto** para compartir en redes sociales sobre **Programa Amigo Loro,**
- **Taller en línea sobre Altares de Muertos:** México después de la muerte de los elementos característicos de la celebración del día de muertos y aquellos que integran el altar.
- **Cartel** para participar en la **Feria de Todos los Santos, Colima 2021,** en forma virtual.
- **Infografías con imágenes de lugares representativos de México:** Breve descripción del lugar: historia, relevancia cultural y actividades que suelen realizar los colimenses al visitarlos.



Amigo loro conociéndose virtualmente.



Infográfico con imágenes de lugares representativos de México.



Agradecimiento de estudiante visitante a su amigo loro virtual.



Infográfico con imágenes de lugares representativos de México.

## AMIGO LORO VIRTUAL

PROGRAMA INSTITUCIONAL



### ¿QUÉ ES UN AMIGO LORO VIRTUAL?

Es un estudiante que apoya a otro estudiante nacional o extranjero que decide realizar un intercambio académico virtual en la Universidad de Colima.

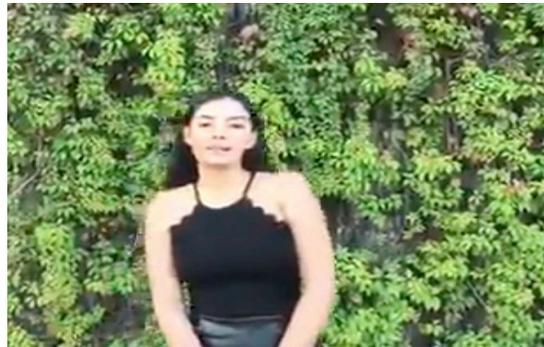
### ¿QUIÉN PUEDE SER UN AMIGO LORO VIRTUAL?

Estudiantes de licenciatura y egresados de la Universidad de Colima que tengan toda la disponibilidad de ayudar a un nuevo amigo de manera virtual.



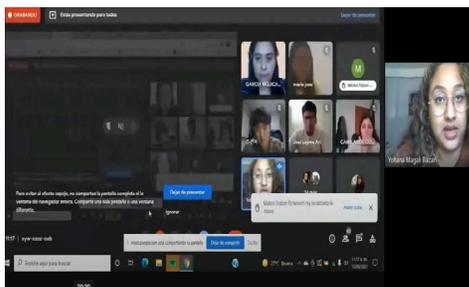
### ¿QUÉ HACE UN AMIGO LORO VIRTUAL?

Infográfico Amigo Loro.



Video sobre Amigo Loro.

<https://www.facebook.com/Flor.Ayill/videos/10158915655045813>



Sesión de bienvenida virtual.

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

## Programa de Familias Anfitrionas y Hospederos.

El programa de familias anfitrionas y hospederos es un programa noble y un pilar de mucha importancia para los estudiantes y profesores visitantes ya que les facilita encontrar un lugar seguro y agradable para vivir y desarrollar las actividades académicas que les correspondan. El programa de familias anfitrionas da la oportunidad a las familias locales de recibir y conocer a estudiantes y/o profesores de otras culturas y que llegan a enriquecer su entorno al fomentar el valor de la diversidad, la importancia del respeto entre las personas de diferentes lugares de origen, culturas e ideologías, les proporcionan además de alimentos preparados, los servicios de agua, luz, gas e internet. El programa de hospederos, lo integran personas que rentan una casa o departamento y les incluyen en el precio mensual los servicios básicos de agua, luz, gas e internet. En la siguiente tabla se puede observar el total de integrantes de cada categoría del padrón.

Programa de Familias anfitrionas y Hospederos.	
Categoría	Número de integrantes.
Hospederos	115
Familias Anfitrionas	79
<b>Total</b>	<b>194</b>

Los efectos de la pandemia se han visto reflejados en el mínimo incremento de personas que integran el Padrón de Familias Anfitrionas y Hospederos pues al haber parado totalmente la movilidad estudiantil, cesaron también los servicios. Durante el año 2021, se sumaron al padrón de hospedajes 2 personas y en el padrón de Familias Anfitrionas hubo 1 baja. Por lo que este año 2021 el total de familias Anfitrionas es de 194, ubicadas 62 en Colima, 1 en Cuauhtémoc, 11 en Villa de Álvarez, 4 en Manzanillo y 1 en Comala. Por su parte, la categoría de Hospederos consta actualmente de 115 integrantes de los cuales 82 se encuentran en el municipio de Colima, 20 en Villa de Álvarez, 12 en Manzanillo y 1 en Tecmán.

Durante 2021 se mantuvo comunicación con los integrantes del programa, quienes estuvieron al pendiente de cuándo recibiríamos de nuevo estudiantes para ofertar sus servicios y también para tomar acuerdos sobre las medidas sanitarias a seguir según el protocolo de salud de la Universidad de Colima. Afortunadamente, aunque las convocatorias de movilidad para el 2021 no se abrieron, recibimos 7 solicitudes de estudiantes de Cuba, Colombia, México y Guatemala, que llegaron a estudiar una carrera completa, así como quienes vinieron a estudiar en programas de doble grado. De las 7 solicitudes de hospedaje 2 seleccionaron familia anfitriona y 5 optaron por hospederos. Seis de las casas y familias seleccionadas están en el municipio de Colima y 1 de los hospederos seleccionado se sitúa en Manzanillo.

## EJE IV. GESTIÓN INSTITUCIONAL

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.1 Fortalecer la gobernabilidad institucional, mediante la gestión, creación, aprobación y publicación de la normativa universitaria, por los órganos de gobierno correspondientes.**

**LA 4.1.2 Actualizar el marco normativo institucional con estándares de calidad, en concordancia con los valores éticos y las disposiciones regulatorias de la entidad, la federación y la atención a las directrices de responsabilidad social, en su eje organizacional**

**Tema: Marco Normativo**

Durante el lapso 2018-2021 del desarrollo del PIDE, este tema no tuvo un progreso en el nivel institucional. Se elaboraron los siguientes documentos: 1) nuevo reglamento de movilidad, 2) propuesta de acuerdo de creación de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, 3) Propuesta de creación de los comités para la internacionalización. Todos esos documentos fueron entregados a la Comisión Institucional encargada de revisar y autorizar la normativa pero nunca hubo progreso en su aprobación.

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.2 Articular los Sistemas de Gestión e Información Institucionales como soporte de las funciones sustantivas y de apoyo, que garanticen la calidad institucional.**

**LA 4.2.3 Integrar al Sistema de Gestión Integral procesos sustantivos y de apoyo para el aseguramiento de la calidad y seguridad de la información institucional.**

**Tema: Certificación de Procesos con ISO**

La pandemia por COVID 19 generó una pausa al proceso certificado de *Movilidad Estudiantil UCOL con Reconocimiento de Créditos desde la segunda mitad del año 2020*. Sin embargo, durante el año 2021, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica en búsqueda de la mejora continua, ha permanecido atenta y participativa a los comunicados y requerimientos del Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Colima atendiendo las indicaciones para actualizar formatos, analizar posibles riesgos y participando en las capacitaciones con la finalidad de asegurar la calidad y seguridad de la información en el proceso certificado para el momento en que sea posible reactivarlo.

Los cursos de capacitación y reuniones atendidos en este marco fueron:

- “Curso taller Políticas de Seguridad de la Información en la UCOL” Al cual asistieron 4 personas: Una persona del personal secretarial, un dueño del proceso, la secretaria administrativa y la responsable de proceso. Lo anterior con la finalidad de que se entienda y se replique lo aprendido entre el total del personal adscrito a la DGRICA.
- “Actualización de la documentación del SGI” atendido por: una dueña de proceso y la responsable del proceso. Siguiendo lo expuesto, se realizaron los cambios solicitados en la documentación del proceso, por ejemplo, la integración de los elementos de la matriz de proceso al nuevo formato de Cédula de Proceso. Los formatos actualizados fueron:
  - 1.- La cédula de proceso.
  - 2.- El programa de recursos necesarios.
  - 3.- El documento de Identificación de cambios.
  - 4.- Matriz de contexto y gestión del riesgo.
- Reunión virtual sobre la Norma ISO/PAS 45005 donde se dieron a conocer las directrices mundiales para un trabajo seguro durante la pandemia de COVID 19, que ofrecía orientación sobre las mejores prácticas para ayudar a gestionar los riesgos derivados de dicho virus.

Afortunadamente, este 2021, ante el avanzado proceso de vacunación a nivel nacional, fue posible aperturar la convocatoria de movilidad estudiantil para el semestre 2022-1, lo que implicó un profundo análisis sobre lo que es necesario realizar de manera distinta en nuestros procesos para darles continuidad en forma segura. Los cambios que se establecieron son: emisión y difusión de la convocatoria, misma que se realizó por medio electrónicos, se llevó a cabo de manera virtual la charla informativa sobre la convocatoria de movilidad, la sesión informativa para padres de familia y la entrega del expediente por parte del estudiante de manera electrónica a la facultad.

Los requisitos que se agregaron para el proceso de Movilidad de Estudiantes UCOL con Reconocimiento de Créditos son: seguro médico vigente de cobertura internacional para extranjeros que incluya la cláusula de repatriación de restos mortales y ahora cobertura por covid 19, certificado de vacunación contra covid-19 y asistencia al taller sobre Covid-19 y el cuidado de la salud.

Procesos certificados en el Sistema de Gestión Integral	
Nombre del proceso	Norma ISO
Movilidad Estudiantil UCOL con reconocimiento de créditos.	9001:2015
Fuente: Dirección General de Relaciones internacionales y Cooperación Académica.	

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E. 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.**

**LA 4.3.1 Crear e implementar el programa de desarrollo del personal con estándares de calidad para promover un alto nivel de desempeño institucional.**

**Tema: Capacitación del Personal**

La capacitación del personal de nuestra dependencia, es de suma importancia para el impacto en el desempeño de calidad dentro y hacia el exterior de la Universidad de Colima; la nueva forma de laborar desde casa por segundo año consecutivo no ha sido impedimento para que los integrantes de la Dirección de Relaciones internacionales y Cooperación Académica sigan en constante capacitación a distancia, utilizando todos los implementos existentes en casa, para posteriormente

llevarlo a alumnos, profesores e incluso otras instituciones que requieran conocimientos y procesos actualizados; motivo por el cual 12 personas de nuestra dependencia han sido capacitadas mediante 16 cursos y 3 personas están cursando su maestría, como se indica en los siguientes cuadros descriptivos:

<b>Capacitación de personal universitario</b>	
<b>Tipo de personal</b>	<b>Número de personal capacitado</b>
Administrativo	<b>11</b>
Secretarial	<b>1</b>
Servicios generales	-
<b>Total</b>	<b>12</b>

Fuente: Archivo de la DGRICA.

## Cursos de Capacitación

Fecha	Nombre del curso o Estudios	Organizado por	Participó	Objetivo
Enero 2020 a junio 2022	Maestría: MA in ELT (online)	University of Southampton , Inglaterra	Zamia Leticia Rodríguez Meneses	Examinar los fundamentos del lenguaje y estudiar aspectos de la metodología de enseñanza del idioma inglés
Septiembre 2020 a septiembre 2022	Maestría en Alta Dirección	Universidad de Colima	Guillermo J. Aguilar Salazar	Formar en alta dirección, calificado para desarrollar asesoría individual o empresarial, así como la gestión y dirección de negocios, que permita el logro de mayores niveles de competitividad en las organizaciones, basados en la responsabilidad social corporativa,
Agosto 2021 - julio 2023	Maestría en Negocios	Universidad de Colima, Facultad de Economía Duración: 2 años	Rocío Guadalupe Chávez Martínez	Desarrollo de un plan de negocios para el emprendimiento en la micro, pequeña y mediana empresa
Del 25 de enero 2021 al 12 de febrero 2021	“Diseño de materiales educativos con mediación tecnológica”	U. de C.	Flor Ayill Silva Granados Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez Evelyn Ofelia García Mojica Mariana Valdovinos Farías Cristian Omar Pérez Martínez Leslie Vanessa Torres Aguila	Como apoyo para que los cursos o talleres que se llevaban a cabo de manera presencial, poder desarrollarlos en línea.
Del 01 al 28 de febrero de 2021	Estrategias de Venta y Publicidad	Universidad del Valle de Puebla.	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez	Aprender estrategias de ventas y cómo llevarlas a cabo
Del 01 al 28 de febrero de 2021	Creación de imagen corporativa desde cero	Universidad del Valle de Puebla	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez	Cómo darle una imagen de tu empresa desde sus valores
15 de marzo 2021 al 28 de mayo 2021	¿Cómo entender el presupuesto? El gasto público a través de los datos.	U. de C.	Alenda Lorena Rivera Cervantes	Capacitación administrativa <span style="float: right;">área</span>

04 de mayo 2021	Cambios en nueva documentación del SGI	U. de C.	Flor Ayill Silva Granados	Conocer los cambios en los documentos del SGI para actualizar los documentos de nuestro proceso certificado y aclarar cualquier duda
25 y 27 de mayo 2021	Gestión de la Metodología COIL	Universidad Veracruzana	Ana Cecilia García Valencia	Promover la metodología COIL entre los académicos y staff de las IES.
26 de mayo 2021	DIES Web Seminar Series 2021: University leadership in challenging times Institutional Funding Strategies	German Academic Exchange Service (DAAD)	Ana Cecilia García Valencia	Aprender de los conferencistas las tareas y responsabilidades del liderazgo universitario que se han vuelto cada vez más complejas con el tiempo
16 y 17 de junio 2021	Talleres Cátedra UNESCO Y ERASMUS +	AMPEI	Evelyn Ofelia García Mojica	Presentación del programa Erasmus + Funcionamiento, ejemplos de éxito, socialización de experiencias del programa y resolución de dudas sobre el mismo.
21 de agosto 2021	Mindfulness y bienestar Revoluciona tu empresa	CREHANA	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez	Aprender a gestionar tus emociones para afrontar tus próximos retos profesionales
02 de septiembre 2021	Curso de Apertura de la Convocatoria 1-2022 del Programa PILA	ANUIES	Evelyn Ofelia García Mojica	Presentar los términos de las convocatorias para la movilidad presencial y virtual, así como, la nueva plataforma para la gestión de PILA Virtual, y las novedades del Programa para el próximo semestre. En este espacio también resolveremos sus inquietudes sobre la convocatoria
10 de septiembre 2021	Capacitación sobre COVID 19	Universidad de Colima, Delegación Colima	Genoveva Amador Fierros Alenda Lorena Rivera Cervantes Rocío Guadalupe Chávez Martínez Flor Ayill Silva Granados	Informar a la comunidad sobre el tema COVID 19, conocer las medidas de prevención de contagio y regresar a un entorno seguro de trabajo
20 de septiembre 2021	Convocatorias PILA 1-2022 ajustadas y reunión sistema de gestión	ANUIES	Evelyn Ofelia García Mojica	Presentar el sistema de gestión de PILA virtual y el procedimiento a seguir para

				subir la información de las asignaturas.
Del 13 al 23 de septiembre 2021	“Estrategias para elaborar propuestas para solicitar apoyo financiero”	Council for Advancement and Support of Education (CASE)	Mariana Valdovinos Farías	Conocer el proceso para redactar y preparar una propuesta sólida para solicitar recursos financieros de entidades internacionales, además de identificar y aplicar las herramientas necesarias, así como algunos consejos prácticos, elementos esenciales necesarios cuando se presentan propuestas en inglés ante organizaciones estadounidenses y conocer y analizar casos exitosos y buenas prácticas que permitirán incrementar las posibilidades de éxito.
22, 23 y 24 de septiembre de 2021	Políticas de Seguridad de la Información en la UCOL.	U. de C.	Alenda Lorena Rivera Cervantes Rocío Guadalupe Chávez Martínez Flor Ayill Silva Granados Cristian Omar Pérez Martínez	Dar a conocer las políticas y controles de seguridad de la información que se implementan en el Sistema de Gestión Integral de la Universidad de Colima bajo el estándar ISO 27001, para salvaguardar los activos de información de valor institucional (documentos, hardware, software, sistemas, recurso humano, material) para la continuidad de los servicios universitarios.
Del 28 de septiembre 2021 al 26 de octubre 2021	Seminario Virtual: "Herramientas para la gestión del trabajo a distancia".	Universidad de Colima Dirección General de Recursos Humanos Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria Dirección General de Integración de las Tecnologías de Información	Flor Ayill Silva Granados	Desarrollar las competencias digitales y habilidades psicosociales para el trabajo a distancia.

Del 01 al 31 de octubre 2021	Taller de Formación en Neurodiversidad. Proyecto "Desarrollo de Capacidades en Estudiantes Neurodiversos-ENTENDER"	Unión Europea	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez Mariana Valdovinos Farías Flor Ayill Silva Granados Guillermo J. Aguilar Salazar Cristian Omar Pérez Martínez	Proporcionar capacitación para aumentar la comprensión sobre el tema de la neurodiversidad, siendo conscientes de las implicaciones sociales y académicas para los estudiantes, y permitirles implementar prácticas educativas inclusivas que promuevan la integración y se adapten a la diferencia.
------------------------------	--	---------------	---	--

Los webinarios y conferencias virtuales de alto nivel, también han sido de vital importancia por lo que 10 integrantes del personal de la DGRICA asistieron gratuitamente a 60 actividades virtuales organizadas por 54 asociaciones, organizaciones e IES; mismas que en tiempos de normalidad sanitaria hubiera impactado en menos cantidad de personas por el alto costo de las inscripciones en foros donde se presentan los ponentes más calificados en el tema de internacionalización.

Webinarios y conferencias virtuales.			
Fecha	Tema conferencias	Organizado por	Participó
22 de enero 2021	1. El Japón actual: Política, cultura y economía	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Gabriela Sánchez Alfaro
09 de febrero 2021	2. Polishing Your Fulbright-GR Application Essays	Education USA-UDEG	Mariana Valdovinos Farías
11 de febrero 2021	3. Program for the Internationalization of the Curricula United-States Mexico (PIC US-MX)	AMPEI	Leslie Vanessa Torres Aguila
15 de febrero 2021	4. Las Universidades del futuro visión 2030	UDUAL	Gabriela Sánchez Alfaro Cristian Omar Pérez Martínez
24 de febrero 2021	5. "La bondad, la compasión y el desapego en la solución de conflictos"	ANUIES	Mariana Valdovinos Farías
08 de marzo 2021	6. Los derechos humanos de la mujer	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Gabriela Sánchez Alfaro

10 de marzo 2021	<b>7.</b> OUI Conversatorio	OUI	Ana Cecilia García Valencia
10 de marzo 2021	<b>8.</b> Encuentro sobre Iniciativas de desarrollo de estrategias de Internacionalización	OUI IOHE	Mariana Valdovinos Farías
12 de marzo 2021	<b>9.</b> El reto de la recuperación en América Latina frente a la pandemia	La Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), el Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), la Asociación Internacional de Universidades y la Fundación Friedrich Ebert	Zamia Leticia Rodríguez Meneses
15 de marzo 2021	<b>10.</b> Global Guesst Session	Suny COIL	Ana Cecilia García Valencia
17 de marzo 2021	<b>11.</b> Equidad e inclusión contextos universitarios en la postpandemia	UDUAL	Gabriela Sánchez Alfaro
18 de marzo 2021	<b>12.</b> Turismo de las Raíces: de los flujos migratorios a los flujos turísticos	UNESCO	Cristian Omar Pérez Martínez
19 y 20 de marzo 2021 Síncrona 21 y 26 de marzo 2021 Asíncrona	<b>13.</b> 3ra. Feria Universitaria Virtual 2021 "Conectando a las Américas"	Agencia de Movilidad y Cooperación Internacional (AMCID)	Leslie Vanessa Torres Aguila
25 de marzo 2021	<b>14.</b> Captación de recursos para internacionalización	Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria	Mariana Valdovinos Farias
14 de abril 2021	<b>15.</b> Presentación del Libro: <i>Enseñanza de la composición coreográfica desde un enfoque transdisciplinario</i> , que se llevará a cabo como	COMEXUS	Dra. Genoveva Amador Fierros

	parte de la celebración por el 30 Aniversario de COMEXUS		
14 de abril 2021	16. "Internacionalización del curriculum, como vía para la Internacionalización en Casa (IeC)."	Universidad Autónoma de Chiapas.	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez
15 de abril 2021	17. TrepCamp – Santander	Santander Universia	Mariana Valdovinos Farias
22 de abril 2021	18. Cátedra JICA	SER	Leslie Vanessa Torres Aguila
22 de abril 2021	19. Firma de la carta a la Tierra	Universidad del Valle de Puebla	Mariana Valdovinos Farias
22 de abril 2021	20. Cátedra informativa virtual del programa " JICA Japanese Studies "	AMEXCID	Mariana Valdovinos Farías
23 de abril 2021	21. El impacto de la pandemia en el mundo: economía, geopolítica y liderazgos	Universidad especializada de las Américas	Gabriela Sánchez Alfaro
26 de abril 2021	22. Regreso a la presencialidad en las Universidades de AUSJAL	Asociación de Universidades confiadas a la compañía de Jesús en América Latina	Gabriela Sánchez Alfaro
27 de abril 2021	23. "Intervenciones para la salud mental de estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19".	COLUMBUS	Leslie Vanessa Torres Aguila
28 de abril 2021	24. Interculturalidad e internacionalización	Universidad Latina de América	Flor Ayill Silva Granados
11 de mayo 2021	25. Pertinencia que transforma desde la	Universidad de Colima	Dra. Genoveva Amador Fierros

	educación superior, reflexiones globales, implicaciones locales.		Gabriela Sánchez Alfaro Cristian Omar Pérez Martínez
17 de mayo 2021	26. Global Guesst Close Session	Suny COIL	Ana Cecilia García Valencia
19 de mayo 2021	27. 4to. Webinar sobre internacionalización en casa	UNACH	Ana Cecilia García Valencia
19 de mayo 2021	28. Internacionalización en Casa de la Educación Superior	Universidad Tecnica Particular de Loja	Flor Ayill Silva Granados
24 de mayo 2021	29. Internacionalización del curriculum	Universidad Complutense de Madrid	Gabriela Sánchez Alfaro Cristian Omar Pérez Martínez
31 de mayo 2021	30. STEFAN BANACH - Nawa Scholarship Programme	Agencia Nacional de Intercambio Académico de Polonia (NAWA)	Mariana Valdovinos Farías
1 de junio de 2021	31. "Panel Aprendizaje Mediado por Tecnologías"	Universidad Veracruzana	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez
02 de junio 2021	32. Global Classroom by Tec de Monterrey	Tecnológico de Monterrey	Ana Cecilia García Valencia
02 de junio 2021	33. Columbus Brokers – COST	Columbus Association	Mariana Valdovinos Farías
3 de junio de 2021	34. Nuevas perspectivas, tendencias y retos de la movilidad universitaria."	Universidad Veracruzana	Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez
16 de junio 2021	35. Competencias internacionales para la próxima década.	Universidad Veracruzana	Gabriela Sánchez Alfaro
19 de junio 2021	36. La internacionalización universitaria: análisis y perspectivas	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Gabriela Sánchez Alfaro

22 de junio de 2021	37. Together We Learn	United Nations Academic Impact (UNAI)	Zamia Leticia Rodríguez Meneses
21-25 de junio 2021	38. Congreso anual del British Columbia Council for International Education BCCIE	Consulado de Canadá	Ana Cecilia García Valencia
24 y 25 de junio 2021	39. La Internacionalización de la Educación Superior en América Latina.	Universidad Autónoma del Carmen	Flor Ayill Silva Granados
30 de junio 2021	40. 2º SIMPOSIO : Desarrollo conjunto de la Competencia Intercultural – PROFIC	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y el Proyecto PROFIC (Professional Development in Intercultural Competence in Higher Education Institutions) del Erasmus+	Mariana Valdovinos Farías
01 de julio 2021	41. Poesía Coreana	Universidad de Colima	Mariana Valdovinos Farías
1 jul. 2021	42. "ENTENDER - Encuentro sobre Dislexia".	Dirección de Inclusión y Accesibilidad del Área de Derechos Humanos - Universidad Nacional de Rosario y la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad del Gran Rosario.	Zamia Leticia Rodríguez Meneses
07 de julio 2021	43. Webinar informativo Schwarzman Scholars	Schwarzman Scholars	Mariana Valdovinos Farías
12 de agosto 2021	44. Conferencia COIL: Una oportunidad para internacionalizar los perfiles de los estudiantes y profesores	Universidad de Colima	Ana Cecilia García Valencia

19 de agosto 2021	45. Competencias digitales para una docencia efectiva a nivel superior	Universidad especializada de las Américas	Gabriela Sánchez Alfaro
20 de agosto 2021	46. Encuentro de Brokers: Clusters & Topics	Columbus Association	Mariana Valdovinos Farías
25 de agosto 2021	47. Competencias interculturales para el mundo de hoy	Universidad CESMAG	Mariana Valdovinos Farías
26 de julio 2021	48. Innovación Social y Calidad de Vida. Casos de Éxito en Latinoamérica	FIESA	Cristian Omar Pérez Martínez
28 de agosto de 2021	49. El papel de las universidades para el cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible	Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria	Gabriela Sánchez Alfaro
31 de agosto 2021	50. Webinars sobre la universidad del futuro	Universidad Autónoma de Chiapas	Gabriela Sánchez Alfaro Mariana Valdovinos Farías
01 de septiembre 2021	51. QS Americas 2021: Virtual Conference	QS	Ana Cecilia García Valencia
01 de septiembre 2021	52. Seminario Iberoamericano de Colaboración, Cooperación e Internacionalización de la Educación a Distancia y en línea: Una mirada desde las Instituciones de Educación Superior	UTPL	Mariana Valdovinos Farías
08 de septiembre de 2021	53. Retos de la virtualidad en la Educación Superior post pandemia" Viaje Global	Asociación Colombiana de Universidades - ASCUN	Zamia Leticia Rodríguez Meneses

08 de septiembre 2021	54. Primer Congreso Centroamericano Presente y Futuro de la Educación Superior en el marco del bicentenario	Universidad San Carlos de Guatemala	Gabriela Sánchez Alfaro
08 de septiembre 2021	55. Charlas para Innovar	Universidad de Colima DGICE	Rocío Guadalupe Chávez Martínez
21 de septiembre 2021	56. Conferencia Mundial de Educación Superior UNESCO	UNESCO	Gabriela Sánchez Alfaro
21 de septiembre 2021	57. International Forum & Expo	Universidad de Guanajuato	Gabriela Sánchez Alfaro
28 de septiembre 2021	58. Conversatorio de Rectores latinoamericanos "Retos y oportunidades de las Universidades ante la persistencia de la pandemia" Participa el Rector de la Universidad de Colima, Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño	REDUE ALCUE	Dra. Genoveva Amador Fierros
7 y 8 de octubre 2021	59. Congreso Regional de Investigación Interinstitucional (CRII) 2021.	Red de Investigación Interinstitucional	Dra. Genoveva Amador Fierros
28 de octubre 2021	60. virtual Board meeting	UMAP	Ana Cecilia García Valencia

Las buenas prácticas que se desarrollan en nuestra institución en materia de internacionalización del currículum e internacionalización en casa, nos permiten posicionarnos entre las IES más destacadas en el tema, motivo por el cual, este año personal de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica participó como ponente en 13 conferencias virtuales internacionales, tal como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Ponentes en conferencias y cursos virtuales		
Fecha	Tema conferencia	Impartidas por
27 de enero 2021	1. Enseñanza-Aprendizaje en línea en colaboración Internacional. Organizado por Universidad Tecnológica de Aguascalientes	Mtra. Ana Cecilia García Valencia
3, 4 y 5 de febrero 2021	2. Taller: "Gestión de Programas de Doble Grado". Universidad de Colima	Dra. Genoveva Amador Fierros Lic. Gabriela Sánchez Alfaro
11 y 12 de febrero 2021	3. Curso Taller: "Internacionalización en Casa". Universidad Nacional de Agricultura en Honduras.	Dra. Genoveva Amador Fierros Mtra. Ana Cecilia García Valencia
10 de marzo de 2021	4. "International Virtual Exchange Forum" University of Regina, Canadá.	Lic. Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez Lic. Cristian Omar Pérez Martínez
25 de marzo 2021	5. "Internacionalización del Curriculum". Organizado por la Asociación Mexicana para la Educación Internacional AMPEI	Dra. Genoveva Amador Fierros
14 de abril 2021	6. Ciclo de webinarios sobre Internacionalización en Casa. "Internacionalización de Curriculum, como vía para la Internacionalización en casa". Universidad Autónoma de Chiapas. UNACH	Dra. Genoveva Amador Fierros
17 de mayo de 2021	7. Webinarios de Internacionalización en Casa. "Internacionalización del Curriculum". Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, UNACAR.	Dra. Genoveva Amador Fierros
24 de junio 2021	8. Internacionalización de la Educación Superior. Oportunidades y Retos. Organizada por la Red de Cooperación Académica e Internacionalización de Región Sur-Sureste de la ANUIES	Dra. Genoveva Amador Fierros

12 de agosto 2021	9. Historias de éxito: Enseñanza-Aprendizaje en colaboración Internacional. Organizado por la Universidad de Colima	Mtra. Ana Cecilia García Valencia
02 de septiembre 2021	10. "Internacionalización del Curriculum, Internacionalización del curriculum, un imperativo para la calidad en Educación Superior". Primer Foro de Internacionalización en Casa 2021, de la Red de Cooperación y Movilidad de la COEPES del Estado de Guanajuato.	Dra. Genoveva Amador Fierros
21 de septiembre 2021	11. "Gestión de Programas de Doble Grado" Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).	Dra. Genoveva Amador Fierros Lic. Gabriela Sánchez Alfaro
09 de noviembre 2021	12. International Education Fair Universidad La Salle	Mtra. Ana Cecilia García Valencia Lic. Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez
17 de noviembre de 2021	13. Semana Internacional de la Educación: Feria de intercambio virtual Trent University, Canadá.	Lic. Jhonancy Samantha Ortiz Ramírez

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E. 4.3 Fortalecer el desempeño y productividad de los universitarios y su calidad de vida laboral.**

**Tema: Personal en áreas centrales.**

El equipo de trabajo se ha mantenido con el mismo número de integrantes desde el inicio del presente año en la DGRICA, se encuentra integrado por una plantilla de 19 personas que desempeñan las funciones siguientes: un directivo, 15 administrativos, dos secretarías y una persona en servicios generales. Del total, de personas en la DGRICA ninguna presenta discapacidad. Es importante mencionar que las actividades de nuestra dependencia se han realizado en su totalidad con eficiencia y eficacia, con un alto sentido de responsabilidad y con el mismo personal con el que se inició el presente año.

Personal en áreas centrales				
Función	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad (tipo)*
Directiva		1	1	
Administrativa	4	11	15	
Otro	1	2	3	
Servicios Generales y Secretarial				
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>0</b>

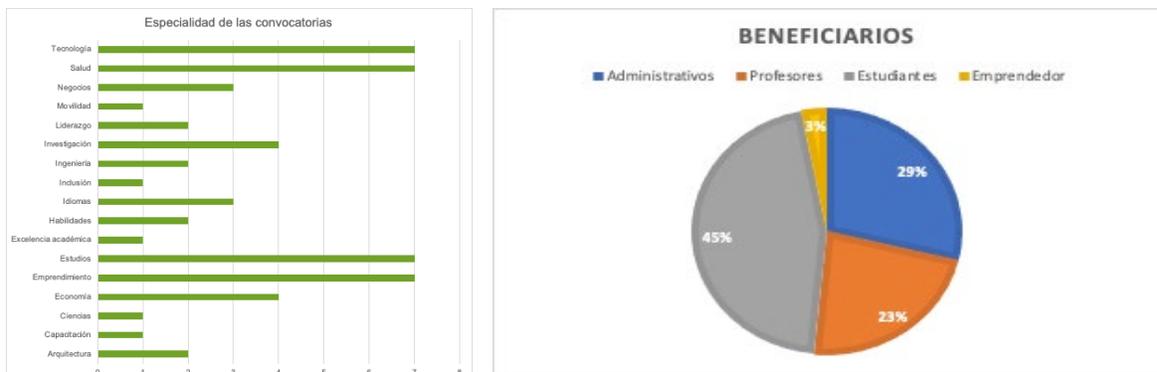
**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.4. Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.**

**LA 4.4.1. Participar en la gestión de recursos diversos que fortalezcan los programas institucionales: académicos, de infraestructura física, tecnológica y mantenimiento.**

**Tema: Convocatorias externas atendidas.**

Durante el año 2021 se difundieron a través de correo electrónico y redes sociales un total de 55 convocatorias de carácter académico y formación profesional emitidas por diferentes asociaciones, IES y/u organizaciones. Las especialidades de las convocatorias fueron: Tecnología, Salud, Estudios, Emprendimiento, Investigación, Arquitectura, y Negocios (ver gráfico 1), obteniendo como respuesta la participación de 81 postulados, que de acuerdo al perfil son: 19 administrativos, 18 profesores, 35 estudiantes, 7 egresados y 2 emprendedores, en 13 convocatorias, tal y como se muestra en la tabla 2. Del total de participantes, 66 obtuvieron una beca cuyos montos acumulados suman \$661,912 MXN. Esperamos que al finalizar el año, este número se incremente ya que un total de 15 universitarios están en espera de una respuesta o en proceso de concursar por una ayuda financiera.



Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

## Convocatorias con participantes 2021.

Convocatoria	Ámbito	Resultados e impacto	
		Número Beneficiarios	Descripción del impacto
1. Becas Santander – BEDU: Emprende y Escala (Santander X).	Emprendimiento	1	En esta convocatoria tuvimos un beneficiario con perfil de emprendedor y grado académico de licenciatura quien aprendió a programar páginas web desde cero, a dominar el Front-end y el Back-end de un sitio web.
2. Becas Santander Habilidades Emprendimiento - TREPCAMP	Emprendimiento	4	4 Beneficiarios de licenciatura quienes tuvieron una formación en metodologías de emprendimiento.
3. Becas Santander Habilidades Emprendimiento   Trecamp para Profesores	Emprendimiento	2	2 Profesores que fueron beneficiarios en la convocatoria que tuvo como objetivo la formación en habilidades blandas y emprendedoras desde la perspectiva de la educación.
4. Santander Digital House	Académico	1	En esta convocatoria tuvimos un beneficiario, con grado académico de licenciatura quien aprendió a programar páginas web desde cero, a dominar el Front-end y el Back-end de un sitio web.
5. Beca Santander – Líderes en Desarrollo	Académico	6	6 Egresados fueron beneficiarios de esta beca, cuyo propósito fue apoyar a estudiantes mexicanos sobresalientes que logren la admisión a una maestría de excelencia en el extranjero.
6. Becas Santander Tecnología - Disruptive Skills- BEDU	Académico	5	5 Estudiantes de licenciatura quienes aprendieron sobre las tendencias de la tecnología como Data Science, Desarrollo Móvil con Android y Ciberseguridad.

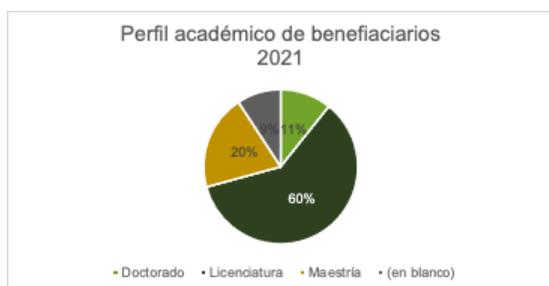
7. Becas Santander Habilidades   MKT en RRSS - Facebook <sup>1</sup>	Emprendimiento	12	12 Beneficiarios en total; de los cuales 2 son administrativos, 5 profesores, 4 estudiantes y 1 egresado de la Universidad. El programa está enfocado en la formación de habilidades digitales para crear y administrar campañas publicitarias en las redes sociales a través de una alianza con Facebook y Coursera.
8. Beca Santander Habilidades - CUMEX	Académico	34	9 Estudiantes, 17 administrativos, 1 egresado y 7 profesores fueron beneficiados de esta convocatoria, de los cuales 20 son de licenciatura, 9 de maestría y 5 de doctorado. El objetivo del programa fue apoyarlos en su proceso de formación en habilidades blandas y emprendedoras
9. Beca Schwarzman Scholars	Académico	NA	1 Estudiante de la Facultad de Economía se encuentra en proceso de solicitud de la beca para cursar 1 año en Beijing estudiando sobre China.
10. Primera Reunión del Grupo de Estudio sobre la Inteligencia Artificial (IA) para la gestión de los Desastres Naturales (FG-AI4NDM)	Académico	1	El Dr. Raul Teodoro Aquino Santos de la facultad de Facultad de Telemática participó como ponente en la sesión, donde explicó las condiciones geográficas y climáticas de nuestro Estado y la propuso la idea de integrar un laboratorio para el proyecto
11. Becas Santander Habilidades Profesionales y Colocación en Empleos   Fundación Wadhvani	Académico	NA	8 Estudiantes de nivel licenciatura se encuentran en proceso de selección de la convocatoria enfocada en el desarrollo de competencias para la empleabilidad y en el empoderamiento para así acelerar la colocación de empleos e impulsar el crecimiento profesional.

<sup>1</sup> Fuente:  
Información que obra en los archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

12. Becas Santander Habilidades Emprendimiento Segunda Generación   TREPCAMP	Académico	NA	3 Estudiantes de nivel licenciatura y 1 profesor con perfil de doctorado se encuentran en espera de resultados de la convocatoria enfocado en el desarrollo de la mentalidad y las habilidades necesarias para la formación de emprendedores de alto impacto.
13. FULLBRIGHT - COMEXUS: Estancias de investigación	Académico	NA	Un doctor de la Facultad de Ciencias y un doctor de la Facultad de Trabajo Social han enviado su solicitud para ser beneficiarios de la convocatoria, la cual se enfoca en el apoyo a la investigación, además de crear y/o fortalecer lazos entre Instituciones de Educación Superior e Investigación de ambos lados de la frontera. Actualmente se encuentran en espera de resultados
<b>Total:</b>		<b>66</b>	

Al cierre de este informe, en septiembre, un total de 15 universitarios se encuentran concursando por una ayuda financiera ya sea para estudiar o para realizar estancias de investigación. Del total, 3 profesores y 12 estudiantes se encuentran en proceso de selección correspondiente a Becas Santander y FullBright – COMEXUS y se espera que antes de que termine el año, se sumen más convocatorias atendidas por estudiantes y profesores.

Es importante resaltar que de las 13 convocatorias en las cuales participó la Universidad de Colima, 8 fueron emitidas por el de Banco Santander y el resto por COMEXUS. De las convocatorias del Banco Santander, el 60% de los postulantes fue de nivel licenciatura, tal como se puede apreciar en la siguiente gráfica.

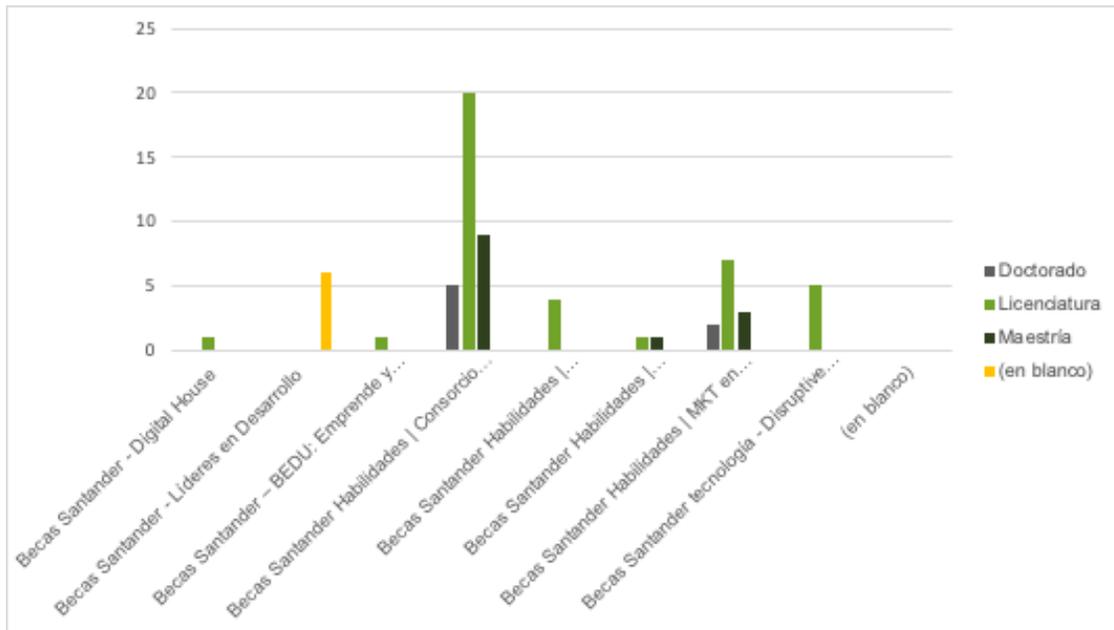


Fuente: Banco Santander y Archivo DGRICA.

El total de becados por el Banco Santander fue de 65 universitarios y el monto equivalente acumulado fue de **\$661,912.0 pesos** (seiscientos sesenta y uno novecientos doce pesos 00/100 M.N) como se indica en la siguiente tabla.

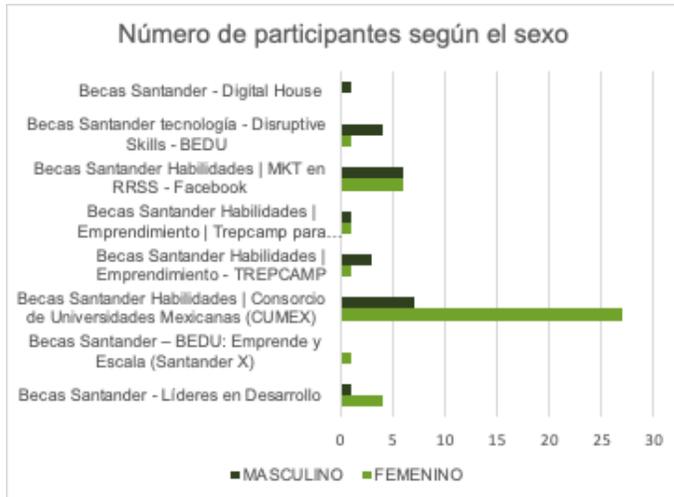
Año 2021 Convocatorias difundidas Santander Universia - Universidad de Colima			
Convocatoria Santander	Número de Becas	Valor Unitario	Total
Becas Santander Habilidades   Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)	34	8,760.00	\$ 297,840.00
Becas Santander - Digital House	1	46,000.00	\$ 46,000.00
Becas Santander - Líderes en Desarrollo (FUNED)	6	12,000.00	\$ 72,000.00
Becas Santander - BEDU: Emprende y Escala (Santander X)	1	18,500.00	\$ 18,500.00
Becas Santander Habilidades   Emprendimiento - TRECAMP	4	3,360.00	\$ 13,440.00
Becas Santander Habilidades   Emprendimiento   Trecamp para Profesores	2	3,360.00	\$ 6,720.00
Becas Santander Habilidades   MKT en RRSS - Facebook	12	9,576.00	\$ 114,912.00
Becas Santander tecnología - Disruptive Skills - BEDU	5	18,500.00	\$ 92,500.00
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>120,056.00</b>	<b>\$ 661,912.00</b>

La convocatoria que mayor éxito tuvo fue “Becas Santander Habilidades | Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)” en la cual fueron 34 los beneficiarios, en su mayoría estudiantes de licenciatura, seguido de estudiantes de maestría y doctorado.



Fuente: Banco Santander y Archivo DGRICA.

Del total de beneficiados de los programas, es mayor el porcentaje de mujeres, teniendo participación en 7 de 8 convocatorias y siendo mayoría en el programa de “Becas Santander Habilidades | Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)” (27 mujeres y 7 hombres). Dicha convocatoria tuvo como contextualizar en temas de habilidades emprendedoras y profesionales y finalmente apoyarlos en su proceso de formación en habilidades blandas y emprendedoras.



Fuente: Banco Santander y Archivo DGRICA.

**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.4. Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.**

**LA 4.4.2. Propiciar la participación de los planteles, dependencias e Institutos en la generación y búsqueda de fuentes diversas de financiamiento.**

**Tema: Planteles y dependencias que generan ingresos.**

La fuente de financiamiento alternativo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica son los estudiantes internacionales que pagan por su educación formal o por otro tipo de servicios educativos que aún en tiempos de pandemia se lograron concretar. A continuación se exponen los procesos y resultados de este financiamiento.

En el año 2021 la Dirección General de Relaciones Internacionales ingresó, a través de 53 estudiantes internacionales, un total de **\$342,141.83** (Trecientos cuarenta y dos mil con ciento cuarenta y un pesos 83/100 M.N.) por concepto de cursos regulares, cursos de español (EAPE), cursos a la carta, matrícula por estudios en carrera completa y otros (ver tabla 1).

<b>Presupuesto ingresado por fuentes alternas de financiamiento 2021</b>		
Nombre del proyecto	Número de estudiantes	Monto del financiamiento externo
Cursos de español (EAPE)	1	10, 882.83
Cursos a la carta	1	10,000.00
Carrera completa	19	*315,609.00
Otros: servicios de ubicación, emisión de constancias y reimpresión de registros académicos.	32	5,650.00

<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>\$ 342,141.83</b>
Fuente: Archivos de la DGRICA. Año 2021 Nota: *Pago realizado a la cuenta concentradora de la institución-		

<b>Estudiantes extranjeros que cursaron el programa de español académico para extranjeros en la Universidad de Colima. Año 2021.</b>				
Nombre	Universidad de procedencia	Facultad receptora	Programa	Pago
1. Tomoya Mitsui	Fuji Computer School	Letras y Comunicación	EAPE	\$10,882.83
<b>Curso a la Carta para la Universidad Nacional de Agricultura en Honduras. Año 2021</b>				
Nombre del curso	Universidad	País	asistentes	Pago
Curso-taller virtual: Internacionalización en casa	Universidad Nacional de Agricultura	Honduras	40 profesores y directivos	\$10,000.00

<b>Estudiantes Extranjeros que Cursan una Carrera Completa en la Universidad de Colima Año 2021.</b>						
Apellido (s)	Nombre (s)	Carrera	País de origen	Pago semestral	Semestres pagados	Concepto
1. Almazán del Pozo	Javier	Doctorado en Ciencias Sociales	España	\$15,000.00	2	Estudiante internacional con beca CONACYT
2. Aranda Caraballo	Jorge Iván	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	\$18,180.00	1	Estudiante internacional con beca CONACYT
3. Aurelien Cabezas	Nomely Soledad	Doctorado en Ciencias Médicas	Venezuela	\$8,400.00	2	Estudiante internacional con beca CONACYT
4. Chaissatt Thamalo	Nuchnudee	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Tailandia	\$9,603.00	1	Beca UDC cláusula 71 50%

5.	Chaviano Conesa	Daniel	Dcotorado en Ciencias Médicas	Cuba	\$29,880.00	2	Estudiante internacional con beca CONACYT
6.	De León Arévalo	Julieta Fernanda	Licenciatura en Educación Especial	Guatemala	\$28,00.00	1	Estudiante internacional
7.	Didenko	Anna	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Ucrania	\$0.00	N/A	Beca S.R.E.
8.	Flores Fonseca	Milagros Melissa	Doctorado en Ciencias Médicas	Honduras	\$13,903.00	2	Estudiante internacional con beca CONACYT
9.	García Sterling	David Ricardo	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	\$7,000.00	1	Estudiante internacional con beca CONACYT
10.	León cruz	Grettell	Dcotorado en Ciencias Médicas	Cuba	\$7,410.00	2	Estudiante internacional con beca CONACYT
11.	Linare s Vergara	Óscar Fabián	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	\$18,180.00	1	Estudiante internacional con beca CONACYT
12.	Martín ez-Cava Cáceres	Irene	Doctorado en Psicología	España	\$42,162.00	2	Estudiante internacional con beca CONACYT
13.	Melgar ejo Florez	Lina María	Maestría en Producción Pecuaria	Colombia	\$10,181.00	1	Estudiante internacional con beca CONACYT
14.	Rego Rodríguez	María Enriqueta	Maestría en Tecnologías de Internet	Argentina	\$16,960.00	1	Estudiante internacional
15.	Rodríguez Rodríguez	Leidys Rosa	Maestría en Intervención Educativa	Cuba	\$13,100.00	1	Estudiante internacional con beca CONACYT

16. Suárez Garzón	Diana Valentina	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Colombia	\$56,000.00	2	Estudiante internacional
17. Valencia	Aniyohana	Doctorado en Ciencias Químicas	Colombia	\$6,750.00	1	Estudiante internacional con beca CONACYT
18. Velarde Bustamante	Fiorella Nelly	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Perú	\$28,000.00	1	Estudiante internacional
19. Yanyev	Mykola	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Ucrania	\$0.00	N/A	Beca exención de matrícula

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

El registro de aranceles pagados por estudiantes internacionales de posgrado queda sujeto a cambios ya que al ser acreedores de la beca CONACYT los alumnos reciben el beneficio de realizar los pagos como estudiante nacional. La notificación de obtención de beca CONACYT está disponible en noviembre de 2021.

## Cursos especiales para estudiantes extranjeros 2021.

### Español Académicos para Extranjeros.

El programa de Español Académico para Extranjeros (EAPE), está dirigido y administrado por la Facultad de Letras y Comunicación y promocionado al exterior por la Dirección de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. En el año 2021, se impartió el programa de manera virtual a un estudiante internacional de nacionalidad japonesa, como a continuación se indica:

Estudiantes internacionales en el EAPE.		
Nombre del estudiante	Universidad de procedencia	País de procedencia
Tomoya Mitsui	Fuji Computer School	Japón

### Cursos a la carta.

Son programas diseñados específicamente para atender necesidades específicas de aprendizaje de estudiantes, directivos o profesores nacionales o internacionales. En 2021, la Dirección General de Relaciones Internacionales impartió el curso- taller: "Internacionalización en Casa", mismo que fue ofrecido en línea para 40 asistentes entre docentes y directivos de la Universidad Nacional de Agricultura ubicada en Catacamas Olancho, Honduras con un costo de \$10, 000.00 , cantidad ingresada a la Universidad de Colima.



**OB 4. Consolidar el modelo de gestión institucional, que garantice la gobernabilidad, el fortalecimiento de los procesos con estándares de calidad, su perspectiva ética, ambiental y socialmente responsable.**

**E 4.4. Atender oportunamente los procedimientos y mecanismos de financiación, transparencia, eficiencia y acordes con la rendición de cuentas a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias estatales y federales.**

**LA 4.4.4 Consolidar los procesos de rendición de cuentas que atiendan las demandas de información de la sociedad y órganos de auditoría.**

**Tema: Participación en rendición de cuentas**

### Programa Operativo Anual

Como parte de la rendición de cuentas de esta dependencia, durante el año 2021 se atendió en tiempo oportuno la creación y seguimiento al Plan Operativo Anual, el cual está conformado por **56** indicadores que dan seguimiento a **164** acciones, mismas que están integradas a los siguientes programas sectoriales del Plan Institucional de Desarrollo 2018-2021: Sistema educativo de la Universidad de Colima, Investigación en la Universidad de Colima, Extensión universitaria, Gestión institucional e Internacionalización de la Universidad de Colima.

Con las acciones realizadas desde la DGRICA y la proyección hasta el 19 de diciembre podemos afirmar que en 2021 se cumplió con el **89.03%** (146) de las acciones comprometidas, mientras que el **10.97%** (18) no se llevaron a cabo mayormente debido a la contingencia sanitaria de la pandemia del COVID-19.

AVANCE PROGRAMÁTICO GLOBAL DE POA 2021 89.03%		
No.	Acción	Porcentaje de avance
<b>Programa sectorial Sistema educativo de la Universidad de Colima</b>		
1	Apoyar a los profesores en la búsqueda de pares internacionales para trabajo en red.	100%
2	Dar acompañamiento para la formalización de las redes nacionales e internacionales.	100%
3	Trabajar en conjunto con la CGIC, Facultades y profesores para el registro y seguimiento de redes nacionales e internacionales.	100%
<b>Programa sectorial Investigación en la Universidad de Colima</b>		
4	Buscar y difundir al interior de la institución las convocatorias del exterior que apoyan con financiamiento a los procesos de investigación.	100%
5	Asesorar y dar seguimiento a profesores participantes en convocatorias externas que apoyan con financiamiento los procesos de investigación.	100%
6	Registrar proyectos aprobados con financiamiento.	0%
7	Registrar los productos derivados de los proyectos con financiamiento.	100%
8	Atender convocatorias sobre talleres de capacitación para la gestión de recursos externos.	100%
9	Acompañar los procesos de gestión para la formalización de relaciones de cooperación en proyectos de investigación.	100%

10	Trabajar en conjunto con la CGIC para buscar instancias externas de alto reconocimiento en el ámbito científico.	100%
<b>Programa sectorial Extensión universitaria</b>		
11	Poner en contacto a la DGIC y a la Dirección General de Vinculación con pares institucionales y académicos nacionales e internacionales cuyos objetivos respondan a las necesidades institucionales.	100%
12	Aportar la asesoría y la orientación necesaria para a formalización de convenios.	100%
13	Efectuar diálogos interculturales en Mirador de la Cumbre II, escuelas primarias públicas, así como los bachilleratos y facultades.	33.3%
14	Dar seguimiento a la Red de Apoyo a Estudiantes en Movilidad.	100%
15	Promover y dar seguimiento al programa Amigo Loro.	100%
16	Realizar en conjunto con planteles las Ferias y Jornadas de internacionalización.	100%
17	Organizar la Feria gastronómica internacional, Kermese de bienvenida y viajes multiculturales.	0 %
18	Promover los programas educativos y cursos de la Universidad de Colima mediante redes sociales para la atracción de estudiantes extranjeros.	100%
<b>Programa sectorial Gestión institucional</b>		
19	Mantener actualizada la información de la dependencia en las plataformas institucionales.	100%
20	Dar seguimiento y entregar la información requerida en las plataformas institucionales.	100%
21	Mantener la seguridad de la información requerida para las plataformas institucionales.	100%
22	Garantizar la disponibilidad de la información.	100%
23	Elaboración y publicación del informe anual 2021 de la DGRICA.	100%
24	Integración del Programa Operativo 2021 de la DGRICA.	100%
25	Gestionar de manera eficiente los recursos.	100%
26	Gestionar la entrega de recursos federales para estudiantes participantes en movilidad, intercambio internacional y/o académico virtual.	0%
27	Gestionar el mantenimiento y servicio al concentrador de redes del edificio administrativo de Docencia.	0%
28	Dar seguimiento al reemplazo del aire acondicionado de la dependencia.	0%
29	Atender oportunamente el mantenimiento y servicio de oficinas, equipos y vehículos oficiales de la DGRICA.	100%
30	Ejercer con responsabilidad el fondo revolvente de caja chica.	100%
<b>Programa sectorial Internacionalización de la Universidad de Colima</b>		
31	Dar seguimiento a las Facultades que incluyen la DI en el curriculum.	100%
32	Impartir curso de Dimensión Internacional en el curriculum.	100%
33	Invitar a facultades que ya ofrecen cursos en inglés a incrementar el número de los mismos.	100%
34	Invitar a facultades que no ofertan cursos en inglés a hacerlo.	100%
35	Realizar las gestiones correspondientes para que el número de cursos en inglés se mantenga o rebase la cantidad de 123.	100%
36	Trabajar en conjunto con FLEX (en idioma inglés y francés) y Ciencias para que impartan su PE enseñado completamente en inglés.	100%,
37	Trabajar en coordinación con la Facultad de Lenguas Extranjeras y la Dirección General de Educación Superior para ofrecer otros idiomas no maternos como parte del curriculum.	100%

38	Reunirse con las Facultades de Ing. Civil, Ing. en Ciencias Químicas y FIME para apoyar su estrategia de ofrecer una tercera lengua en estudiantes con un nivel avanzado de francés.	100%
39	Reunirse con las Facultades de Comercio Exterior, IUBA, Ciencias Políticas y Sociales y Economía para apoyar su estrategia de ofrecer una tercera lengua.	100%
40	Reunirse con nuevas Facultades para impulsar una estrategia que ofrezca una tercera lengua a estudiantes con un nivel avanzado de inglés.	100%
41	Dar seguimiento de indicadores de cursos de lengua extranjera para rankings.	100%
42	Coordinar reuniones de trabajo con DiGe-DPA, DGES, DGP y DGEMS para planear la capacitación del dominio del idioma inglés de profesores.	100%
43	Apoyar en la logística para impartir curso de inglés por parte de FLEX a profesores en conjunto con DiGeDPA y DGES.	100%
44	Dar seguimiento y registrar a los profesores con competencia de idioma inglés.	100%
45	Poner a disposición de los profesores convocatorias para financiar cursos de perfeccionamiento del idioma inglés en el extranjero.	100%
46	Establecer reuniones de trabajo con DGES, Facultad de Lenguas y DiGeDPA para planear y dar seguimiento a las diversas acciones de capacitación de profesores en la metodología CLIL o similar.	100%
47	Apoyar en la logística para impartir cursos CLIL por parte de FLEX a profesores en conjunto con DiGeDPA Y DGES.	100%
48	Invitar a las Facultades que cuenten con profesores con nivel avanzado del idioma inglés a tomar el curso sobre metodología CLIL o similar.	100%
49	Dar seguimiento e incentivar a los profesores para que sean capacitados en la metodología CLIL o similar.	100%
50	Dar seguimiento a la titulación UCOL de los estudiantes participantes del programa de doble grado través de las Facultades.	100%
51	Asesorar a los estudiantes participantes del programa de doble grado sobre los procedimientos para la obtención del segundo título.	100%
52	Socializar con las Facultades el programa de doble grado.	100%
53	Registrar a los participantes del programa de doble grado.	100%
54	Dar seguimiento a los candidatos a la obtención de un segundo título para la canzar el 70% de titulados en relación con el total de egresados del programa de doble grado y que cuentan con el título UCOL.	60.74%
55	Coordinar con las instancias correspondientes las ceremonias de entrega de títulos.	100%
56	Gestionar el segundo título ante la institución extranjera.	100%
57	Impartir charlas informativas a estudiantes UCOL sobre los procesos de movilidad.	100%
58	Publicar y difundir la convocatoria de movilidad y/o intercambio académico virtual de manera virtual y/o presencial en los 5 campus.	100%
59	Brindar asesorías personalizadas para estudiantes UCOL interesados en participar en el programa de movilidad e Intercambio Académico Virtual.	100%
60	Realizar ferias internacionales y Jornadas de internacionalización.	100%
61	Realizar difusión institucional del Proceso de Movilidad Estudiantil UCOL e Intercambio Académico Virtual en medios de comunicación.	100%
62	Gestionar la capacitación del personal DGRICA para impartir cursos en línea.	100%
63	Invitar a nuevos miembros de Comités de Movilidad a participar en las capacitaciones sobre el proceso de Movilidad Estudiantil UCOL y/o Intercambio Académico Virtual.	0%
64	Impartir capacitaciones de Comités de Movilidad sobre el proceso de Movilidad Estudiantil UCOL y/o Intercambio Académico Virtual.	0%

65	Difundir la oferta educativa de la UCOL a través de medios electrónicos.	100%
66	Difundir la oferta educativa de la UCOL a través de eventos virtuales y/o presenciales de internacionalización.	100%
67	Participar en ferias de internacionalización virtuales y/o presenciales.	100%
68	Socializar la convocatoria de movilidad e intercambio académico virtual para estudiantes visitantes con pares académicos.	100%
69	Apoyar en la organización de agendas de misiones de alto nivel.	100%
70	Participar en ferias de educación internacional para la promoción de programas de doble grado.	100%
71	Crear de alianzas estratégicas con IES con reconocimiento internacional.	100%
72	Poner en contacto a los pares académicos para que acuerden los criterios académicos y curriculares que formarán parte de los convenios de doble grado.	100%
73	Asesorar y acompañar el proceso de negociación académica e interinstitucional para la gestión de convenios de doble grado.	100%
74	Gestionar el proceso en el que se llevará a cabo la firma de convenios de doble grado entre las instituciones participantes.	100%
75	Coordinar acciones con la DGSSyPP para establecer procesos institucionales para la realización de prácticas profesionales internacionales.	100%
76	Negociar entre IES y organizaciones en el extranjero para la formalización de alianzas para prácticas profesionales internacionales.	100%
77	Asesorar y acompañar el proceso de negociación académica e interinstitucional para la gestión del convenio de Prácticas profesionales internacionales.	100%
78	Gestionar el proceso en el que se llevarán a cabo la firma del convenio entre las instancias participantes para prácticas profesionales internacionales.	100%
79	Difundir la oferta educativa con pares académicos, organismos de cooperación internacional, ferias internacionales y Embajadas a través de la S.R.E.	100%
80	Informar a extranjeros sobre los procesos de admisión para ingresar a programas educativos completos.	100%
81	Actualizar material informativo digital sobre la oferta educativa y trámite para el proceso de admisión en la UCOL para estudiantes extranjeros.	100%
82	Dar seguimiento académico administrativo de estudiantes extranjeros a lo largo de carrera en la UCOL hasta concluir su titulación.	100%
83	Armar expedientes de profesores extranjeros titulares de los cursos.	100%
84	Dar oportuno seguimiento administrativo institucional y migratorios profesores extranjeros titulares de cursos.	100%
85	Solicitar a los planteles información referente a personal de origen extranjero.	100%
86	Promocionar la oferta al exterior a través de la S.R.E. enfatizando las estancias de investigación para profesores.	100%
87	Impartir la charla enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional por campus a profesores para apoyarles en su capacitación para que impartan cursos en línea de colaboración internacional	100%
88	Realizar videos promocionales con profesores UCOL, pares y profesores sobre la enseñanza-aprendizaje en línea de colaboración internacional.	100%
89	Diseñar y lanzar convocatoria de participación.	100%
90	Apoyar a los profesores a encontrar a sus pares para la colaboración internacional en línea.	100%
91	Registrar y proporcionar acompañamiento a profesores que ofrecen su clase en colaboración internacional en línea.	100%
92	Elaborar reporte sobre el número de cursos internacionales en línea ofrecidos por la Universidad de Colima hasta contar con 11 o más.	100%

93	Postular candidatos UCOL y visitantes para estancias de investigación nacional e internacional.	0%
94	Trabajar en conjunto con la Coordinación General de Investigación Científica para el registro de estancias de investigación nacionales e internacionales de estudiantes de pregrado y posgrado UCOL y visitantes en base de datos.	100%
95	Informar a los planteles y dependencias sobre el procedimiento del registro de las estancias de investigaciones nacionales e internacionales de estudiantes UCOL y visitantes ante la DGRICA.	100%
96	Dar seguimiento y evaluar el número y porcentaje de estudiantes UCOL y visitantes de pregrado en estancia de investigación nacional e internacional.	100%
97	Dar seguimiento y evaluar el número de estudiantes UCOL y visitantes de posgrado en estancia de investigaciones nacionales e internacionales.	100%
98	Dar seguimiento al número de estudiantes UCOL de posgrado en estancia de investigación nacional e internacional hasta alcanzar la meta de 8 participantes en 2020.	100%
99	Dar seguimiento al número de estudiantes UCOL de pregrado en estancia de investigación nacional e internacional hasta alcanzar la meta del 2.5% de participantes en 2021.	100%
100	Apoyar a los profesores en la búsqueda de pares internacionales para trabajo en red.	100%
101	Registrar y dar seguimiento a redes nacionales e internacionales en las que participa la institución.	100%
102	Dar acompañamiento para la formalización de las redes nacionales e internacionales.	100%
103	Trabajar en conjunto con la CGIC, Facultades y profesores para el registro y seguimiento de redes nacionales e internacionales.	100%
104	Difundir las políticas de movilidad de profesores en 30 planteles educativos y 12 centros de investigación.	100%
105	Revisar y registrar los expedientes de los profesores y gestores visitantes y UCOL que realizan actividades de movilidad nacional e internacional.	100%
106	Evaluar el impacto de la movilidad de profesores y gestores a partir de los productos académicos derivados de la movilidad.	100%
107	Ejercer viáticos nacionales para actividades de movilidad.	0%
108	Llevar a cabo adhesión y renovación institucional a las redes de movilidad estudiantil nacional e internacional.	100%
109	Operar y dar seguimiento a las redes de movilidad estudiantil nacional e internacional.	100%
110	Atender reuniones de seguimiento y actualización a las redes de movilidad estudiantil nacional e internacional.	100%
111	Incentivar la participación de estudiantes en un total de 12 redes que impulsan la movilidad estudiantil nacional e internacional.	100%
112	Registrar y dar seguimiento a proyectos en cooperación internacional.	100%
113	Dar acompañamiento para la formalización de proyectos en cooperación internacional.	100%
114	Trabajar en conjunto con la CGIC, Facultades y profesores para el registro y seguimiento de proyectos en cooperación internacional.	100%
115	Solicitar a los planteles y profesores los resultados generados del trabajo en redes internacionales en las que participa la institución.	100%
116	Elaborar un cronograma para el seguimiento de registro de productos académicos a los responsables de las redes internacionales.	100%
117	Registrar y dar seguimiento de proyectos de investigación de relevancia mundial.	100%
118	Dar acompañamiento para la formalización de proyectos de investigación de relevancia mundial.	100%

119	Trabajar en conjunto con la CGIC, Facultades y profesores para el registro y seguimiento de proyectos de investigación de relevancia mundial.	100%
120	Difundir oportunidades para la organización de nuevos proyectos de relevancia mundial.	100%
121	Monitorear el desarrollo de buenas prácticas en la institución y registrarlas.	100%
122	Enviar oficio a directores solicitando información sobre el desarrollo de buenas prácticas, definiendo en él el concepto de las mismas para su mejor identificación.	100%
123	Asistir de manera presencial y/o virtual a los eventos de educación internacional de mayor relevancia en 2021.	100%
124	Tener participación institucional virtual y/o presencial en la Expo Educación Internacional NAFSA.	0%
125	Participar de forma virtual y/o presencial en las misiones de alto nivel.	100%
126	Trabajar en conjunto con el Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico-Centro de Estudios APEC para el registro y seguimiento de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico.	100%
127	Dar acompañamiento para la formalización de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico.	100%
128	Dar seguimiento al cumplimiento de productos académicos derivados de los proyectos de la región Asia-Pacífico.	100%
129	Aplicar encuestas de opinión sobre la calidad de los servicios educativos para estudiantes UCOL que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico Virtual.	100%
130	Analizar los resultados de la encuesta de opinión sobre la calidad de los servicios educativos para estudiantes UCOL que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico Virtual.	100%
131	Difundir los resultados de la encuesta de opinión sobre la calidad de los servicios educativos para estudiantes UCOL que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico Virtual con los directores de las Facultades.	100%
132	Aplicar la encuesta de evaluación de los servicios educativos y de satisfacción a estudiantes visitantes que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico Virtual.	100%
133	Aplicar y analizar encuestas de opinión a visitantes sobre la calidad de los servicios del programa de familias anfitrionas y hospederos y aplicar los resultados a la mejora.	100%
134	Difundir de los resultados de la encuesta de evaluación de los servicios educativos y de satisfacción a estudiantes visitantes que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico Virtual con los directores de las Facultades.	100%
135	Aplicar y analizar la encuesta de satisfacción de socios de la UCOL.	100%
136	Proporcionar información requerida por el THE Ranking, U Multirank, UniRanking y THE ODS Ranking.	100%
137	Invitar y proporcionar acompañamiento a los directores de los programas participantes en los rankings.	100%
138	Invitar y proporcionar acompañamiento a los directores de los programas participantes en los rankings.	100%
139	Analizar y presentar el diagnóstico institucional obtenido de la evaluación de los rankings.	100%
140	Difundir los resultados de los rankings con los directores de las facultades participantes.	100%
141	Renovar membresías de organizaciones de cooperación internacional.	100%
142	Gestionar pagos anuales de membresías de organizaciones de cooperación internacional.	100%

143	Actualizar información institucional de las membresías de organizaciones de cooperación internacional.	100%
144	Apoyar los procesos de gestión y búsqueda de pares académicos o institucionales para la creación de nuevos convenios de cooperación académica y científica.	100%
145	Dar acompañamiento para la formalización de relaciones de cooperación de alta calidad e impacto positivo en la docencia o la investigación.	100%
146	Gestionar, registrar, sistematizar y socializar convenios de cooperación académica y científica, así como de movilidad estudiantil y de profesorado.	100%
147	Ejercer el rubro de viáticos en el extranjero.	0
148	Ejercer el rubro de pasajes aéreos en el extranjero.	0
149	Explorar en el exterior y difundir al interior de la institución las convocatorias que proporcionen financiamiento internacional para actividades académicas.	100%
150	Invitar a profesores y personal administrativo para atender convocatorias que proporcionan financiamiento internacional para proyectos nuevos o vigentes.	100%
151	Dar asesoría y acompañamiento al personal participante en las convocatorias de proyectos con financiamiento internacional.	100%
152	Promover con FLEX, FALCOM y otras facultades la creación de proyectos educativos para estudiantes internacionales (tales como cursos a la carta, EAPE, internships, etc).	100%
153	Compartir la oferta académica de internships, cursos a la carta, cursos intensivos de español y EAPE presencial y en línea con nuestros socios.	100%
154	Difundir las convocatorias que incluyan ayuda financiera para movilidad entre la comunidad universitaria.	100%
155	Asesorar de forma integral y dar seguimiento a los candidatos del programa MEXFITEC.	100%
156	Proporcionar atención a los comités de movilidad y a los estudiantes que participen en las convocatorias.	100%
157	Postular y dar seguimiento a estudiantes y profesores que cumplan con los requisitos estipulados para la participación en redes que incluyen ayuda financiera.	100%
158	Gestionar becas para estudiantes de IES en convenio de beca completa con la UdeC.	0%
159	Actualizar y enviar a S.R.E. el catálogo de programas educativos de pregrado y posgrado, así como líneas y centros de investigación.	100%
160	Postular estudiantes visitantes y UCOL a la convocatoria Alianza del Pacífico.	0%
161	Postular profesores visitantes y UCOL a la convocatoria Alianza del Pacífico.	0%
162	Dar seguimiento a estudiantes internacionales de carrera completa, movilidad, EAPE y estancias de investigación con Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros.	100%
163	Asistir a reuniones de seguimiento y capacitación de la Plataforma Alianza del Pacífico.	0%
164	Difundir en las facultades convocatorias que proporcionen ayuda financiera para participar en cursos de capacitación.	100%
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.		

Referente a las 18 acciones que no han sido alcanzadas y los motivos de cada una de ellas se describen en el siguiente esquema.

#### ACCIONES NO ALCANZADAS

Acción programada	Motivo del incumplimiento
Registrar proyectos aprobados con financiamiento.	Durante el 2021 no hay registro de proyectos aprobados con financiamiento, sin embargo actualmente hay 6 proyectos participando en convocatorias para la obtención de financiamiento, mismos que están en la espera de los resultados.
Efectuar diálogos interculturales en Mirador de la Cumbre II, escuelas primarias públicas, así como los bachilleratos y facultades	Ante las limitaciones de actividades presenciales, se creó "Diálogos Interculturales Virtuales", sin embargo sólo fue posible su presentación para estudiantes de bachillerato y licenciatura, pues los otros usuarios cuentan con acceso limitado a internet.
Organizar la Feria gastronómica internacional, Kermese de bienvenida y viajes multiculturales.	Por las características de estos eventos, no fue posible programarlos este año por el riesgo de Covid 19. Sin embargo, para que los estudiantes de intercambio pudieran conocer aspectos como la gastronomía y música, se incluyeron dentro de las sesiones de bienvenida virtuales, un video de la última Kermesse de Bienvenida que fue posible realizar y un video de Colima y su gastronomía realizado por un estudiante Amigo Loro.
Gestionar la entrega de recursos federales para estudiantes participantes en movilidad, intercambio internacional y/o académico virtual.	No hubo recursos federales.
Gestionar el mantenimiento y servicio al concentrador de redes del edificio administrativo de Docencia.	No hubo recurso.
Dar seguimiento al reemplazo del aire acondicionado de la dependencia.	No hubo recurso.
Dar seguimiento a los candidatos a la obtención de un segundo título para lanzar el 70% de titulados en relación con el total de egresados del programa de doble grado y que cuentan con el título UCOL.	Durante el 2021 hubo mayores limitantes económicas de parte de los alumnos para realizar los pagos correspondientes de titulación. Asimismo hay alumnos que no han cumplido con los requisitos de titulación.
Invitar a nuevos miembros de Comités de Movilidad a participar en las capacitaciones sobre el proceso de Movilidad Estudiantil UCOL y/o Intercambio Académico Virtual.	No se impartió capacitación a los comités durante 2021 debido a la contingencia derivada de la pandemia.
Impartir capacitaciones de Comités de Movilidad sobre el proceso de Movilidad Estudiantil UCOL y/o Intercambio Académico Virtual.	No se pudo llevar a cabo de manera presencial debido a la pandemia y actualmente se encuentra en construcción la versión virtual.
Postular candidatos UCOL y visitantes para estancias de investigación nacional e internacional.	No hubo postulaciones debido a la cancelación temporal del programa de movilidad debido a la pandemia.
Ejercer viáticos nacionales para actividades de movilidad.	No hubo viajes ni viáticos para ejercer.
Tener participación institucional virtual y/o presencial en la Expo Educación Internacional NAFSA	Se realizó virtualmente pero no hubo financiamiento para participar.

Ejercer el rubro de viáticos en el extranjero.	No hubo viajes ni viáticos para ejercer.
Ejercer el rubro de pasajes aéreos en el extranjero.	No hubo viajes ni viáticos para ejercer.
Gestionar becas para estudiantes de IES en convenio de beca completa con la UdeC.	No hubo becas ya que el programa de movilidad para visitantes se suspendió este año
Postular estudiantes visitantes y UCOL a la convocatoria Alianza del Pacífico.	Alianza del Pacífico no lanzó convocatoria en 2021.
Postular profesores visitantes y UCOL a la convocatoria Alianza del Pacífico.	No hubo postulantes.
Asistir a reuniones de seguimiento y capacitación de la Plataforma Alianza del Pacífico.	No hubo reunión en 2021.
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.	

### Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

En referencia a la obligación de dar cumplimiento a los artículos 61, 79 y 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG); los artículos 85, 110 y 111 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH); al artículo 49 de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF); así como a las disposiciones estatales establecidas en la Ley de Presupuesto y Gasto Público del Estado de Colima, los artículos 1,5,7,9,14,15 y 16 de los Lineamientos Generales para el Monitoreo y Seguimiento de los Programas de la Administración Pública Estatal se atendió en tiempo y forma la entrega de los avances trimestrales correspondientes a esta dependencia, mismos que fueron informados a la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional. Lo anterior a fin de contribuir con la transparencia y rendición de cuentas de la institución.

### Plataforma Nacional de Transparencia (PNT)

A fin de dar cumplimiento con lo dispuesto por los Lineamientos Generales de la Ley General de Transparencia, con relación a la Ley Estatal de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica entregó en tiempo y forma a la Coordinación General de Docencia las actualizaciones trimestrales correspondientes a Programas que se ofrecen, Trámites ofrecidos y Procedimientos administrativos académicos.

## EJE V. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**Tema: Estudiantes de ES con dominio de lengua extranjera equivalente a B1 (MCER)**

Estudiantes de ES con dominio de lengua extranjera equivalente a B1 (MCER).				
Licenciatura	%	Posgrado	%	% de estudiantes de ES con dominio de lengua extranjera equivalente a B1 (MCER)

5077	37.73%	107	12.8%	FÓRMULA: TOTAL DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO CON DOMINIO DE UNA LENGUA EXTRANJERA EQUIVALENTE A B1 (MCER) / MATRICULA TOTAL LICENCIATURA Y POSGRADO POR 100. 5,184/14288X100: 36.28%
Total				

Fuente: Dirección General de Educación Superior y Dirección General de Posgrado.

El apoyo institucional para promover la competencia del idioma inglés en el 100% de los estudiantes se expresa en varias acciones:

1. La inclusión de la materia en todos y cada uno de los programas educativos de nivel superior con la participación de un cuerpo colegiado de profesores especializados para tal fin,
2. Los servicios de atención personalizada en los Centros de Idiomas.
3. Proyecto piloto "*Competencia del idioma inglés en la estrategia de internacionalización de la educación superior en la Universidad de Colima*". Éste proyecto fue puesto en marcha en el presente año con el objetivo de obtener un diagnóstico institucional y fortalecer la competencia lingüística del idioma inglés de los estudiantes de licenciatura.

El proyecto piloto se desarrolla gracias al trabajo colegiado de la Facultad de Lenguas Extranjeras, la Dirección General de Educación Superior, la Dirección General de Desarrollo de Personal Docente y la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica. Una vez concluida la fase de piloto, se invitará a los niveles medios superior y posgrado, con liderazgo, por supuesto de la Coordinación General de Docencia. Hasta el cierre de este informe, con la facultad de derecho, la facultad de ciencias, Facultad de Economía, Facultad de Lenguas Extranjeras y la facultad de turismo. El proyecto permitirá desarrollar en alumnos y profesores cuatro competencias lingüísticas: comprensión oral y escrita, producción oral y escrita y consta de 5 etapas, mismas que se describen a continuación:

- Conocer el nivel de dominio actual de los estudiantes de Licenciatura de la Ucol.
- Evaluación del PUI y recuperar información.
- Identificación de necesidades de formación por área.
- Diseño de la propuesta insitucional
- Capacitación de profesores.

Este año el dominio de idioma inglés en estudiantes se traduce en el 37.73% de los estudiantes de licenciatura y el 12.8% de los estudiantes de posgrado que han aprobado el nivel B1.



Reunión de trabajo virtual del proyecto piloto "Competencia del idioma inglés en la estrategia de internacionalización de la educación superior en la Universidad de Colima"

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.1. Diversificar la oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum en función del área de estudios.**

**Tema: Oferta de enseñanza de idiomas**

Actualmente, la Universidad de Colima ofrece un programa educativo enseñado completamente en inglés: Licenciado en Negocios Internacionales y forma parte de la oferta educativa que tiene la Facultad de Economía.

Oferta de enseñanza de idiomas dentro del currículum.		
PE ofrecidos en idioma inglés.	PE que ofrecen más de una lengua extranjera como parte del currículum.	PE que ofrecen el 10% o más de sus materias en idioma inglés.
Negocios Internacionales de la Facultad de Economía	Música (Instituto Universitario de Bellas Artes) ofrece: Francés, Alemán e Italiano.	Gestión Turística (facultad de Turismo).
	Negocios Internacionales (Facultad de Economía): Francés, Chino.	Mercadotecnia (Escuela de Mercadotecnia)
	Administración Pública y Ciencia Política (Faculta de Ciencias Políticas y Sociales): Chino, japones y Francés	Relaciones públicas y publicidad. (Escuela de Mercadotecnia)
	Relaciones Internacionales (Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) Francés, japones y Chino.	Enseñanza de lenguas (facultad de lenguas extranjeras)
	Derecho (Facultad de Derecho): Francés	Física (Facultad de Ciencias)
		Matemáticas (Facultad de Ciencias)
<b>Total: 1</b>	<b>5 PE (8.33%) en 4 facultades que ofertan 5 cursos de lenguas extranjeras</b>	<b>6 PE (10%) de 4 Facultades.</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Educación Superior y Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Actualmente la Universidad de Colima ofrece 5 cursos para el aprendizaje de distintas lenguas extranjeras como parte del currículum y se desarrollan en 5 PE; mismos que representan un 8.33% en relación al total de PE (60): Lic. En Música en el IUBA; Administración Pública y Ciencia Política y Relaciones Internacionales en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho en la Facultad de Derecho, Lic. Negocios Internacionales en Facultad de Economía; además como se podrá revisar adelante, la Universidad de Colima ofrece 83 materias enseñadas en inglés en 9 PE de los cuales 6 Programas Educativos ofrecen el 10% o más de sus materias enseñadas en inglés. Este avance en el cumplimiento de la Política de Internacionalización seguramente se reflejará en el éxito académico primero y el éxito en el desarrollo profesional de los egresados que saldrán de la institución con dominio de dos o más lenguas no maternas.

### Cursos enseñados en inglés 2021.

Los cursos enseñados en inglés se promueven como parte de la estrategia de internacionalización en casa de la Universidad de Colima. El propósito es ayudar a los estudiantes alcanzar una de las competencias internacionales y globales como lo es la comunicación en un segundo o tercer idioma; además, esto también permite que más estudiantes extranjeros lleguen a las aulas creando así ambientes multiculturales.

Este año, la Universidad de Colima ofrece 83 cursos enseñados en **inglés** en 9 programas educativos: Física, Telemática, Relaciones Públicas y Publicidad, Enseñanza de idiomas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Matemáticas, Comercio Exterior, Mercadotecnia y Turismo. Por otro lado, se ofrecen 7 cursos enseñados en **francés** dentro del programa de Licenciatura en Enseñanza de idiomas, el desarrollo totalmente en inglés del programa de Lic. En Negocios Internacionales / *Bachelor in International Business* en la Facultad de Economía, además de una preparatoria bilingüe. El conjunto de estas acciones son una muestra clara de lo que hoy la Universidad de Colima ofrece a través de 7 facultades: Ciencias, Telemáticas, Mercadotecnia, FIME, Comercio Exterior, Turismo y Economía. La información detallada se podrá revisar en las siguientes tablas.

Es importante resaltar que la pandemia hizo que la oferta de cursos enseñados en inglés disminuyera debido a que las facultades tuvieron que trabajar por módulos integradores, de tal manera que unieron varios cursos en un módulo y la duración de estos cursos se reducía de un semestre a un mes, aproximadamente. Nos hizo pasar de tener 123 cursos en 2021 a 83; una disminución de 32.52%; sin embargo, se espera que conforme vaya avanzando el cambio del semáforo y la presencialidad de los estudiantes, podamos continuar elevando la cantidad de cursos ofrecidos en inglés.

Faculty of Science				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
<b>Spring Semester</b>				
B.Sc. in Physics	(6 <sup>th</sup> )	Quantum Mechanics II	Paolo Amore	Quantum Mechanics I
	(6 <sup>th</sup> )	Statistical Mechanics	Sujoy Modak	Modern Physics
	(6 <sup>th</sup> )	Solid State Physics	Christoph Hofmann	Modern Physics
B.Sc. in Physics	(8 <sup>th</sup> )	Thesis Seminar II	Alfredo Aranda	Thesis Seminar I
	<b>Fall Semester</b>			
	(5 <sup>th</sup> )	Quantum Mechanics I	No information	

	(5 <sup>th</sup> )	Mathematical Methods for Physicists	No information	
	(5 <sup>th</sup> )	Computational Physics	No information	
	(5 <sup>th</sup> )	Preparation for Graduate Studies	No information	
	(7 <sup>th</sup> )	Thesis Seminar I	No information	

Faculty of Sciences				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
B.Sc. in Mathematics	<b>Spring Semester</b>			
	(6 <sup>th</sup> / 8 <sup>th</sup> )	Complex Analysis	Isaac Hasse	Real Analysis
	(6 <sup>th</sup> / 8 <sup>th</sup> )	Mathematical Models	Roberto Sáenz	Ordinary Differential Equations
	(6 <sup>th</sup> / 8 <sup>th</sup> )	Partial Differential Equations	Ricardo Sáenz	Ordinary Differential Equations
	(6 <sup>th</sup> / 8 <sup>th</sup> )	Differential Geometry	Andrés Pedroza	Multivariable Calculus
	(6 <sup>th</sup> / 8 <sup>th</sup> )	Analytical Number Theory	Carlos Castaño	Commutative Algebra
	(6 <sup>th</sup> / 8 <sup>th</sup> )	Topics in Applied Mathematics	Luis Garza	Mathematical Models

Faculty of Telematics				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
B.Sc. in Telematics B.Sc. in Telematics	<b>Spring Semester</b>			
	4 <sup>th</sup>	Management of Social Networks	Arturo García	
	6 <sup>th</sup>	Design and Evaluation of User Interfaces	Silvia Berenice Fajardo Flores	
	6 <sup>th</sup>	Big Data and Data Mining	Arturo García Negrete	

Faculty of Foreign Trade				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
	<b>Spring Semester</b>			

B.Sc. in Foreign Trade	(2 <sup>nd</sup> )	International Commerce	Verónica Marina León Román	English level: 50%	
	(4 <sup>th</sup> )	International Trade	Ariel Gutiérrez Ortiz	English level: 50%	
	(6 <sup>th</sup> )	International Economic Organization	Karla Karina Jonguitud Islas	English level: 50%	
	(6 <sup>th</sup> )	International Marketing	Eréndira Yareth Vargas López	English level: 50%	
	<b>Fall Semester</b>				
	(5 <sup>th</sup> )	Packing and Packaging Workshop	Jaime Fernando Rodríguez González	Basics of Business Administrations	
	(5 <sup>th</sup> )	International Negotiation Strategies	Jaime Fernando Rodríguez González	Basics of Business Administrations	

School of Marketing				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
B.A. in Public Relations and Advertising	<b>Spring Semester</b>			
	(2 <sup>nd</sup> )	Corporal Expression Workshop	Martha Godínez Cruz	
	(4 <sup>th</sup> )	Sociology of Public Relations	Carolina Anaya Rojas	
	(6 <sup>th</sup> )	Advertising Project Management	José Ángel Becerra	
	(6 <sup>th</sup> )	Event Organization	Nora Vargas Cantón	
	(6 <sup>th</sup> )	Media Production	Miguel Macías Amador	
	(6 <sup>th</sup> )	Lobbying	Juan Carlos Flores Carrillo	
	(6 <sup>th</sup> )	Intercultural Skills Development	Hiatziry Alejandra Castrejón Martínez	
	(8 <sup>th</sup> )	New Advertising Media	Joaquín Carrillo Hidalgo	
	<b>Fall Semester</b>			
(3 <sup>rd</sup> )	Public Relations Management	Ricardo Vázquez		
(7 <sup>th</sup> )	Protocol, Etiquette, and Ceremonial	Martha Godínez Cruz		

School of Marketing				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
<b>Spring Semester</b>				

B.A. in Marketing	(2 <sup>nd</sup> )	Market Segmentation	María de los Dolores Santarriaga Pineda	
	(2 <sup>nd</sup> )	<b>Elective:</b> Coaching	Jorge Bermeo García	
	(4 <sup>th</sup> )	E-Commerce	Joaquín Carrillo	
	(8 <sup>th</sup> )	Integrative Business Simulator	Francisco Soto Ramírez	
<b>Fall Semester</b>				
B.A. in Marketing	(3 <sup>rd</sup> )	Introduction to Market Research		
	(3 <sup>rd</sup> )	Place and Logistics	Francisco Soto Ramírez	
	(5 <sup>th</sup> )	International Commerce	Hugo A. Torres Moreno	
	(7 <sup>th</sup> )	Market Research Seminar		

School of Mechanical and Electrical Engineering				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
B.Sc. in Mechanical and Electrical Engineering	<b>Spring Semester</b>			
	(4 <sup>th</sup> )	Power Systems I	Tiberio Venegas Trujillo	Electric circuits, Electrical machines
	(6 <sup>th</sup> )	Power Systems II	Tiberio Venegas Trujillo	Power systems I
	(8 <sup>th</sup> )	Renewable Energy	Tiberio Venegas Trujillo	Electric Circuits, Turbomachines, Thermal Machines
	(4 <sup>th</sup> )	Thermodynamics II	Carlos Escobar del Pozo	Thermodynamics I
	(4 <sup>th</sup> )	Programming	Pablo Armando Alcaraz Valencia	
	<b>Fall Semester</b>			
	(7 <sup>rd</sup> )	Power Systems II	Tiberio Venegas Trujillo	Power Systems I

Faculty of Foreign Languages				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
B.A. in Language Teaching	<b>Spring Semester</b>			
	(2 <sup>nd</sup> )	Learning Theories		B1 CEFR English
	(4 <sup>th</sup> )	Teaching Pronunciation L2 II		B1 CEFR English
	(4 <sup>th</sup> )	Classroom Management in L2		B1 CEFR English
	(4 <sup>th</sup> )	Language Awareness II		B1 CEFR English
	(6 <sup>th</sup> )	Teaching Practice II		B2 CEFR English
	(8 <sup>th</sup> )	Advanced English II		B2 CEFR English
		<b>Elective:</b> Productive English Skills		A2 CEFR English
		<b>Elective:</b> English Grammar II		A2 CEFR English
	B.A. in Language Teaching	<b>Fall semester</b>		
(1 <sup>st</sup> )		Français I	Vanessa Fonseca Salazar	A1
(1 <sup>st</sup> )		Compréhension Orale et Écrite du Français	Marcela Nefertity Rodriguez Moreno	A1
(1 <sup>st</sup> )		Prononciation du Français	Vanessa Fonseca Salazar	A1
(1 <sup>st</sup> )		English I	María Magdalena Cass Zubiria	B1
(1 <sup>st</sup> )		English Grammar I	Norma Angélica Partida Castellanos	B1
(1 <sup>st</sup> )		Oral and Written Comprehension in English	Raúl Alejandro Jiménez Rosales	B1
(3 <sup>th</sup> )		Français III	Nestor Abelardo Villegas	A2+
(3 <sup>th</sup> )		English III	Maribel Rubio Chiu	B1+

	(5 <sup>th</sup> )	Français V	Norma Angélica Partida Castellanos	B1
	(5 <sup>th</sup> )	English V	Alejandro Silvestre Tello Moreno -- Guillermo Guadalupe Durán García	C1+ (Prep CAE) B2+
	(7 <sup>th</sup> )	Littérature Française	Nestor Abelardo Villegas	B2
	(7 <sup>th</sup> )	Préparation DELF B2	Vanessa Fonseca Salazar	B2
	(7 <sup>th</sup> )	Production Orale en Français Avancé	Nestor Abelardo Villegas	B2
	(7 <sup>th</sup> )	English VII	Norma Angélica Partida Castellanos	B2+

Faculty of Tourism				
Bachelor	Semester Information	Course Name	Professor	Prerequisite
B.Sc. in Tourism	<b>Spring Semester</b>			
	(4 <sup>th</sup> )	Tourism Enterprises Management	Mara Ballesteros Vega	
	(4 <sup>th</sup> )	Human Capital Management	Alma Patricia Salazar Díaz	
	(6 <sup>th</sup> )	Nature Tourism Project	Rafael Covarrubias Ramírez	
	(6 <sup>th</sup> )	<b><u>Elective</u></b>		
	(6 <sup>th</sup> )	Quality Management	Irma Magaña Carrillo	
	B.Sc. in Tourism	(8 <sup>th</sup> )	Tourism Destination Management	Sergio Armando Aguirre Velázquez
(8 <sup>th</sup> )		<b><u>Elective</u></b>		
<b>Fall Semester</b>				
(1 <sup>st</sup> )		Fundamentals of Management	Alma Patricia Salazar Díaz	
(5 <sup>th</sup> )	Tourism Sustainability	Rafael Covarrubias Ramírez		

	(5 <sup>th</sup> )	Business Tourism Management	Ruth Jael Sugías Elizalde	
	(5 <sup>th</sup> )	<b>Elective</b>		
	(5 <sup>th</sup> )	Strategic Management	Irma Magaña Carrillo	
	(5 <sup>th</sup> )	Tourism Marketing	Sergio Armando Aguirre Velázquez	

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.2. Fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del idioma inglés.**

**Tema: PTC de licenciatura capacitados en idioma inglés.**

Como parte del fortalecimiento de la internacionalización en la Universidad de Colima, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica ha invitado a sumar esfuerzos a la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, la Dirección General de Educación Superior y la Facultad de Lenguas Extranjeras para incrementar el nivel de inglés a los profesores a través del proyecto piloto mencionado en la sección E 5.1.

Este año y con base en la información disponible en la Dirección General de Personal Académico y Dirección General de Educación Superior, a la fecha 82 profesores cuentan con la certificación de dominio del idioma inglés; 10 con nivel B2, 68 con nivel C1 y 4 con nivel C2. Adicionalmente, existe un grupo de 78 profesores que no tienen una certificación porque el inglés es su lengua materna o han realizado estudios en países de habla inglesa, con lo cual, la Universidad de Colima cuenta con un cuerpo académico compuesto por 160 profesores competentes en idioma inglés, lo que corresponde al 39.11% de los PTC.

En 2021 se han reportado en la Dirección General de Educación Superior 3 profesores por hora de idioma que han obtenido alguna certificación de idioma.

Planta académica con dominio del idioma inglés. Año 2021		
Nivel de dominio	Número de profesores	%
<b>B2</b>	<b>10</b>	<b>2.44</b>
<b>C1</b>	<b>68</b>	<b>16.62</b>
<b>C2</b>	<b>4</b>	<b>0.98%</b>

<b>Lengua Materna o estudios en extranjero</b>	<b>78</b>	<b>19.07</b>
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>39.11</b>
<b>Archivo: Dirección General de Personal Académico.</b>		

Fueron 13 los profesores contratados de tiempo parcial quienes se capacitaron en la metodología CLIL o similar en este año 2021. Además a través de la Dirección General de Personal Académico se ofrecieron dos cursos de capacitación especializados en idiomas con el objetivo de fortalecer la capacidad de la planta académica institucional en la competencia comunicativa del inglés, beneficiando a 33 profesores, tal como se describe en la siguiente tabla:

<b>Cursos impartidos para la enseñanza-aprendizaje de contenidos curriculares en idioma extranjero.</b>		
Tipo	Tema	Participantes (No. Docentes)
Curso - taller	Creación de interactive worksheets para interactive workbooks	6
Curso - taller	Blended English Language Teaching Resources	27
<b>Total</b>		<b>33</b>

### **Capacitación de las facultades en temas de internacionalización 2021.**

Como parte de las Jornadas Académicas 2021 organizadas por la Dirección General de Desarrollo de Personal Académico, la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica ofreció un total de 4 cursos, talleres o conferencias con el propósito de colaborar con el profesorado a desarrollar un mejor entendimiento de la política de internacionalización en la Universidad de Colima y de su papel protagónico y fundamental para la calidad de la docencia. Las actividades desarrolladas fueron las siguientes:

1. Dos cursos sobre los procesos de gestión de Programa de Doble Grado. (semestre enero – julio/ semestre agosto – diciembre)
2. Una conferencia “*COIL: una oportunidad para internacionalizar los perfiles del estudiantado y el profesorado*” dictada por la Mtra. Brenda García de la Universidad de Monterrey.

3. Panel: “Historias de éxito en la Enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional (COIL)” con la participación de los profesores: Aarón Radillo, Profesor de la Facultad de Lenguas Extranjeras, José Manuel de la Mora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Mtro. Adrián Carrillo de la Facultad de Economía y el Mtro. Manuel Villaseñor de la Facultad de Telemática, con la asistencia virtual de más de 250 participantes.



### **Planes y programas de estudio que han incluido estrategias de internacionalización y sus resultados. Año 2021.**

En el 2021, el 100% (n=30) de los planteles de la Universidad de Colima hacen uso de los mecanismos institucionales para desarrollar al menos cuatro actividades permanentes de internacionalización.

El 100% (60) incluye la materia de inglés como parte del PE y el 8.33% (5) ofrecen el aprendizaje de un segundo idioma no materno dentro del currículum, tales como el Chino, Francés, Italiano, Alemán y Japonés además del inglés.

De los 60 PE, 9 (el 15%) ofrecen 83 materias enseñadas en inglés: Física, Telemática, Relaciones Públicas y Publicidad, Enseñanza de idiomas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Matemáticas, Comercio Exterior, Mercadotecnia y Turismo y de esos 9 PE, seis ofrecen el 10% o más de sus clases en inglés: Gestión turística, mercadotecnia, Relaciones Públicas y publicidad, enseñanza de lenguas, física y matemáticas; y el Programa Educativo de Licenciatura en Enseñanza de Idioma oferta 7 cursos enseñados en francés, la oferta del contenido total en inglés del programa de Lic. En Negocios Internacionales / Bachelor in International Business en la Facultad de Economía y una preparatoria bilingüe.

Son 13 (21.66%) los PE que ofrecen la oportunidad de cursar al menos un Programa de Doble Grado en 8 países: Chile, Colombia, Tailandia, China, España, Italia, Alemania y Panamá. Este año son Ingeniería Oceánica, Negocios Internacionales, Economía, Comercio Exterior, Publicidad y Relaciones Públicas, Gestión Turística, Mercadotecnia, Finanzas, Contador Público, Maestría en Arquitectura Bioclimática, Doctorado en Ciencias Sociales, Doctorado en Derecho, Doctorado en Ciencias Químicas.

Uno de los programas más sobresalientes de internacionalización en casa son los cursos de enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional con la participación de 50 profesores que enseñan en 23 PE de licenciatura (38.33%) y uno de maestría (2.5%) que han impartido 54 cursos en línea con pares en 11 países: Canadá, Chile, Corea del Sur, Puerto Rico, Colombia, Egipto, Estados Unidos, Holanda, Indonesia, Sudáfrica y México.

56 estudiantes de 21 PE (35%) de la Universidad de Colima, realizaron algún tipo de actividad internacional, mediante la realización de estancias académicas institucionales ubicadas en 12 países: Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, España, Francia, Honduras, Italia, Japón, México, Perú, Tailandia, lo que representa un impacto en la educación internacional del 0.39% del total de la

matrícula universitaria en educación superior; Del total de los 56 estudiantes, 49 (87.5%) participaron en el programa de intercambio académico virtual.

Por otro lado, recibimos 139 estudiantes que realizaron una estancia en la Universidad de Colima en 24 PE (40%). Ellos representan el 0.97% del total de la matrícula universitaria, provenientes de 58 IES ubicadas en 17 países. Los estudiantes realizaron actividades en 19 Centros Educativos y 22 (15.83%) de ellos llegaron a través del programa de movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos mientras que 69 estudiantes (49.64%) formaron parte del programa de intercambio académico virtual y 48 (34.53%) realizaron un verano de investigación DELFIN.

Fueron 7 profesores de 5 (8.33%) Programas Educativos: Ciencias Políticas, Pedagogía, Ciencias, Ciencias Químicas, Psicología y un Centro Universitario de Investigaciones Sociales los que realizaron 6 procesos de movilidad y un intercambio académico virtual para realizar actividades académicas de docencia, investigación y gestión con sus pares de instituciones y organizaciones ubicadas en 3 países y 5 profesores visitantes y tres atendidos de manera virtual que visitaron 4 (6.66%) programas educativos: Economía, Enseñanza de Lengua Extranjera, Pedagogía, Trabajo Social y una Dirección General: Difusión Cultural de la Universidad de Colima para realizar estancias de docencia e investigación, procedentes de Estados Unidos, España, Colombia y México.

En 12 PE (20%) se encuentran matriculados 19 (0.13%) estudiantes extranjeros que estudian una carrera completa en la Universidad de Colima. Ellos provienen de 10 países: Argentina, Colombia, Cuba, España, Guatemala, Honduras, Perú, Tailandia, Ucrania y Venezuela. Los 12 Programas Educativos son: Doctorado en Ciencias Sociales; Maestría en Ingeniería de Procesos; Doctorado en Ciencias Médicas; Doctorado en Relaciones Transpacíficas; Licenciatura en Educación Especial; Doctorado en Psicología; Maestría en Producción Pecuaria; Maestría en Tecnologías de Internet; Maestría en Intervención Educativa; Licenciatura en Enseñanza de Lenguas; Doctorado en Ciencias Químicas; Licenciatura en Relaciones Internacionales

El 33.33% (20) de PE de Licenciatura y 12.5% (5) de Posgrado se benefician del aporte intercultural que realizan mediante su trabajo los 42 trabajadores de origen extranjero contratados por la Universidad. La multiculturalidad representada por ellos en la docencia y la investigación corresponde a 23 nacionalidades diferentes; Bélgica, Bulgaria, Chile, Colombia, Corea, Costa de Marfil, Cuba, España, Estados Unidos de América, Francia, India, Italia, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, Reino Unido, República Democrática Del Congo, Rusia, Suiza, Tailandia, Ucrania, y Venezuela; realizando actividades en 15 centros, escuelas y facultades.

El 100% de (60) de los PE que tiene la Universidad de Colima incorpora bibliografía en inglés u otros idiomas y el 15.15%(11.6%) de los PE tienen actividades extracurriculares de internacionalización en su día a día a través de charlas de movilidad, jornadas de internacionalización, participaciones de alumnos en el programa amigo loro, etc.

A continuación se describan los indicadores e impactos dentro de los programas de estudio.

<b>Planes y programas de estudio que se han incluido estrategias de internacionalización y sus resultados. 2020</b>		
<b>Indicadores de Internacionalización</b>	<b>No. De Programas Educativos</b>	<b>Programas Educativos</b>
Enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional	24	Aduanas, Ciencias Ambientales, Químico Farmacobiólogo, Comercio Exterior, Comunicación, Contador, Danza, Economía, Educación Especial, Idiomas, Finanzas, Gastronomía, Software, Lingüística, Música, Negocios internacionales en español, Negocios internacionales en inglés, Pedagogía, Psicología, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Internacionales y Turismo y uno en Maestría en Administración en Alta Dirección

Programas de Doble Grado	13	Ingeniería Oceánica; Negocios Internacionales; Economía; Comercio Exterior; Publicidad y Relaciones Públicas; Gestión Turística; Mercadotecnia; Finanzas; Contador Público; Maestría en Arquitectura Bioclimática; Doctorado en Ciencias Sociales; Doctorado en Derecho; Doctorado en Ciencias Químicas
Intercambio Académico Virtual de Estudiantes UCOL	17	Ingeniería en Tecnologías de Internet; Ingeniería Oceánica; Economía, Gestión turística, Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Enfermería, Enseñanza de lenguas extranjeras, Finanzas, Gestión de negocios digitales, Lingüística, Relaciones Internacionales; Negocios Internacionales, Trabajo Social, Maestría en Innovación Educativa.
Movilidad e intercambio académico virtual de profesores UCOL	5 y 1 Centro universitario	Ciencias Políticas, Pedagogía, CUIS, Ciencias, Ciencias Químicas y Psicología
Estudiantes visitantes por el programa de Intercambio Académico Virtual.	24	Sistemas informáticos; Mecánica y electrónica, Mecatrónica, Agónoma, Electrónica, Administración, Arquitectura, Biología, Gestión Turística, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Gestión de Negocios Digitales, Periodismo, Psicología, Publicidad y relaciones públicas, letras hispanoamericanas, trabajo social, médico veterinarios Zootecnista, Maestría en Innovación Educativa; Doctorado en Ciencias Sociales.
Profesores visitantes	4 PE y 1 Dirección General	Economía, Enseñanza de Lengua Extranjera, Dirección General de Difusión Cultural, Pedagogía y Trabajo Social.
Estudiantes extranjeros en carrera completa	12	Doctorado en Ciencias Sociales; Maestría en Ingeniería de Procesos; Doctorado en Ciencias Médicas; Doctorado en Relaciones Transpacíficas; Licenciatura en Educación Especial; Doctorado en Psicología; Maestría en Producción Pecuaria; Maestría en Tecnologías de Internet; Maestría en Intervención Educativa; Licenciatura en Enseñanza de Lenguas; Doctorado en Ciencias Químicas; Licenciatura en Relaciones Internacionales
Profesores extranjeros impartiendo clases	25 20 PE Lic. 5 PE Posgrado	Licenciatura en matemáticas; Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política; Ing químico en alimentos; INGENIERIA QUIMICA METALÚRGICA; LIC. EN MUSICA; Licenciado en Biología; LICENCIADO EN FILOSOFÍA; LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA; LICENCIATURA EN DANZA ESCÉNICA; LICENCIATURA EN FINANZAS; licenciatura en física; LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA; Licenciatura en Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres; LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES; Licenciatura en Psicología; LICENCIATURAS EN ECONOMÍA; LICENCIATURAS EN FINANZAS, MEDICO CIRUJANO Y PARTERO; QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO; Lic. en RELACIONES INTERNACIONALES, MAESTRÍA EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN DE NEGOCIOS TURÍSTICOS, Doctorado en Ciencias Fisiológicas, Doctorado Interinstitucional en Psicología, Maestría en ciencias Fisiológicas; MAESTRÍA EN NEGOCIOS.

Materias enseñadas en inglés	9 + 1 + 1	Física, Telemática, Relaciones Públicas y Publicidad, Enseñanza de idiomas, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Matemáticas, Comercio Exterior, Mercadotecnia y turismo.  1 PE completamente en inglés: Negocios internacionales. 1 prepa bilingüe. 60 PE cursando inglés como materia en los planes de estudio.
Materias enseñadas en francés	1	Licenciatura en Enseñanza de idiomas.
Segundo o tercer idioma extranjero como optativa.	5	Lic. En Negocios internacionales, Derecho, Relaciones Internacionales, Administración Pública y ciencia Política, Música.
Bibliografía en inglés u otros idiomas incorporada en los PE	60 PE	Licenciatura en Gestión Turística; Licenciatura en Gastronomía; Contador Público; Licenciatura en Administración; Licenciatura en Gestión de Negocios Digitales; Ingeniero Agrónomo; Licenciatura en Biología; Médico Veterinario Zootecnista; Licenciatura en Mercadotecnia; Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas; Contador Público; Licenciatura en Administración; Licenciatura en Física; Licenciatura en Matemáticas; Licenciatura en Gestión y Reducción del Riesgo de Desastres; Licenciatura en Educación Física y Deporte; Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas; Licenciatura en Educación Especial; Ingeniería de Software Ingeniería en Tecnologías de Internet; Licenciatura en Trabajo Social; Licenciatura en Relaciones Internacionales; Licenciatura en Administración Pública y Ciencia Política; Licenciatura en Derecho; Licenciatura en Enfermería; Licenciatura en Psicología; Licenciatura en Letras Hispanoamericanas; Licenciatura en Lingüística; Licenciatura en Comunicación; Licenciatura en Periodismo; Médico Cirujano Partero; Licenciatura en Nutrición; Licenciatura en Danza Escénica; Licenciatura en Artes Visuales; Licenciatura en Música; Arquitecto (a); Licenciatura en Diseño Gráfico; Licenciatura en Diseño Industrial; Químico Farmacéutico Biólogo; Ingeniería Química Metalúrgica; Ingeniería Química en Alimentos; Ingeniería Civil; Ingeniero Topógrafo Geomático; Ingeniería en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Ingeniería en Mecatrónica; Ingeniería en Computación Inteligente; Licenciatura en Filosofía; Licenciatura en Gestión Turística; Licenciatura en Economía; Licenciatura en Finanzas; Licenciatura en Negocios Internacionales; Licenciatura en Pedagogía; Licenciatura en Enseñanza de Lenguas.
Actividades extracurriculares de internacionalización.	7	Negocios internacionales, economía, finanzas, Administración, Contador Público, Lenguas Extranjeras, Derecho.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.3. Incrementar la titulación de los participantes UCOL y extranjeros que cursaron un programa de Doble Grado.**

**Tema: Titulación de participantes en un Programa de Doble Grado.**

La política de internacionalización de la Universidad de Colima ha permitido fortalecer la cooperación internacional, especialmente la orientada a internacionalizar el perfil de los estudiantes. Una de las apuestas de la institución ha sido por programas que tengan un mayor impacto y trascendencia en el futuro laboral de nuestros jóvenes. Los Programas de Doble Grado, surgen como una oportunidad de brindarles mayores opciones al contar con un segundo título de una Universidad extranjera, lo

que sin duda les dará mayores herramientas no sólo pedagógicas, académicas, sino también multiculturales que abonarán en su desarrollo de una forma integral. Darles la posibilidad de desenvolverse en otras realidades por un año o más, no sólo los hará mejores profesionistas, sino también mejores personas, ya que podrán fortalecer la empatía, la solidaridad y su capacidad de compromiso. Además, contar con un segundo título de una institución en el extranjero sin duda les traerá mejores oportunidades laborales no sólo en el país sino en el extranjero.

Los programas de Doble Grado surgieron en nuestra institución en el año 2005 mediante la firma del primer convenio a través del CUMEX: Programa en Economía Toulouse América Latina (PETAL) Université Toulouse 1 Capitole Francia y la Universidad de Colima.

En 2021 tenemos vigentes 20 convenios de Doble Grado con los siguientes ocho países: Chile, Colombia, Tailandia, China, España, Italia, Alemania y Panamá. 16 pertenecen al nivel de licenciatura, 1 es de nivel Maestría y 3 son de nivel Doctorado.

Convenios de doble grado por país 2021		
País	Institución	Programa
Chile	1. Universidad de Valparaíso	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Ingeniería Oceánica.
Chile	2. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Negocios Internacionales.
Chile	3. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Economía.
Chile	4. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Comercio Exterior.
Chile	5. Universidad de Viña del Mar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Relaciones Públicas.
Chile	6. Universidad Viña del Mar.	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Gestión Turística.
Colombia	7. Universidad Santo Tomás Sede Tunja	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Mercadotecnia.
Colombia	8. Universidad de Medellín	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Finanzas
Tailandia	9. Universidad de Khon Kaen	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Gestión Turística
Tailandia	10. Universidad de Khon Kaen	Programa de Doble Grado en Mercadotecnia.
China	11. Zhejiang International Studies University	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Gestión Turística.
China	12. Zhejiang International Studies University	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Negocios Internacionales.
Alemania	13. Technische Hochschule Deggendorf	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Comercio Exterior.
Alemania	14. Technische Hochschule Deggendorf	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Negocios Internacionales.
España	15. Universidad de Alicante	Cotutela de Tesis Doctoral en Derecho.
Italia	16. Università degli Studi di Padova	Cotutela de Tesis Doctoral en Ciencias Químicas

Panamá	17. Fundación ISTHMUS	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Maestría en Arquitectura Bioclimática
Colombia	18. Universidad Simón Bolívar	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Contador Público
Colombia	19. Universidad Santo Tomás	Programa para el otorgamiento de Doble Grado en Administración de Empresas.
España	20. Universidad de Alicante	Cotutela de Tesis Doctoral en Ciencias Sociales
<b>8 países</b>	<b>PDG 20</b>	

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

En 2021 cinco estudiantes obtuvieron un segundo título, 1 corresponde a un estudiante que se tituló de la Universidad Viña del Mar, en Chile, 2 son de estudiantes que se titularon de la Zhejiang International Studies University, siendo los primeros títulos chinos otorgados a estudiantes de la Universidad de Colima.

Los títulos a estudiantes de nuestra institución se entregaron el 05 de julio de 2021 en el Salón de Protocolo de la Rectoría, en una pequeña ceremonia en la que el Rector, el Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño reconoció el esfuerzo de los estudiantes.

Los otros dos títulos corresponden a estudiantes visitantes, uno fue a una alumna egresada de la Universidad Santo Tomás y otro a una alumna egresada de la Zhejiang International Studies University, convirtiéndose así en la primera alumna china en obtener su título UCOL en lo que va del Programa.

Estudiantes UCOL y extranjeros que cursaron un Programa de Doble Grado titulados en 2021.									
Nivel educativo	Número de estudiantes UCOL, titulados			Número de estudiantes extranjeros, titulados			Total		
	H	M	S	H	M	S	H	M	T
Nivel Superior Licenciatura	2	1	3	0	2	2	2	3	5
Nivel Superior Posgrado				0	0	0	0	0	0
Total	2	1	3	0	2	2	2	3	5

H=Hombres, M=Mujeres, Suma= S, T=Total.

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

En el 2021 tres alumnos cursaron un Programa de Doble Grado, dos corresponden a estudiantes de la Universidad de Colima y uno a una estudiante visitante que está cursando un año en la institución bajo esta modalidad. Lo que significa que 3.44% de los alumnos UCOL cursaron un programa de Doble Grado respecto a los alumnos que realizaron algún tipo de intercambio académico (58) y 1.09% de los extranjeros que fueron recibidos bajo este Programa respecto a los estudiantes visitantes (91).

Estudiantes UCOL y extranjeros que cursaron un Programa de Doble Grado.								
Año	Estudiantes UCOL que cursaron un Programa de Doble Grado				Estudiantes extranjeros que cursaron un Programa de Doble Grado			
	H	M	T	%	H	M	T	%
2021	1	1	2	3.44%	0	1	1	1.09%

<b>2020</b>	4	9	13	16.8 8	3	1	4	3.96%
-------------	---	---	----	-----------	---	---	---	-------

Fuente: DGRICA

H=Hombres, M=Mujeres, T=Total, %=Porcentaje

Fórmula: el % es No de estudiantes UCOL que cursaron un doble grado, respecto al total alumnos que realizaron algún tipo de intercambio en 2021.

El % es No. estudiantes visitantes que cursaron un doble grado, respecto al total de alumnos visitantes en 2021

De los 154 alumnos de la Universidad de Colima que han cursado una parte de su plan de estudios dentro de un Programa de Doble Grado, 107 han concluido sus estudios en ambas universidades de los cuales, 65 se han titulado lo que representa el 60.74%.

Una de las fortalezas importantes del programa es que debido a la buena experiencia de la Universidad de Colima en este rubro, este 2021 el Curso Taller: Gestión de Programas de Doble Grado se impartió de manera virtual en dos ocasiones dentro de las Jornadas Académicas organizadas por la Dirección General de Desarrollo del Personal Académico. Uno se llevó a cabo del 3 al 5 de febrero y otro del 11 al 13 de agosto.

Además, a solicitud expresa de universidades nacionales también se han impartido estos talleres en modalidad virtual se indica a continuación:

1. Universidad Anáhuac México, el 7 de julio, que se tituló “Taller sobre dobles diplomas” que contó con más de 100 asistentes.
2. Instituto Tecnológico de Sonora, “Gestión de Programas de doble grado” el 21 de septiembre de 2021. Con 80 asistentes.

La Universidad de Colima se ha vuelto un referente por su experiencia en el desarrollo de programas de doble grado, por lo cual, la asesoría virtual ha sido una excelente herramienta para colaborar con otras instituciones socias como las proporcionadas a la Universidad Católica Luis Amigó, ubicada en Colombia y a la Universidad de Quintana Roo, en México.



Ceremonia en la Rectoría de entrega de títulos internacionales

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social de la Universidad de Colima

OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

LA 5.1.4. Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.

Tema: Movilidad académica de estudiantes UCOL.

## Movilidad Estudiantil. 2021

La universidad de Colima ofrece a sus estudiantes a través del programa de movilidad estudiantil la oportunidad de emplear y enriquecer sus conocimientos académicos a partir del uso de diversas estrategias de aprendizaje en ambientes multiculturales.

Los estudiantes tienen la posibilidad de cursar un semestre prorrogable a un año académico en una universidad nacional o internacional con reconocimiento de créditos, a través de un convenio y redes de cooperación. Las diferentes formas de llevar a cabo el intercambio académico permiten elevar la calidad de los programas de estudio, así como del proceso de enseñanza-aprendizaje esto da lugar al desarrollo de competencias interculturales y globales.

## Estudiantes UCOL en movilidad académica en el año 2021.

En el año 2021, 98 estudiantes quienes representan el 0.68% de la matrícula universitaria, realizaron algún tipo de intercambio académico en instituciones socias de México y en el extranjero. Del total de estudiantes, 7 participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil, 49 en el Programa de Intercambio Académico Virtual Internacional y 42 en el programa Delfín. Internacional. Es evidente el impacto de la pandemia y las restricciones sanitarias en este tipo de experiencia de internacionalización que pasó de un volumen de 428 estudiantes que realizaron una estancia presencial en una institución mexicana o del extranjero en 2019, a un total de 7 que lo hicieron en 2021, lo que representa un decremento del 98.36%. A continuación, se explica de manera detallada la distribución de los estudiantes participantes por programa.

Los 7 estudiantes que realizaron movilidad estudiantil representan el 0.05% de la matrícula universitaria en Educación Superior<sup>2</sup>. El 57.15% (4) son hombres y el 42.8 % (3) son mujeres.

Estudiantes de UCOL en movilidad académica 2021							
Estudiantes de Bachillerato							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2021
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2021	0	0	0	0	0	0	0
Agosto - Diciembre 2021	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2021
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2021	0	0	0	1	0	1	1
Agosto - Diciembre 2021	0	0	0	1	2	3	3
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Estudiantes de Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2021
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2021	0	0	0	0	0	0	0
Agosto-Diciembre 2021	0	0	0	2	1	3	3

<sup>2</sup> Matrícula Universitaria de Educación Superior 14,288.

[http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/1025\\_numeralia2021.pdf](http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/1025_numeralia2021.pdf)

<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

<b>Estudiantes Programa DELFÍN</b>			
<b>Programa</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total 2021</b>
Delfín	18	24	42
<b>Total:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>42</b>

## Estudiantes Ucol en Programa de Intercambio Académico Virtual en el año 2021

El programa de intercambio académico virtual ha sido una estrategia de internacionalización en casa que ha avanzado con mucha aceptación con nuestras universidades socias y comunidad universitaria.

Esta modalidad de intercambio permite que los estudiantes realicen una parte de su plan de estudios de manera virtual en una o varias universidades en el extranjero obteniendo el reconocimiento y transferencia de créditos, abonando a su formación académica e intercultural.

Durante el 2021 un total de 49 estudiantes participaron en el programa de intercambio académico virtual, de los cuales el 22.45% (11) son hombres y el 77.55% (38) son mujeres.

<b>Estudiantes UCOL en Intercambio Académico Virtual</b>			
<b>Ciclo escolar</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total 2021</b>
Enero-julio 2021	2	5	7
Agosto-Diciembre 2021	9	33	42
<b>Total:</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>49</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

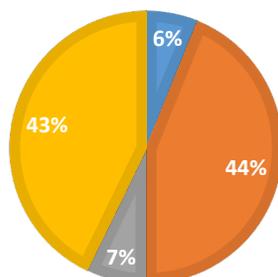
Como se muestra en la siguiente tabla, del total de estudiantes en actividades de intercambio académico (98), 5 realizaron una movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos lo que representa el 5.10% del total de participantes, el 50% (49) participaron en el programa de intercambio académico virtual, el 1.02 % (1) asistieron a congreso, el 1.02 % (1) realizaron estancias de investigación, mientras el 42.85% (42) participó en el programa Delfín.

<b>Estudiantes en actividades de internacionalización 2021</b>			
<b>Modalidad</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Total</b>
Movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos	0	5	5
Práctica profesional en el extranjero con reconocimiento de créditos	0	0	0
Asistencia a Congresos, foros, ponencias y seminarios	0	1	1
Estancia de investigación	0	1	1
Estancia de investigación virtual	1	0	1
Programa de intercambio Académico virtual	10	38	48
Delfín	38	4	42
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>98</b>

Seccionado geográficamente observamos que el 10.7% (6) realizaron algún tipo de actividad de internacionalización en Europa, el 76.8 % (43) en América Latina y el 12.5% (7) a la Región de Asia Pacífico y América del Norte.

### INTERCAMBIO ESTUDIANTIL POR REGIONES 2021

■ Europa ■ América Latina ■ Asia Pacífico y América del Norte ■ Delfín



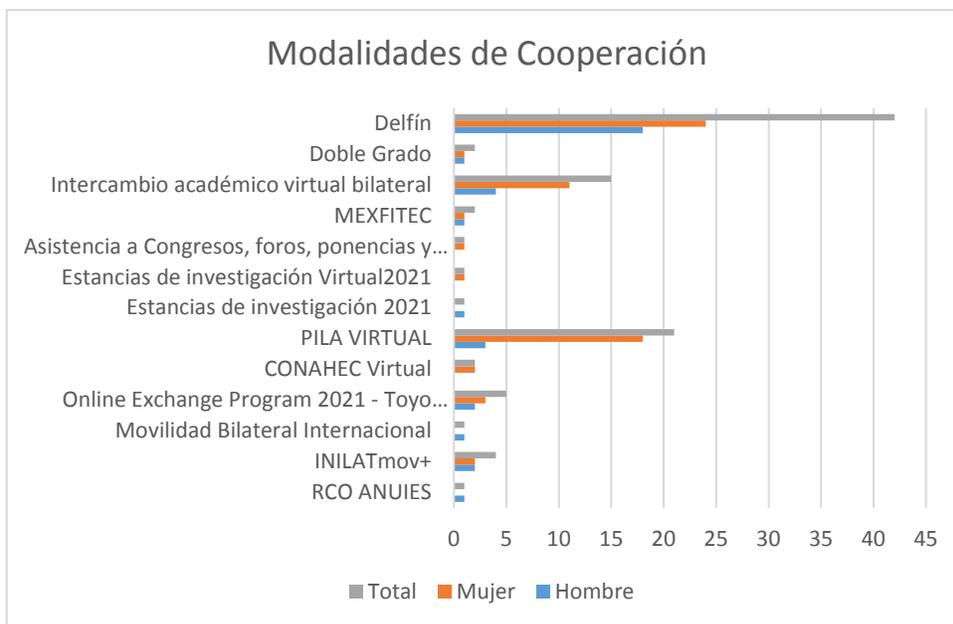
Nuestros 98 estudiantes se movieron en el marco de 13 modalidades de cooperación, entre las cuales destacan redes académicas nacionales e internacionales, MEXFITEC y la movilidad bilateral.

Modalidades de Cooperación			
	Hombre	Mujer	Total
1. RCO ANUIES	1	0	1
2. INILatMov +	2	2	4
3. Movilidad Bilateral Internacional	1	0	1
4. Online Exchange Program 2021 – Toyo University	2	3	5
5. CONAHEC Virtual	0	2	2
6. PILA VIRTUAL	3	18	21
7. Estancias de investigación 2021	1	0	1
8. Estancias de investigación virtual 2021	0	1	1
9. Asistencia a Congresos, foros, ponencias y seminarios, estancias cortas	0	1	1
10. MEXFITEC	1	1	2
11. Intercambio académico virtual bilateral	4	11	15
12. Doble grado	1	1	2
13. Delfín	18	24	42
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>64</b>	<b>98</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Del total de los estudiantes, 42 formaron parte del programa delfin destacando esta modalidad junto con el Intercambio Académico virtual PILA y el Intercambio Académico virtual Bilateral en el cual participaron 21 y 15 estudiantes respectivamente. De la misma manera este año se destaca la participación de 2 estudiantes en el programa MEXFITEC quienes se encuentran realizando una movilidad en Francia.

Aquí la importancia de seguir gestionando y apoyando la participación de la Universidad de Colima en estos proyectos de talla internacional que apoyan a nuestros estudiantes para que puedan seguir siendo beneficiados por becas completas para realizar estancias en diversas Universidades Europeas.



Al igual que el año pasado, las mujeres (64), que representaron el 65.31%, destacaron en su participación en las diferentes modalidades de cooperación en comparación con los hombres (34) que representaron un 34.69%

En la siguiente tabla se considera a los estudiantes de licenciatura y posgrado que participaron en actividades de internacionalización en instituciones socias de México y el extranjero

Total de estudiantes por nivel académico en actividades de internacionalización 2021									
Nivel superior	Movilidad Académica	Práctica académica	Estancia académica e investigación	Estancia de investigación virtual	MEXFIT EC	Doble Grado	Estancias cortas (Congresos, seminarios, encuentros)	Intercambio académico o Virtual	Delfin
Licenciatura	1	0	0	0	2	0	1	45	42
Posgrado	0	0	1	1	0	2	0	3	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>42</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Como se puede apreciar en la tabla anterior la actividad que más prevalece es el Intercambio Académico Virtual. Es importante mencionar que en la Universidad de Colima buscamos que nuestros estudiantes desarrollen un perfil integral e internacional, como evidencia de esto podemos mencionar la adaptación a la nueva modalidad de intercambio académico virtual la cual fomenta el desarrollo de nuevas habilidades tecnológicas, interculturales, de enseñanza – aprendizaje que han mostrado nuestros estudiantes al finalizar sus periodos de intercambio.

En la siguiente tabla podemos observar a los 98 estudiantes de nivel superior que estuvieron en las 13 modalidades de cooperación divididos por nivel educativo (pregrado y posgrado) y alcance

territorial (nacional e internacional), así como el porcentaje que representan respecto a la matrícula de nivel superior institucional<sup>1</sup>

Estudiantes UCOL de nivel superior en movilidad académica 2021												
Año	Estudiantes en IES Nacionales: de NS Licenciatura		Estudiantes en IES Internacionales: NS Licenciatura		Total de matrícula de licenciatura	IES Nacionales: NS Posgrado		IES Internacionales: NS Posgrado		Total de matrícula de posgrado	% institucional de estudiantes UCOL de NS en movilidad académica	
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%			
2021 MOVILIDAD	0	.0%	4	.03%	4 (.03%)	0	.0%	3	.02%	3 (.02%)	.05%	
2021 IA-VIRTUAL	7	.04%	38	.27%	45 (.31%)	4	.03%	0	0%	4 (.03%)	.34%	
2021 Delfin	38	.26%	4	.03%	(42) .29%	0	0%	0	0%	0%	.29%	
<b>Total 91</b>						<b>Total 7</b>						<b>Total 98 (.68%)</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica<sup>1</sup>

En las tablas subsecuentes se muestra el porcentaje de estudiantes de licenciatura y/o posgrado en movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos, considerando a los estudiantes que cursan una parte de su programa de estudios durante uno o dos semestres académicos (53).

Porcentaje de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional e internacional con reconocimiento de créditos incluidas prácticas profesionales		
Total de estudiantes de licenciatura en movilidad nacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
0	13454	0
Total de estudiantes de licenciatura en movilidad Internacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
3	13454	.02
Total de estudiantes de licenciatura en Intercambio académico Virtual Nacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
7	13454	0.5
Total de estudiantes de licenciatura en Intercambio académico Virtual Internacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%

38	13454	.28
Total de estudiantes de posgrado en movilidad nacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de posgrado	%
0	834	0
Total de estudiantes de posgrado en movilidad Internacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
2	834	.24
Total de estudiantes de posgrado en Intercambio académico Virtual Nacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de posgrado	%
3	834	.36
Total de estudiantes de posgrado en Intercambio académico Virtual Internacional con reconocimiento en créditos	Total de matrícula de estudiantes de licenciatura	%
0	834	0
<b>Formula:</b> Total de estudiantes en movilidad con reconocimiento en créditos del nivel superior entre el total de la matrícula de nivel superior de licenciatura por 100.		

Como podemos ver, el total de las actividades con reconocimiento de créditos realizado por estudiantes de licenciatura suman 48; los 5 restantes son estudiantes de posgrado. Asimismo, se registraron 3 actividades sin reconocimiento de créditos, 2 estudiantes de posgrado y 1 de licenciatura, más las 42 estancias en el marco del programa delfín, sumando así un total de 98.

En total 34 instituciones de Educación Superior recibieron a nuestros estudiantes para realizar algún tipo de actividad académica en el marco de los programas de internacionalización, aportando significativamente al desarrollo de la competencia internacional en los estudiantes de la Universidad de Colima, así como al logro de los objetivos y cumplimiento de la política de internacionalización de nuestra Casa de Estudios.

Las IES nacionales que reciben a los estudiantes de la Universidad de Colima son 7, y en el caso de las internacionales son 27, mismas que se presentan a continuación.

Universidad de Colima Instituciones socias en el extranjero	
Universidad de destino	Estudiantes
1. CESI École d'Ingénieurs	1
2. Corporación Universitaria de la Costa	1

3.	Escuela Superior de la Administración Pública	1
4.	Fundación Universitaria del Área Andina	1
5.	Khon Kaen University	2
6.	SIGMA Clérmont	1
7.	Toyo University	5
8.	Universidad Autónoma de Chile	1
9.	Universidad Autónoma de Entre Ríos	4
10.	Universidad Bernardo O'Higgins	1
11.	Universidad de Boyacá	1
12.	Universidad de Extremadura	1
13.	Universidad de la Frontera	1
14.	Universidad de Valparaíso	1
15.	Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum - Seleccional Cartagena	1
16.	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	1
17.	Universidad Ecotec	2
18.	Universidad Nacional de Avellaneda	2
19.	Universidad Nacional de Córdoba	1
20.	Universidad Nacional de Cuyo	1
21.	Universidad Nacional de La Plata	2
22.	Universidad Pablo de Olavide	1
23.	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	3
24.	Universidad Provincial de Ezeiza (UPE)	2
25.	Universidad Santo Tomás	5
26.	Universidad Tecnológica de Honduras	1
27.	Università degli Studi di Padova	2
<b>TOTAL: 27 IES Internacionales</b>		<b>46</b>
<b>Universidad de Colima</b>		
<b>Instituciones socias nacionales</b>		
Universidad de destino		Estudiantes
1.	Colegio de Veracruz	1
2.	Flacso	1
3.	Instituto Tecnológico de Sonora	1
4.	Universidad Anáhuac	4
5.	Universidad Autónoma de Guadalajara	1
6.	Universidad Autónoma de Yucatán	2
7.	Universidad Autónoma Metropolitana	1
<b>TOTAL: 7 IES Nacionales</b>		<b>11</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

*Nota: La diferencia de 1 estudiante adicional que se da en el sumatoria de la columna de estudiantes se debe a que dicho estudiante cursó materias en más de 1 universidad extranjera a través del Programa de Intercambio Académico Virtual.*

Como se puede observar, la diversidad de instituciones en las cuales nuestros estudiantes se encuentran inscritos durante su periodo de actividad es bastante amplia, lo cual nos habla de excelente gestión en tema de convenios realizada por nuestra máxima casa de estudios.

### **Planteles y programas educativos desde los cuales realizaron actividades de internacionalización los estudiantes UCOL.**

Son 21 Programas Educativos de 16 planteles que en este 2021 han apoyado a sus estudiantes para que realicen un proceso de intercambio académico en instituciones nacionales e internacionales. Este año, fueron 3 los Programas Educativos en 3 facultades que destacaron el número de estudiantes participantes en actividades de internacionalización con reconocimiento de créditos. En estos programas se concentra el 44.65 % del total de estudiantes: Lic. En Gestión Turística de la Facultad de Turismo, Lic. En Enseñanza de Lenguas de la Facultad de Lenguas Extranjeras, Lic. En Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y la Lic. En Finanzas de la Facultad de Economía.

### **Seguimiento de las actividades de internacionalización.**

En el 2021, las facultades de Ingeniería Civil y la Facultad de Ciencias Químicas, continuaron participando en el proyecto MEXFITEC con los PE de ingeniería civil, y de ingeniero químico metalúrgico lo que ha implicado el seguimiento a los becarios que comenzaron su movilidad en el mes de julio, así como su selección y preparación en los ámbitos establecidos por la convocatoria 2020, tales como la lengua y la cultura francesa así como en matemáticas y otras asignaturas básicas a fin de brindar las herramientas necesarias para garantizar el éxito durante su estancia académica en Francia.

Hasta el momento han sido 7,958 los estudiantes de la Universidad de Colima que han tenido una experiencia de Intercambio estudiantil y de ellos **4,235 (53.22%) lo han realizado en el extranjero. Además, nuestra casa de estudios ha recibido a un total de 5,678 estudiantes de los cuales el 65.16% han sido extranjeros** Estos datos resultan en impactos positivos más allá de lo que hasta ahora ha sido posible medir ya que, además de las personas que desarrollan la experiencia de vivir y estudiar en el extranjero, se benefician otros actores como sus familias y las personas con las que interactúan académica y socialmente; a través de ellos se multiplican las oportunidades de aprendizaje basado precisamente en las interacciones interculturales.

A continuación, se muestra una tabla con los programas educativos de la Universidad de Colima que han enviado alumnos de intercambio durante 2021 lo cuales tuvieron reconocimiento de los créditos cursados.

<b>Estudiantes en movilidad por programas educativos con reconocimiento de Créditos</b>					
<b>Programa educativo</b>	<b>No. Alumnos de Pregrado</b>		<b>No. Alumnos de Posgrado</b>		<b>Total</b>
	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	
1. DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS	0	0	0	2	2
2. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	1	0	1
3. INGENIERÍA CIVIL	0	2	0	0	2

4. INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE INTERNET	0	1	0	0	1
5. INGENIERÍA OCEÁNICA	0	1	0	0	1
6. INGENIERÍA QUÍMICA METALÚRGICA	0	1	0	0	1
7. LICENCIATURA EN ECONOMÍA	1	1	0	0	2
8. LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA	2	14	0	0	16
9. LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	1	0	0	1
10. LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN	0	1	0	0	1
11. LICENCIATURA EN DERECHO	3	0	0	0	3
12. LICENCIATURA EN DISEÑO GRÁFICO	1	0	0	0	1
13. LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	1	0	0	1
14. LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	0	5	0	0	5
15. LICENCIATURA EN FINANZAS	1	2	0	0	3
16. LICENCIATURA EN GESTIÓN DE NEGOCIOS DIGITALES	0	1	0	0	1
17. LICENCIATURA EN LINGÜÍSTICA	2	0	0	0	2
18. LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	4	0	0	4
19. LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES	0	1	0	0	1
20. LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL	0	2	0	0	2
21. MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA	0	0	2	0	2
<b>Estudiantes en movilidad por programas educativos sin reconocimiento de Créditos</b>					
2. DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	0	0	1	1	2

18. LICENCIADO(A) EN RELACIONES INTERNACIONALES	0	1	0	0	1
<b>Total: 21 PE</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>56</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica<sup>1</sup>

### Movilidad en Posgrado con apoyo financiero.

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa del Fondo de Servicios Estudiantiles apoyó a un total de 1 estudiante de posgrado quien se desplazó de la Universidad de Colima para realizar una estancia de investigación la Universidad de Pablo Olavide en España. El presupuesto para esta actividad asciende a \$ 20,000.00 (veinte mil pesos 00/100 MN).

### HISTÓRICO.

Evolución de Estudiantes UCOL en Intercambio Estudiantil 2000-2021				
7,958				
Año	IES Nacionales	IES Extranjero	Verano de Investigación	Total
2000	8	5	77	90
2001	28	55	91	174
2002	37	84	110	231
2003	59	121	115	295
2004	59	255	142	456
2005	81	252	127	460
2006	71	221	93	385
2007	75	246	94	415
2008	91	181	70	342
2009	86	207	59	352
2010	130	195	74	399
2011	212	238	86	536
2012	162	251	102	515
2013	67	262	108	437
2014	74	255	202	531
2015	57	255	110	422
2016	55	265	111	431
2017	49	251	114	414
2018	60	280	98	438
2019	105	221	102	428
2020	19	90	0	109
2021	11	45	42	98
<b>Total</b>	<b>1596</b>	<b>4235</b>	<b>2127</b>	<b>7958</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Nota: De los 98 estudiantes UCOL registrados en 2021, 49 fueron a través del Programa de Intercambio Académico virtual.

Evolución de estudiantes UCOL en Intercambio virtual 2000-2021 (71)			
Año	IES Nacionales	IES Extranjero	Total
2020	0	22	22
2021	11	38	49
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>71</b>

### Premios, reconocimientos y distinciones.

A pesar de la contingencia de salud mundial, 8 profesores, 13 estudiantes y 10 egresados de nuestra Máxima Casa de Estudios, aprovecharon oportunidades que los hacen destacar a nivel internacional, demostrando sus capacidades y talentos para obtener valiosos reconocimientos, medallas de plata y bronce, así como becas para movilidad, posgrado y estancias; mismos que a continuación se mencionan:

Premios, reconocimientos y distinciones Profesores, alumnos y egresados relacionados con actividades de internacionalización. DGRICA 2021				
No.	Nombre del trabajador(a) o estudiante	Cargo	Nombre del premio, reconocimiento o distinción	Instancia que lo otorga
1	Melisa Victoria Oyer Bayardo	Estudiante la Licenciatura en Matemáticas	Obtuvo un lugar en el evento "Mathematics Sin Fronteras" Bilingual Math Outreach, después de realizar un proceso de selección.	La <a href="#">Math CoOp</a> en la Universidad de Brown, Mathematical Sciences Institutes Diversity Initiative ( <a href="#">MSIDI</a> ) de la National Science Foundation ( <a href="#">NSF</a> ) en Estados Unidos, y el Sociedad de matemáticas industrial y aplicadas ( <a href="#">SIAM</a> ).
2	Simone Lannarelli	Profesor del Instituto Universitario de Bellas Artes (IUBA)	Homenajeado por su trayectoria artística en el marco del "I Festival de Guitarra Clásica".	La Asociación Suená Perú y el Ministerio de Cultura de Perú.
3	Itzelli Salazar	Estudiantes de la Facultad de Ciencias	Obtuvieron la medalla de plata en The 2020 University Physics Competition.	The University Physics Competition
4	Julio Gil Gutiérrez			
5	Pavel Morales-Medina			

6	Alfredo Aranda Fernández	Profesor investigador de la Facultad de Ciencias		
7	Viridiana Abigail Márquez Dávila	Estudiantes de la Facultad de Ciencias	Obtuvieron la medalla de bronce en The 2020 University Physics Competition.	The University Physics Competition
8	Carolina Estevez Loza			
9	María Fernanda Torres Cabrera			
10	Miguel Angel soto Alcaraz			
11	José Luis Valdez Seda			
12	Victoria Guadalupe Valdez Prudencio			The University Physics Competition
13	Luis Enrique Garza Gaona	Profesores Investigadores de la Facultad de Ciencias		
14	Maria Elena Tejeda-Yeomans			
15	Marco Iván Mejía Ríos	Egresado de la Facultad de Contabilidad y Administración	Acreedor de una beca para cursar el Máster Universitario en Dirección de Empresas en la Universidad de Pablo de Olavide, España.	El Programa de Becas de la Universidad de Pablo de Olavide, a través de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
16	Alexandra C. Pita González	Directora del Centro de Investigaciones Sociales de la	Concesión de una beca para realizar una estancia en la Universidad Pablo de Olavide, España.	Becas de Movilidad CUMex – AUIP Consortio de Universidades Mexicanas (CUMex) y la Asociación Universitaria

		Universidad de Colima		Iberoamericana de Posgrado (AUIP)
17	Juan Pablo Mendoza Cruz,	Estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil.	Acreedor de una beca de movilidad académica internacional a la Universidad de CESI École d'ingénieurs, en Francia.	Proyecto México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC)
18	Andrea González de la Cerda	Estudiante de la Facultad de Ciencias Químicas.	Acreedora de una beca de movilidad académica internacional a la Universidad SIGMA Clermont, en Francia.	Proyecto México-Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC)
19	Fernando Morales	Estudiante del doctorado en Ciencias Sociales.	Obtuvo beca para realizar una estancia de investigación en la Universidad Pablo de Olavide, España	Programa de Movilidad Académica Internacional entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas. Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
20	Yael Armado Deniz Hernández	Egresado de la Facultad de Ciencias	Obtuvo beca para estudiar el posgrado en la <i>University of Idaho</i> , en Estados Unidos	<i>University of Idaho</i>
21	Diego Tenoch Morales López	Egresado de la Facultad de Ciencias	Obtuvo una beca para estudiar el posgrado en la <i>University of Western Ontario</i> , en Canadá.	<i>University of Western Ontario</i>
22	José de Jesús Gaitán Montejo	Egresado de la Facultad de Ciencias	Obtuvo una beca para estudiar el posgrado en la <i>Virginia Polytechnic University</i> , en Estados Unidos	<i>Virginia Polytechnic University</i>
23	Moisés Gómez Solís	Egresado de la Facultad de Ciencias	Obtuvo una beca para estudiar el posgrado en la <i>New México State University</i> , en Estados Unidos	<i>New México State University</i>
24	Melina Galilea Jiménez Deniz	Egresada de la Facultad de Ciencias	Obtuvo una beca para estudiar el posgrado en la <i>Michigan State University</i> , en Estados Unidos	<i>Michigan State University</i>
25	Daniel Villanueva Vega	Egresado de la Facultad de Ciencias	Obtuvo una beca para estudiar el posgrado en la <i>Notre Dame University</i> , en Estados Unidos	<i>La Notre Dame University</i>
Fuente: Archivos de la DGRICA.				

El **Dr. Raúl Aquino Santos**, quien es *profesor-investigador de la Facultad de Telemática*, fue nombrado *presidente por los integrantes de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU), de un nuevo grupo de trabajo internacional de Monitoreo de Datos de Inundaciones*, por el que *podrán prevenir y alertar en tiempo real a la población sobre la amenaza de alguna inundación*.



**Juan Pablo Ruiz Padilla** y **Abraham Jason Castañeda Segura**, egresados de la Facultad de Economía, y **Osmara Janeth García Evangelista**, egresada de la Facultad de Turismo, recibieron de manos del Rector de la Universidad de Colima, el título de Doble Grado otorgado por la *Zhejiang International Studies University* en China y por la Universidad Viña del Mar en Chile.

La profesora **Silvia Fajardo Flores**, investigadora de tiempo completo de la Facultad de Telemática, fue aceptada como colaboradora de la *Association for Computing Machinery*, dentro de su Grupo de Interés Especial relacionado con la Interacción Humano Computadora (*Special Interest Group on Computer-Human Interaction* o SIGCHI, por sus siglas en inglés).





**Anatoly Zatin**, Académico del IUBA e integrante del Dúo Petrof, ingresó al Sistema Nacional de Creadores del Arte (SNCA) en la categoría de Composición Musical, área de música contemporánea de concierto, acústica y/o con medios electrónicos. Es un reconocimiento a su trayectoria como creador y una de las distinciones más importantes del país para los artistas.

**OB 5.** Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

**E 5.1.** Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.

**LA 5.1.4.** Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.

**Tema:** Porcentajes de estudiantes visitantes con relación a la matrícula.

## **Estudiantes Visitantes 2021**

Como parte de la política de internacionalización en la Universidad de Colima se implementan distintas estrategias una de ellas es la internacionalización en casa. Esto permite la formación de ambientes multiculturales y fomenta el desarrollo de la competencia intercultural en la comunidad universitaria. Gracias a los lazos de amistad que se desarrollan entre los estudiantes visitantes y locales. Enriqueciendo los ambientes donde se desenvuelven promoviendo un aprendizaje mutuo.

En el año 2021, la Universidad de Colima acogió un total de 139 estudiantes visitantes. Los cuales representan el .97% de la matrícula en educación superior<sup>3</sup>. De este modo, 22 (15.83%) estudiantes llegaron a través del programa de movilidad estudiantil en sus diferentes modalidades: 1 de ellas en el Programa de Doble Grado, 19 de Carrera completa, 1 en Curso de Inmersión Cultural y 1 en Estancia de Investigación. De los anteriores 1 corresponde a movilidad nacional y 21 a movilidad internacional.

Del total de estudiantes (139), 69 (49.64%) formaron parte del programa de Intercambio académico virtual, de los cuales 8 son estudiantes de IES nacionales y 61 de IES Internacionales. Así también se suman 48 estudiantes que participaron en el verano de investigación Delfín (48) que representan el 34.53% del total.

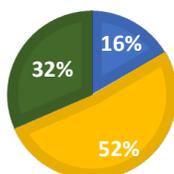
Los porcentajes se pueden observar en la gráfica.

---

<sup>3</sup> Matrícula Universitaria de Educación Superior 14,288  
[http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/1025\\_numeralia2021.pdf](http://cenedic.ucol.mx/content/mtransparencia/1025_numeralia2021.pdf)

## ESTUDIANTES VISITANTES

■ Movilidad Internacional    
 ■ Intercambio Virtual Nacional    
 ■ Delfín



La tabla siguiente muestra la distribución de los 139 estudiantes visitantes, segmentado por alcance territorial de la IES (nacional e internacional) y modalidades de intercambio.

Estudiantes visitantes de nivel superior en movilidad académica e Intercambio académico virtual													
Año	Estudiantes de Licenciatura						Estudiantes de Posgrado						% de estudiantes visitantes de NS con relación a la matrícula.
	IES Nacionales		IES Internacionales		Total de matrícula de licenciatura	%	IES Nacionales		IES Internacionales		Total de matrícula de posgrado	%	
	No.	%	No.	%			No.	%	No.	%			
Enero-julio 2021	1	.0070%	23	.16%	24	.17%	2	.01%	14	.1%	16	.11%	.28%
Agosto-diciembre 2021	2	.0140%	41	.29%	43	.30%	4	.03%	4	.03%	8	.06%	.36%
Delfín 2021	44	.30%	4	.03%	48	.33%	0	0%	0	0%	0	0%	.33%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>.33%</b>	<b>68</b>	<b>.48%</b>	<b>115</b>	<b>.80%</b>	<b>6</b>	<b>.04%</b>	<b>18</b>	<b>.13%</b>	<b>24</b>	<b>.17%</b>	<b>.97%</b>

Matrícula institucional constituida por estudiantes visitantes							
Estudiantes de Bachillerato							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2021
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2021	0	0	0	0	0	0	0
Agosto -Diciembre 2021	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Estudiantes de Licenciatura							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2021
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2021	0	1	1	8	15	23	24
Agosto - Diciembre 2021	0	2	2	17	24	41	43
<b>Total:</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>67</b>

Estudiantes de Posgrado							
Ciclo escolar	IES Nacionales			IES del Extranjero			Total 2021
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Enero-Julio 2021	1	1	2	4	10	14	16
Agosto-Diciembre 2021	3	1	4	2	2	4	8
<b>Total:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>24</b>

Estudiantes Programa DELFÍN				
Ciclo escolar	IES Nacionales		IES del Extranjero	Total 2021
Verano 2021	44		4	48
<b>Total:</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>48</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Con los datos anteriores, observamos que en referencia al año 2020, hubo un aumento del 29% en la participación del programa de Intercambio Académico Virtual, el cuál ha tenido una gran aceptación por parte de nuestras universidades socias y se ha convertido en una herramienta fundamental para la continuidad de la internacionalización ante las contingencias sanitaria mundial por SARS Covid-19. Esto refleja la efectividad de esta estrategia, la cual tuvo un impacto positivo para la comunidad universitaria y benefició a un total de 69 estudiantes provenientes de 11 países.

Intercambio Académico Virtual			
Programa	No. Estudiantes	No. IES de procedencia	Países
PILAVirtual	28	19	Colombia, Argentina y Uruguay
Intercambio Académico Virtual Bilateral	26	13	Argentina, China, Colombia, Corea, Inglaterra, México, Perú
e-MOVIES	3	2	Colombia
OEP2021-Toyo University	2	2	Indonesia, Japón
CONAHEC	2	2	Bolivia
Estancia de Investigación Virtual	8	6	Colombia, México
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>11</b>

Entre las actividades que realizan los estudiantes visitantes tanto de licenciatura como de posgrado en la Universidad de Colima se encuentran: Movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos (Programa de Doble Grado), PILAVirtual, Intercambio Académico virtual Bilateral, e-Movies, *Online Exchange Program 2021* (OEP) – Toyo University, CONAHEC, entre otras.

Como se aprecia, los estudiantes visitantes participaron bajo diversos programas de los cuales PILAVirtual y el Intercambio Académico Virtual Bilateral sobresalen. En la siguiente gráfica se puede notar la concurrencia de cada uno de los programas.



En los flujos de estudiantes visitantes dentro de los distintos programas de la Universidad de Colima, destaca significativamente el género femenino, mismo que representa un **66.19% (n=92)**, en comparación con el **33.81% (n=47)** que en este año representa el género masculino.

Los estudiantes que visitan nuestra institución proceden de 58 IES mismas que se ubican en 17 países, misma información que puede ser visualizada en la siguiente gráfica y tabla.



Estudiantes visitantes dentro del Programa de Intercambio Académico Virtual 2021	
Nombre de las IES Internacionales	Número de Estudiantes
1 Universidad Autónoma de Occidente	1
2 Universidad de Estudios Internacionales de Zhenjiang	4

3	Universidad de Investigación y Desarrollo UDI	5
4	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2
5	Universidad Nacional de Colombia	1
6	Universidad Nacional de Córdoba	5
7	Universidad Santo Tomás Bucaramanga	4
8	University of Southampton	1
9	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito	1
10	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	2
11	Fundación Universitaria Los Libertadores	3
12	Hankuk University of Foreign Studies	1
13	Institución Universitaria Pascual Bravo	2
14	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	1
15	Pontificia Universidad Javeriana	1
16	Toyo University	1
17	Universidad Católica de San Pablo	3
18	Universidad Católica Boliviana San Pablo	1
19	Universidad de Buenos Aires	1
20	Universidad de la República	2
21	Universidad de los Llanos	1
22	Universidad del Quindío	1
23	Universidad del Sinú Elias Bechara	2
24	Universidad ESUMER	1
25	Universidad Francisco de Paula Santander	1
26	Universidad La Salle	1
27	Universidad Nacional de Catamarca	1
28	Universidad Nacional de Cuyo	4
29	Universidad Nacional de Entre Ríos	1
30	Universidad Nacional de Hurlingham	1
31	Universidad Nacional de Mar de Plata	1
32	Universidad Nacional de Río Negro	1
33	Universidad Nacional del Noreste de la Provincia de Buenos Aires.	1
34	Universidad Privada del Valle de la Paz	1
35	Universidad Surcolombiana	1
<b>Nombre de las IES Nacionales</b>		<b>Número de estudiantes</b>
1	Universidad Veracruzana	2
2	Universidad Autónoma de Sinaloa	1
3	Universidad Autónoma de Yucatán	3
4	Universidad Autónoma del Estado de México	1
5	Universidad de Veracruz	1

<b>Total de IES Internacionales</b>	<b>35</b>	<b>Número de estudiantes en IES Internacionales</b>	<b>61</b>
<b>Total de IES Nacionales</b>	<b>5</b>	<b>Número de estudiantes en IES Nacionales</b>	<b>8</b>
<b>Total de IES</b>	<b>40</b>	<b>Total de estudiantes</b>	<b>69</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

<b>Estudiantes visitantes dentro del Programa de Movilidad Estudiantil con Reconocimiento de Créditos 2021</b>			
<b>Nombre de las IES Internacionales</b>		<b>Número de Estudiantes</b>	
1. Universidad Simón Bolívar		1	
2. Centro Educativo Privado Beata Ana María Javouhey		1	
3. Coledio Nuevo de Granada		1	
4. Colegio Dr. Rodolfo Robles		1	
5. Complejo de Estudios de Educación de Mukachevo – Escuela secundaria de tres etapas – establecimiento preescolar de enseñanza “Armonía” del Consejo Municipal de Mikachev		1	
6. Fuji Computer School		1	
7. Universidad Nacional de Colombia		1	
8. Universidad autónoma de Madrid		1	
9. Universidad Autónoma de Occidente		1	
10. Universidad Cooperativa de Colombia		1	
11. Universidad de Alcalá		1	
12. Universidad de Ciencias Médicas Sancti Spíritus		1	
13. Universidad de la Habana		1	
14. Universidad de los Llanos		1	
15. Universidad de Oriente		1	
16. Universidad Tecnológica Latinoamericana en Línea (UTEL)		1	
17. Universidad Estatal de Sumy		1	
18.- Universidad de Colima		3	
19.- Universidad Autónoma del Estado de México		1	
<b>Nombre de las IES Nacionales</b>		<b>Número de Estudiantes</b>	
1. Universidad Nacional Autónoma de México		1	
<b>Total de IES Internacionales</b>	<b>18</b>	<b>Número de estudiantes en IES Internacionales</b>	<b>21</b>
<b>Total de IES Nacionales</b>	<b>1</b>	<b>Número de estudiantes en IES Nacionales</b>	<b>1</b>
<b>Total de IES</b>	<b>19</b>	<b>Total de estudiantes</b>	<b>22</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

### Centros receptores de estudiantes visitantes.

En el año 2021, fueron 19 los Centros Educativos que recibieron a los estudiantes que realizaron algún tipo de actividad en la Universidad de Colima. En la gráfica siguiente se aprecia con claridad que la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Letras y Comunicación concentran la mayor parte de la demanda en la institución, lo cual representa el 22% de la misma, seguida por las facultades de Trabajo Social y Economía con un 20%, el 58% restante se registraron en los distintos planteles y/o centros educativos de la institución.



### Evolución de Estudiantes Visitantes en la Universidad de Colima

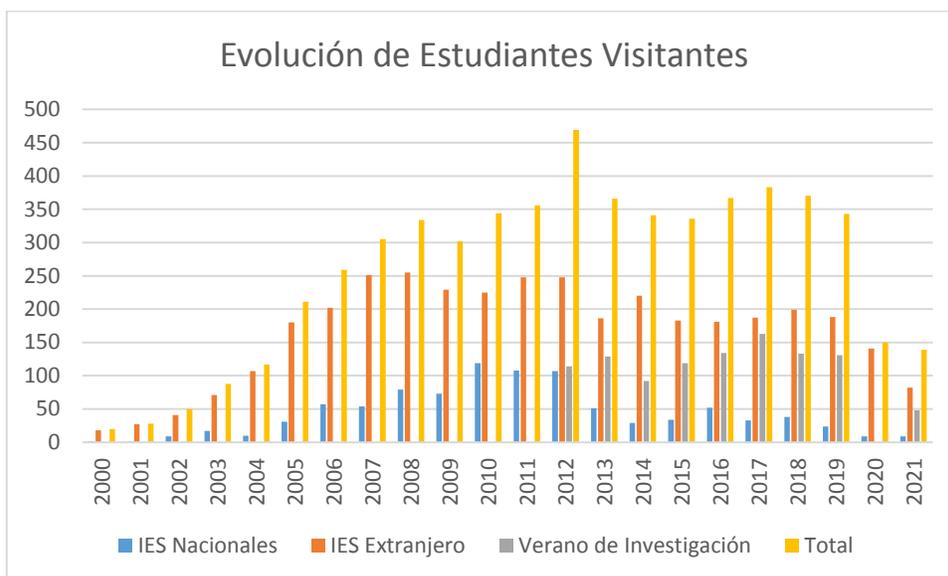
A continuación, se muestra una tabla con datos históricos con el total de estudiantes visitantes que la Universidad de Colima ha tenido a partir del año 2000.

Evolución de estudiantes visitantes en la Universidad de Colima 2000-2021 5,678				
Año	IES Nacionales	IES Extranjero	Verano de Investigación	Total
2000	2	18		20
2001	1	27		28
2002	9	41		50
2003	17	71		88
2004	10	107		117
2005	31	180		211
2006	57	202		259

<b>2007</b>	54	251		<b>305</b>
<b>2008</b>	79	255		<b>334</b>
<b>2009</b>	73	229		<b>302</b>
<b>2010</b>	119	225		<b>344</b>
<b>2011</b>	108	248		<b>356</b>
<b>2012</b>	107	248	114	<b>469</b>
<b>2013</b>	51	186	129	<b>366</b>
<b>2014</b>	29	220	92	<b>341</b>
<b>2015</b>	34	183	119	<b>336</b>
<b>2016</b>	52	181	134	<b>367</b>
<b>2017</b>	33	187	163	<b>383</b>
<b>2018</b>	38	199	133	<b>370</b>
<b>2019</b>	24	188	131	<b>343</b>
<b>2020</b>	9	141	0	<b>150</b>
<b>2021</b>	9	82	48	<b>139</b>
<b>Total</b>	<b>946</b>	<b>3669</b>	<b>1063</b>	<b>5678</b>

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Evolución de estudiantes visitantes en Intercambio Virtual en la Universidad de Colima 2000-2021 (118)</b>			
<b>Año</b>	<b>IES Nacionales</b>	<b>IES Extranjero</b>	<b>Total</b>
<b>2020</b>	0	49	<b>49</b>
<b>2021</b>	8	61	<b>69</b>
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>110</b>	<b>118</b>



### Movilidad de Profesores de la Universidad de Colima. 2021.

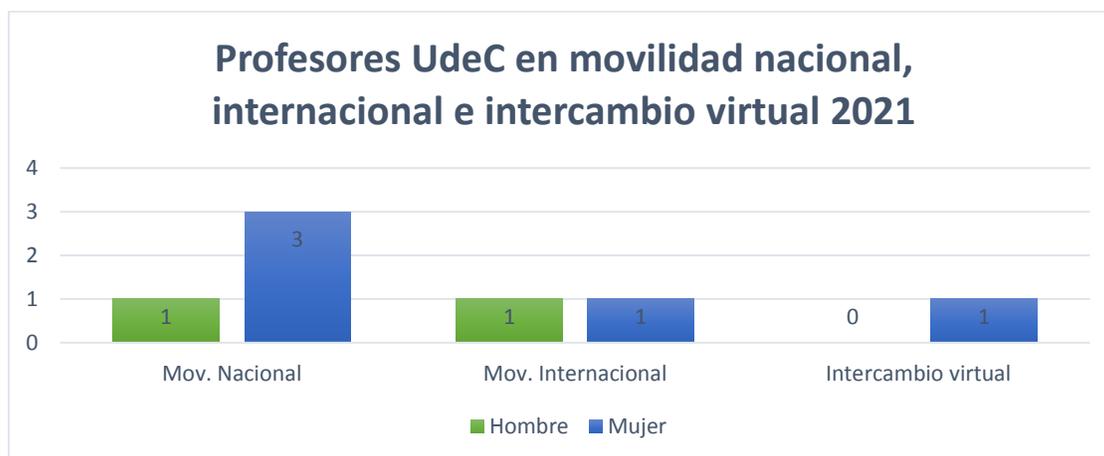
La contingencia sanitaria ante la persistencia de la pandemia por Covid-19 obligó a la Universidad de Colima a cancelar temporalmente el Programa de Movilidad Académica desde el inicio del confinamiento en marzo de 2020 y durante todo el año 2021. Sin embargo, algunas solicitudes de movilidad de profesores se aprobaron con carácter extraordinario debido al impacto estratégico que ofrecían tanto para el desarrollo académico del profesor como para la institución.

En el año 2021 y hasta el cierre de este informe (14 de septiembre de 2021), un total de siete profesores de nuestra Institución realizaron 6 movilizaciones académicas y un intercambio virtual. De las movilizaciones realizadas, 2 (28.57%) se llevaron a cabo en el extranjero, y 5 (71.43%) se realizaron en instituciones dentro de nuestro país, incluyendo el intercambio virtual.



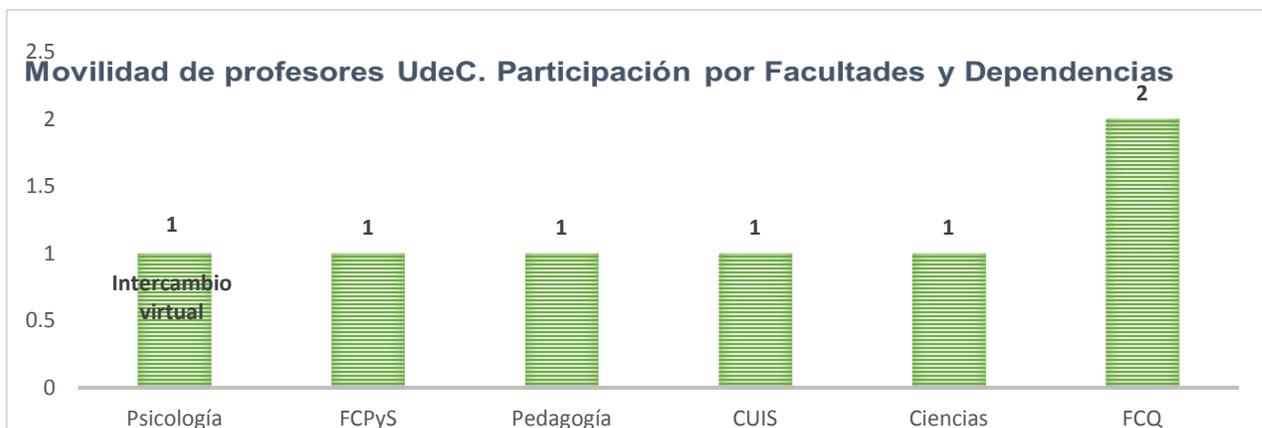
Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

De las seis movilizaciones, tres mujeres y un hombre realizaron movilidad nacional; un hombre y una mujer llevaron a cabo la movilidad internacional. El intercambio virtual lo realizó una mujer.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Las Facultades y/o Dependencias de la Universidad de Colima de las cuales los profesores salieron a realizar movilidad fueron: Ciencias Políticas, Pedagogía, CUIS, Ciencias y Ciencias Químicas. El intercambio virtual lo realizó una profesora de la Facultad de Psicología



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Fueron 3 los propósitos centrales de los profesores. El 28.57% participó como ponente y otro porcentaje igual realizó extensión de año sabático y por último vemos que el 42.86% realizó estancia de investigación.

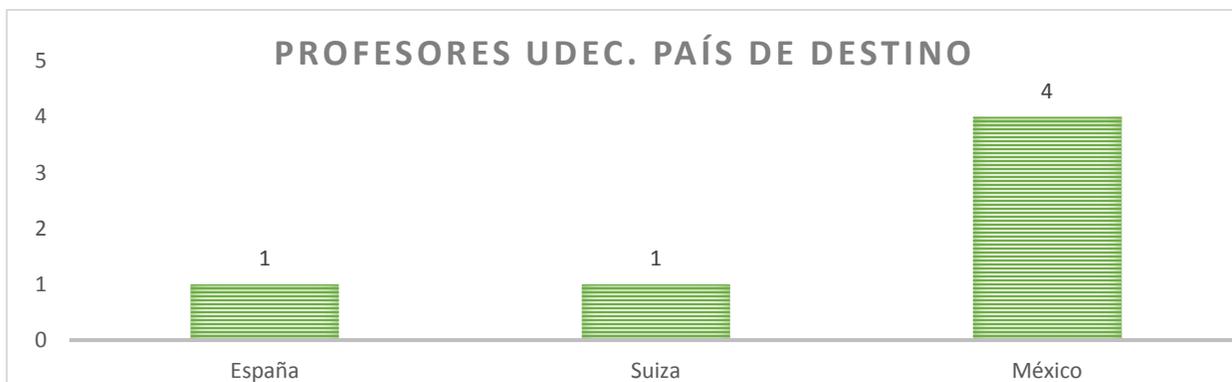
Movilidad e Intercambio Virtual de Profesores U de C. Tipo de actividad 2021.			
#	Actividad	Número	%
1	<b>Ponente</b> (concertista, presentación de cartel).	2	28.57%
2	<b>Estancia de investigación.</b> (trabajo de campo, visita académica y de investigación)	3	42.86%
3	<b>Extensión año sabático</b>	2	28.57%
<b>TOTAL</b>		<b>7</b>	<b>100%</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Los destinos geográficos de la movilidad de profesores fueron México, Suiza y España dichos datos podemos observarlos en el siguiente gráfico.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

La siguiente tabla muestra de manera detallada cuáles fueron las universidades y países visitados, presencial o virtualmente, por parte de nuestros profesores en el año 2021. Cabe recordar que en el año 2021 fue cancelado el programa de movilidad académica debido a la contingencia sanitaria, por lo que este año ha sido en el que menos movilidad se ha registrado en la historia de la Universidad de Colima.

Movilidad e intercambio virtual de profesores U de C. IES y países visitados año 2020.			
#	País	2021	Universidades
1	España	1	1. Universidad Pablo de Olavide
2	México	5	2. Universidad Nacional Autónoma de México 3. Sociedad Mexicana de Matemáticas A.C.
3	Suiza	1	4. Universidad de Bern
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>4 instituciones</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

En la siguiente tabla podemos ver el histórico de la movilidad de nuestros profesores. Observamos que el año con mayor número de movildades fue el año 2015, mientras que el año con menor cantidad de movildades fue el año 2000. En este año 2021 se registra el primer intercambio virtual.

#### Histórico de movilidad. Profesores U de C. Participación por año.

Participación de profesores por año. 2000-2021	
Año	Profesores
2000	1
2001	49
2002	66
2003	167
2004	227
2005	149
2006	241
2007	208
2008	159
2009	327
2010	299
2011	493
2012	510
2013	426
2014	321
2015	790
2016	776
2017	789
2018	740

2019	556
2020	58
2021	6
<b>TOTAL</b>	<b>7,358</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

#### Intercambio virtual. Profesores U de C. Participación por año.

<b>Participación de profesores por año. 2000-2021</b>	
<b>Año</b>	<b>Profesores</b>
2021	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

En los últimos 21 años se han realizado 7,358 registros de movilidad de profesores. No se mantiene una curva de crecimiento sostenida ni tampoco una cantidad estable de participación por año. Además de la variabilidad de los recursos financieros disponibles para la movilidad de profesores por año, había persistido en los últimos años un desfase entre la planeación de la movilidad y las necesidades de internacionalización al interior de las facultades ya que mientras existe dinero para cumplir ciertas metas, no hay recursos para apoyar actividades de gestión académica vinculadas a indicadores como programas de doble grado, investigaciones conjuntas o formalización de redes.

En la siguiente tabla se muestra el histórico de participación por dependencia universitaria. Podemos observar que la dependencia con mayor cantidad de profesores que llevaron a cabo movilidad fue la DES de Ciencias de la Salud, mientras que las dependencias con menor cantidad de profesores que llevaron a cabo movilidad fueron: Estudios Estratégicos, Comunicación social, Docencia, Contaduría general, Programa Universitario de Inglés, Coordinación General de Extensión, Dirección General de Investigación Científica, Dirección General de Difusión Cultural, Coordinación General de Tecnologías de Información y CEDEFU.

<b>Participación por dependencia. Histórico de Movilidad 2000-2021.</b>		
<b>#</b>	<b>DES</b>	<b>Profesores</b>
1	Arquitectura y Diseño	431
2	C. P. S. y J.	341
3	Ciencias	255
4	Ciencias Agropecuarias	299
5	Ciencias de la Salud	804
6	Ciencias Químicas	217
7	Economía	514
8	Ciencias Marinas	385
9	FCA – Colima	207
10	FCA – Manzanillo	303
11	FCA – Tecomán	144
12	FIE – Manzanillo	151
13	Filosofía	77
14	FIME	177
15	Ingeniería Civil	218
16	IUBA	616
17	Lenguas Extranjeras	518
18	Letras y Comunicación	520
19	Pedagogía	515
20	T. S. y TI	241
21	Trabajo Social	212

22	Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica (DGRICA)	22
23	Información	7
24	Posgrado	7
25	Estudios Estratégicos	1
26	Coordinación General de Investigación Científica (CGIC)	4
27	Bachilleratos	32
28	Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional (DGOEV)	15
29	Dirección General de Servicios Universitarios (DGSU)	2
30	DGP y Servicios	4
31	DGP y DS	20
32	Televisión	3
33	Coordinación General Administrativa y Financiera (CGAF)	10
34	Comunicación Social	1
35	Docencia	1
36	CEGEU	3
37	Contaduría General	1
38	Dirección General de Desarrollo del Personal Académico (DGDPA)	2
39	Programa Universitario de Inglés (PUI)	1
40	Tesorería General	2
41	Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas (CUIB)	31
42	Centro Universitario de Estudios Vulcanológicos (CUEIV)	17
43	Coordinación General de Extensión	1
44	Centro Universitario de Investigaciones y Desarrollo Agropecuario (CUIDA)	20
45	Centro Universitario de Investigaciones Sociales (CUIS)	21
46	Dirección General de Atención al Sector Social y Productivo (DGASSP)	3
47	Centro de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico (CUEICP)	4
48	Dirección General de Investigación Científica (DGIC)	1
49	Centro Universitario de Investigaciones Oceanológicas (CEUNIVO)	5
50	Centro de Investigación de Estadística Multivariante Aplicada (CIEMA)	2
51	Dirección General de Difusión Cultural	1
52	Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora (DGICE)	4
53	Coordinación General de Tecnologías de Información (CGTI)	1
54	CEDEFU	1
<b>TOTAL</b>		<b>7,358</b>

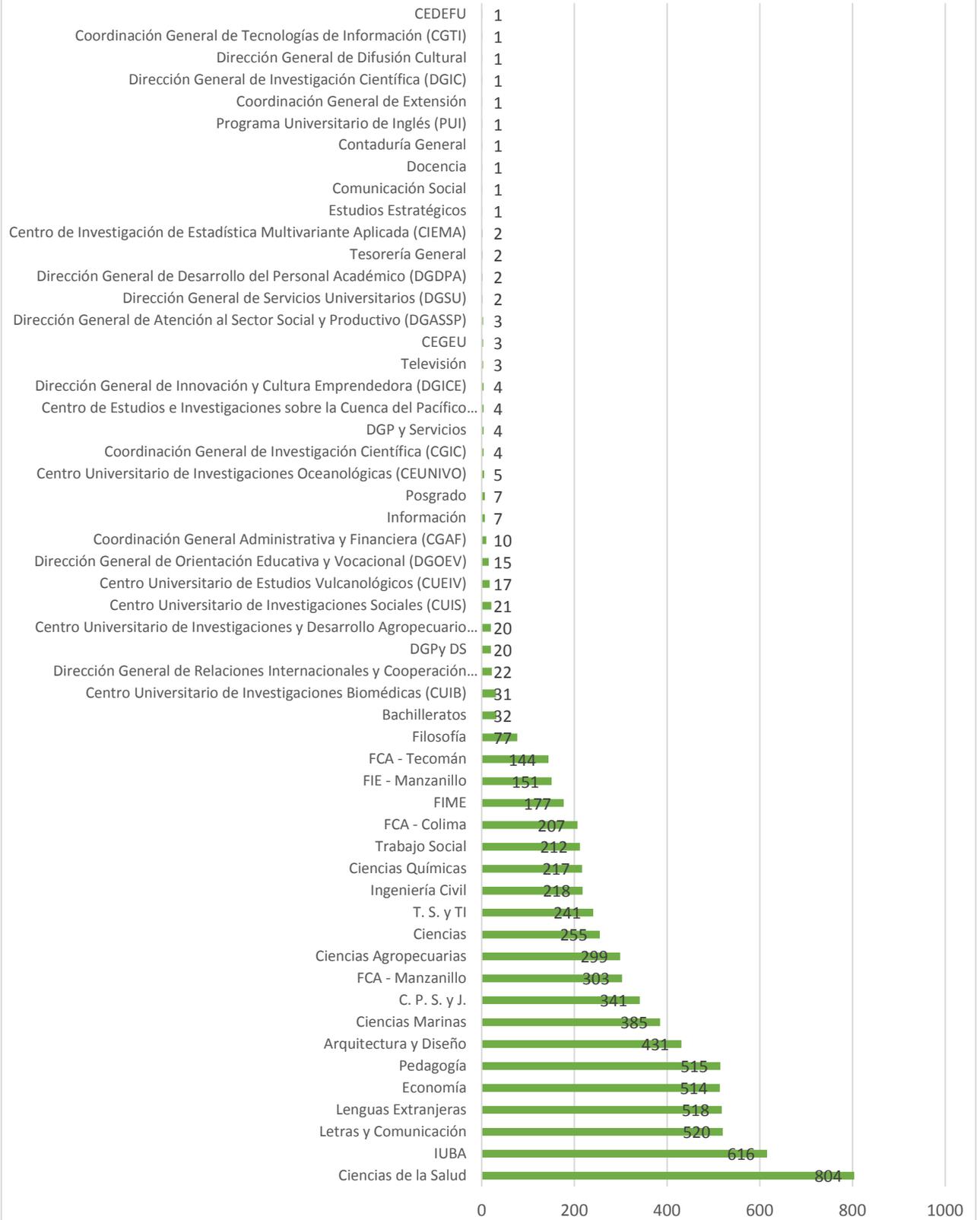
Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

En esta tabla observamos el intercambio virtual realizado en el presente año 2021.

<b>Participación por dependencia. Histórico de Intercambio virtual 2021.</b>		
<b>#</b>	<b>DES</b>	<b>Profesores</b>
1	Ciencias de la Salud	1
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

## Profesores UdeC. Participación por DES y Dependencias de 2000-2021



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

**Movilidad de profesores U de C. Participación por semestre. Histórico 2000- 2021.**

<b>Participación por semestre. Histórico 2000-2021.</b>		
<b>#</b>	<b>Semestre</b>	<b>Profesores</b>
1.	2000 (2)	1
2.	2001 (1)	2
3.	2001 (2)	47
4.	2002 (1)	20
5.	2002 (2)	46
6.	2003 (1)	59
7.	2003 (2)	108
8.	2004(1)	166
9.	2004(2)	61
10.	2005(1)	61
11.	2005(2)	88
12.	2006(1)	89
13.	2006(2)	152
14.	2007(1)	58
15.	2007(2)	150
16.	2008 (1)	62
17.	2008(2)	97
18.	2009(1)	93
19.	2009(2)	234
20.	2010 (1)	163
21.	2010 (2)	136
22.	2011(1)	155
23.	2011(2)	338
24.	2012(1)	220
25.	2012(2)	290
26.	2013(1)	142
27.	2013(2)	284
28.	2014(1)	298
29.	2014(2)	23
30.	2015 (1)	302
31.	2015(2)	488
32.	2016 (1)	372
33.	2016 (2)	404
34.	2017(1)	341
35.	2017(2)	448
36.	2018(1)	362
37.	2018(2)	378
38.	2019(1)	269
39.	2019(2)	287
40.	2020(1)	55
41.	2020(2)	3
42.	2021(1)	2
43.	2021(2)	4
	<b>TOTAL</b>	<b>7,358</b>

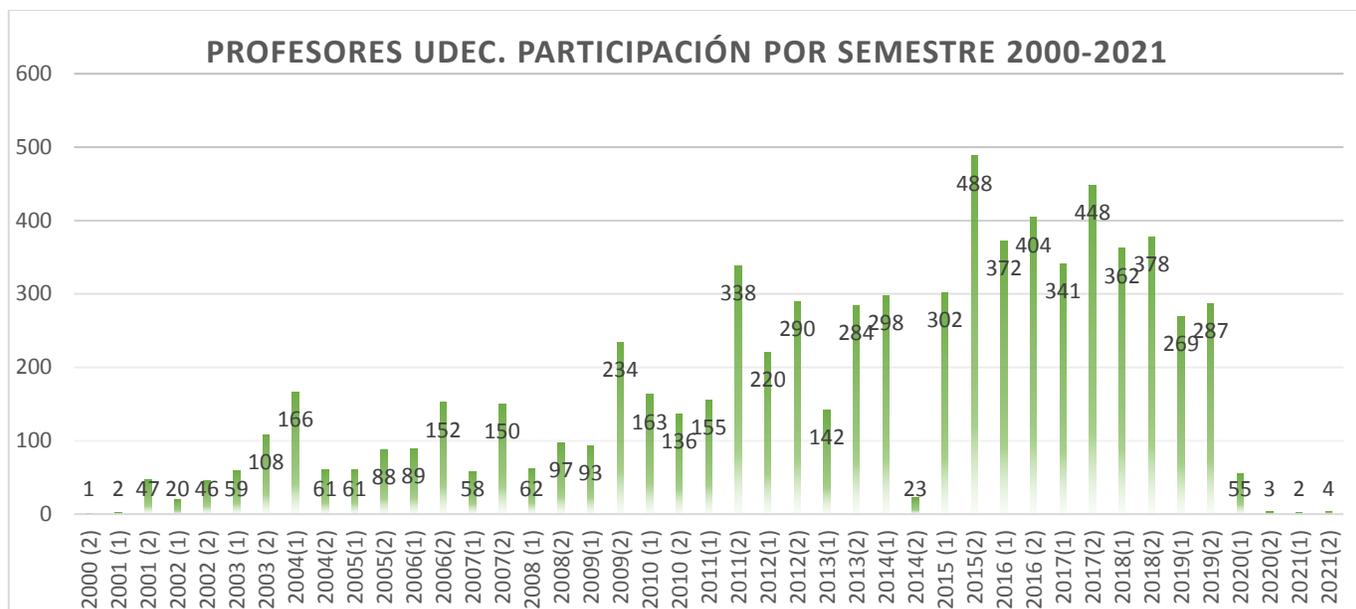
Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

**Intercambio virtual de profesores U de C. Participación por semestre.**

<b>Participación por semestre 2021.</b>		
<b>#</b>	<b>Semestre</b>	<b>Profesores</b>
1.	2021(1)	1
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

En el siguiente gráfico vemos que el semestre con mayor participación de los profesores en realizar movilidad académica fue en el segundo semestre del año 2015 y considerando estos últimos años de movilidad del profesorado el semestre con menor movilidad fue el semestre uno del año 2021, esto debido a la situación sanitaria en la que nos encontramos actualmente, así como lo mencionaba al principio de este informe las movilizaciones académicas se encuentran canceladas.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

### Productividad académica vinculada a la movilidad de profesores 2021.

De las 6 movilizaciones que realizaron los profesores durante el año 2021, se comprometieron a entregar 7 productos académicos y de ello, al cierre del presente informe se alcanzó el 62.5% de la meta fijada. El tipo de productos derivados de los compromisos por concepto de movilidad e intercambio virtual de profesores son los siguientes:

- 02 Publicación de artículo
- 01 Proyectos de investigación conjunto
- 04 Otros

Otros:

- ✓ Informe sintetizado
- ✓ Plan de trabajo pormenorizado
- ✓ Publicación en memoria del congreso

Nota: Los datos corresponden al cierre del informe que fue el 14 de septiembre de 2021.

En la siguiente tabla se muestra la productividad académica generada por la movilidad de profesores en el año 2021. Se puede observar que de las 5 escuelas/dependencias 4 cumplieron con su meta al 100%. De manera global, el porcentaje de la meta alcanzada fue de 71.42%.

Movilidad de Profesores U de C 2021. Productividad académica.				
#	Facultad o Dependencia	2021	Producto esperado	Porcentaje de meta cumplida

			Artículo	Capítulo de libro	Libro	Proyecto conjunto	Otros	Total	
1	Ciencias	1	1	0	0	1	0	2	1(50%)
2	Ciencias Químicas	2	0	0	0	0	2	2	2(100%)
3	Ciencias Políticas y Sociales	1	0	0	0	0	1	1	1(100%)
4	CUIS	1	0	0	0	0	1	1	0(0%)
5	Pedagogía	1	1	0	0	0	0	1	1(100%)
<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5(71.42%)</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Del intercambio virtual registrado, la profesora que lo realizó se comprometió a entregar un producto y al momento de este informe ya hemos recibido su compromiso por lo que está cumplida su meta fijada, lo podemos ver en la siguiente tabla

- 01 Dossier en revista indexada

Intercambio virtual de Profesores U de C 2021. Productividad académica.									
#	Facultad o Dependencia	2021	Producto esperado						Porcentaje de meta cumplida
			Artículo	Capítulo de libro	Libro	Proyecto conjunto	Otros	Total	
1	Psicología	1	0	0	0	0	1	1	1(100%)
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1(100%)</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

### Profesores visitantes.

El cierre de la movilidad académica por motivo de la persistencia de la pandemia incluye, por supuesto la llegada de profesores visitantes. No obstante, se autorizaron cinco visitas de profesores y tres intercambios virtuales de manera extraordinaria, ya que, se analizó el impacto positivo que tendrían las actividades a desarrollar por los profesores visitantes en nuestra institución, previo compromiso de atender el protocolo sanitario de la Universidad de Colima y bajo consentimiento informado.

Los cinco profesores recibidos de manera presencial en la Universidad de Colima tres fueron internacionales y dos nacionales. De los intercambios virtuales dos fueron nacionales y uno internacional.

En la tabla siguiente podemos ver el tipo de actividad que realizaron los profesores visitantes durante su estancia en la Universidad de Colima.

Profesores visitantes en 2021. Actividades realizadas. Movilidad Internacional.	
Actividad	No. de profesores
Estancia académica	1
Estancia de investigación	1
Estancia Posdoctoral	2
Gestión	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

De igual manera a continuación tenemos las actividades realizadas por los visitantes de manera virtual durante este 2021.

<b>Profesores visitantes en 2021. Actividades realizadas. Intercambio virtual.</b>	
<b>Actividad</b>	<b>No. de profesores</b>
Estancia académica	1
Estancia de Investigación	1
Profesor de asignatura	1
<b>Total</b>	<b>3</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

La siguiente tabla vemos los países y las universidades extranjeras de donde nos visitaron los profesores que llevaron a cabo movilidad en nuestro país en el año 2021.

<b>Profesores visitantes 2021.</b>			
<b>¿De dónde vienen los profesores?</b>			
<b>No.</b>	<b>País</b>	<b>IES del extranjero y nacionales</b>	<b>No. de profesores</b>
1	Estados Unidos	1. Crossing Bridges LLC New York	1
2	España	2. Universidad de Huelva	1
3	Colombia	3. Cooperación Universitaria Minuto de Dios	1
4	México	4. Universidad Autónoma de Aguascalientes 5. Universidad de Especialidades	2
<b>Total</b>	<b>4 Países</b>	<b>5 Universidades, Centros y/o Institutos</b>	<b>5</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

A continuación podemos observar los países y Universidades de las cuales los visitantes virtuales eran procedentes durante el intercambio virtual realizado en este año 2021.

<b>Profesores visitantes virtuales 2021.</b>			
<b>¿De dónde se conectaron los profesores?</b>			
<b>No.</b>	<b>País</b>	<b>IES del extranjero</b>	<b>No. de profesores</b>
1	España	1. Universidad de Huelva	1
2	México	2. Universidad de Sonora 3. Universidad Autónoma de Yucatán	2
<b>Total</b>	<b>2 Países</b>	<b>3 universidades, Centros y/o Institutos</b>	<b>3</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Los profesores visitantes de manera presencial fueron atendidos en la facultad de Economía, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Letras y Comunicación, Facultad de Arquitectura y Diseño y la Dirección General de Difusión Cultural.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Los profesores que realizaron su intercambio virtual lo realizaron en la Facultad de Pedagogía, Trabajo Social y Lenguas Extranjeras, véase siguiente tabla.



La siguiente tabla nos muestra la participación por año del número de profesores visitantes a nuestra Universidad.

<b>Participación por año. 2002-2021.</b>	
<b>Año</b>	<b># profesores</b>
Año 2002	40
Año 2003	86
Año 2004	97
Año 2005	130
Año 2006	320
Año 2007	418
Año 2008	155
Año 2009	193
Año 2010	325
Año 2011	431
Año 2012	370
Año 2013	229
Año 2014	142
Año 2015	166
Año 2016	98
Año 2017	91
Año 2018	97
Año 2019	82
Año 2020	3

Año 2021	5
<b>TOTAL</b>	<b>3,438</b>

Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Podemos observar que el año con mayor cantidad de profesores visitantes fue el 2011, mientras que el año con menor cantidad de visitantes ha sido en el 2020 esto debido a la situación sanitaria en la que estamos atravesando en estos últimos dos años que se tuvo que cancelar la movilidad académica. Podemos ver como había venido disminuyendo significativamente la visita de profesores debido en una parte al recorte presupuestal federal, a partir del año 2014, para apoyar la visita de profesores.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

La siguiente tabla nos muestra la participación por año del número de profesores visitantes de manera virtual con los profesores de nuestra Universidad.

<b>Participación por año profesores intercambio virtual 2021.</b>	
<b>Año</b>	<b># profesores</b>
Año 2021	3
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

### Tiempo de estancia. Profesores 2021.

Los profesores que visitaron la Universidad de Colima su estancia en la Institución, para dos profesores fue de una semana, para dos visitante fue de una semana y para otro de un mes su estadía.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

Los profesores que realizaron intercambio virtual con Facultades de la Universidad de Colima, la duración de su intercambio fue de 1 mes, para otro profesor de 2 meses y otro profesor su intercambio duró 3 meses.



Fuente: Datos del registro de la movilidad de profesores 2021 DGRICA

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.4. Incrementar la participación de los estudiantes en distintas modalidades de movilidad estudiantil.**

**Tema: Nuevos convenios para el desarrollo de programas de doble grado y prácticas profesionales.**

En el año que se informa, de los 78 nuevos convenios de cooperación académica y científica suscritos por la Universidad de Colima con IES y empresas nacionales y en el extranjero, destacamos que, de los 33 suscritos en materia de Movilidad Estudiantil y del Profesorado, ocho **(24.24%) son o incluyen la realización de Prácticas Profesionales**. De ellos, siete son en el ámbito internacional y uno en el ámbito nacional suscritos con Kristiania University College - Fundación Ernst G. Mortensen, Noruega, France Agro3”, Consorcio de 3 “Grandes Ecoles” en Agricultura, Agronomía y Ciencias de la vida” Isara, Lyon Junia Isa, Lille, Purpan, Toulouse, Francia, Ecole Supérieure d’agricultures, Francia, Universidad Santo Tomás, Colombia (PDG), Universidad Viña del Mar (CDG:NI-Economía-Comercio Exterior.

La finalidad de incorporar la realización de prácticas profesionales en los convenios de colaboración es brindar a los estudiantes una formación integral mediante lo cual puedan adquirir y complementar las capacidades, técnicas y competencias que les permita adaptarse de manera exitosa al entorno laboral en continuo cambio. Sin embargo, por cuestiones de contingencia sanitaria la participación en dichos convenios continúa cancelada.

Gestión de nuevos convenios de cooperación académica.								
Nuevos convenios firmados en el año	Convenios para el desarrollo de Programas de doble grado			Convenios para prácticas profesionales				
	IES Internacionales		No. de participantes	IES Nacionales		IES Internacionales		No. de participantes
	No.	%		No.	%	No.	%	
2021	5	15.15	2	1	3.03	7	21.21	0
2020	5	16.12	2	1	3.22	4	12.90	1
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>31.27</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6.25</b>	<b>11</b>	<b>34.11</b>	<b>1</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

En 2021 se firmaron 5 convenios de doble grado que representan el 15.15%, respecto al total de 33 convenios suscritos en materia de Movilidad estudiantil, los cuáles fueron los siguientes.

1. Convenio específico de Cooperación Académica para el desarrollo de un "Programa de Doble Grado para obtener el título de Ingeniero en Gestión de Negocios Internacionales con el Grado de Licenciado en Negocios Internacionales por la Universidad Viña del Mar y de Licenciado en Comercio Exterior por la Universidad de Colima.
2. Convenio específico de Cooperación Académica para el desarrollo de un "Programa de Doble Grado para obtener el título de Ingeniero en Gestión de Negocios Internacionales con el Grado de Licenciado en Negocios Internacionales por la Universidad Viña del Mar y de Licenciado en Negocios Internacionales por la Universidad de Colima.
3. Convenio específico de Cooperación Académica para el desarrollo de un "Programa de Doble Grado para obtener el título de Ingeniero Comercial con el Grado de Licenciado en Ciencias de la Administración de Empresas por la Universidad Viña del Mar y de Licenciado en Economía por la Universidad de Colima.
  - Convenio específico de cooperación académica para el otorgamiento de un doble grado: Administración de empresas por la Universidad Santo Tomás y Licenciado en Negocios Internacionales por la Universidad de Colima.
  - Convenio general para la Cotutela de Doctorados con la Università degli Studi di Padova, Italia, en el marco del cual se encuentran en proceso dos acuerdos específicos más, que a continuación se detallan:
4. Acuerdo específico para la doctoranda Q.F.B. Aylin Andrea Curiel Corona, quien participará con el proyecto titulado Diseño y evaluación de estructuras dendriméricas tipo PAMAM-Frechet modificadas con N-acetyl-D-glucosamida con capacidad de transporte y liberación de fármacos, y, quien tras la sustentación de su examen final podrá recibir el Grado de Dottore di Ricerca in Scienze Molecolari - curriculum Scienze Farmaceutiche, por la Università degli Studi di Padova y de Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Colima.
5. Acuerdo específico para el doctorando Q.F.B. Saúl Eduardo Magaña Farías, quien participará con el proyecto titulado Diseño y síntesis de conjugados dendriméricos tipo PAMAM-Frechet modificados con ácido fólico como posibles transportadores de fármacos para el tratamiento de cáncer, y, quien tras la sustentación de su examen final podrá recibir el Grado de Dottore di Ricerca in Scienze Molecolari - curriculum Scienze Farmaceutiche, por la Università degli Studi di Padova y de Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Colima.

Estos convenios benefician a toda la comunidad universitaria en el tema de internacionalización, en el caso del convenio entre la UCOL y la Universidad de Padova ubicada en Italia es una apuesta para formalizar lazos de cooperación con Europa a nivel doctoral y agrega un plus al Doctorado de Ciencias Químicas de nuestra institución.

En el caso de los convenios de Licenciatura representa la posibilidad de tener opciones de Doble Grado en Latinoamérica para alumnos de la Facultad de Economía y de la Facultad de Comercio Exterior.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.1. Garantizar las condiciones académicas para que los estudiantes desarrollen un perfil de competencia internacional.**

**LA 5.1.5. Incrementar las oportunidades de aprendizaje intercultural para todos los estudiantes.**

**Tema: Aprendizaje Intercultural para los estudiantes.**

Como se refleja en la tabla que se presenta a continuación, durante el año 2021, la Universidad de Colima recibió a un total de 19 estudiantes extranjeros que cursan un programa completo, 8

estudiantes visitantes que acudieron a nuestra institución a realizar una estancia de investigación los cuales se distribuyeron de la siguiente forma: durante el periodo febrero – agosto 2021 recibimos a un total 5 estudiantes de posgrado en esta modalidad, lo que representa un total del 0.03% respectivamente con base en las matrículas de licenciatura y posgrado; mientras que durante el periodo agosto 2021 – enero 2022 recibimos un total de 3 estudiantes de posgrado lo que representa un 0.02% del total de la matrícula de posgrado.

En relación a profesores extranjeros como titulares de los cursos hubo un registro de 42 profesores, de los cuales 27 son hombres y 15 mujeres.

Acciones de aprendizaje intercultural realizadas por los estudiantes y profesores extranjeros en 2021.									
Periodo	Estudiantes extranjeros que cursan un PE completo y recibirán un título UCOL		Estudiantes de licenciatura en estancias de investigación		Estudiantes de posgrado en estancias de investigación		Número de profesores extranjeros como titulares de los cursos		Número de cursos internacionales ofrecidos en línea
	No.	%	No.	%	No.	%	H	M	
Febrero-agosto 2021			0	0%	5	0.03%			34
Agosto 2021 Febrero 2022			0	0%	3	0.02%			20
Enero – Diciembre 2020	19	0.13%					27	15	
<b>Total</b>	19	0.13%	0	0%	8	0.05%	27	15	54

Fuente: Expedientes Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica  
H=Hombres, M=Mujeres

### Estudiantes Extranjeros que Cursan un Programa de Estudios y Recibirán un Diploma o Título de la Universidad de Colima.

Durante el año 2021, 19 estudiantes extranjeros han cursado los niveles Superior y Posgrado en la Universidad de Colima, de los cuales 14 continúan sus estudios desde el año pasado y 5 corresponden a nuevos ingresos a un PE; teniendo un decremento total del 5.0% en relación al año 2020. Esto debido a que la contingencia sanitaria derivada de la pandemia del COVID-19 limitó la participación de estudiantes internacionales en el proceso de admisión para carrera completa en el año 2021. De los 14 que continuaron sus estudios desde el año pasado, 5 de ellos egresaron en julio de 2021.

Los países de origen de estudiantes extranjeros 2021 son 10: Argentina, Colombia, Cuba, España, Guatemala, Honduras, Perú, Tailandia, Ucrania y Venezuela. El 68.42% (13) son mujeres, y el 31.58% (6) son hombres.

Estudiante Extranjeros que Cursan una Carrera Completa en la Universidad de Colima Año 2021.			
Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura	1	3	4
Posgrado	5	10	15

Total	6	13	19
-------	---	----	----

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Los **10** centros receptores de estos estudiantes extranjeros son: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Economía, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Medicina, Facultad de Telemática, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Facultad de Psicología.

El **21.05%** de la población extranjera de carrera completa se encuentra concentrado en estudios de licenciatura y el **78.95%** en posgrados.

<b>Estudiantes Extranjeros que Cursan una Carrera Completa en la Universidad de Colima Año 2021.</b>					
<b>Apellido (s)</b>	<b>Nombre (s)</b>	<b>Facultad</b>	<b>Carrera</b>	<b>País de origen</b>	<b>Periodo</b>
1. Almazán del Pozo	Javier	Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Sociales	España	Agosto 2018 – Julio 2022
2. Aranda Caraballo	Jorge Iván	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2020– Julio 2023
3. Aurelien Cabezas	Nomely Soledad	Medicina	Doctorado en Ciencias Médicas	Venezuela	Septiembre 2020 – Julio 2023
4. Chaissatt Thampalo	Nuchnudee	Economía	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Tailandia	Agosto 2017- Julio 2021
5. Chaviano Conesa	Daniel	Medicina	Doctorado en Ciencias Médicas	Cuba	Septiembre 2020 – Julio 2023
6. De León Arévalo	Julieta Fernanda	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Guatemala	Agosto 2021 – Julio 2025

7. Didenko	Anna	Economía	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Ucrania	Agosto 2019 – Julio 2023
8. Flores Fonseca	Milagros Melissa	Medicina	Doctorado en Ciencias Médicas	Honduras	Septiembre 2020 – Julio 2023
9. García Sterling	David Ricardo	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2019 – Julio 2021
10. León cruz	Grettell	Medicina	Doctorado en Ciencias Médicas	Cuba	Septiembre 2020 – Julio 2023
11. Linares Vergara	Óscar Fabián	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2021– Julio 2023
12. Martínez-Cava Cáceres	Irene	Psicología	Doctorado en Psicología	España	Enero 2020 – Enero 2023
13. Melgarejo Florez	Lina María	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Maestría en Producción Pecuaria	Colombia	Agosto 2021– Julio 2023
14. Rego Rodríguez	María Enriqueta	Telemática	Maestría en Tecnologías de Internet	Argentina	Agosto 2019 – Julio 2021
15. Rodríguez Rodríguez	Leidys Rosa	Ciencias de la Educación	Maestría en Intervención Educativa	Cuba	Agosto 2021– Julio 2023
16. Suárez Garzón	Diana Valentina	Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Colombia	Agosto 2018- Julio 2022

17. Valencia	Aniyohana	Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	Colombia	Agosto 2018 – Julio 2021
18. Velarde Bustamante	Fiorella Nelly	Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Perú	Agosto 2017- Julio 2021
19. Yanyev	Mykola	Ciencias Políticas y Sociales	Licenciatura en Relaciones Internacionales	Ucrania	Agosto 2019 – Julio 2023

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Del total de estudiantes extranjeros en carrera completa, 1 (una) es becada por la Secretaría de Relaciones Exteriores, como se indica en el siguiente cuadro:

Estudiantes de Carrera Completa Becarios de S.R.E. durante 2021			
Apellido (s)	Nombre (s)	Carrera	País de origen
Anna	Didenko	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Ucrania

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Ingresos en 2021.

En agosto de 2021 ingresaron 5 estudiantes, de 3 diferentes nacionalidades, Cuba, Colombia y Guatemala. De ellos, 2 ingresaron a la Facultad de Ciencias de la Educación para cursar estudios de licenciatura y maestría respectivamente, 2 fueron recibidos por la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica para ambos realizar estudios de maestría y finalmente una alumna fue aceptada en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootectnia para cursar estudios de maestría.

### Egresados en 2021.

En el año 2021 egresaron un total de 5 estudiantes de los cuales 1 corresponde al nivel de licenciatura, 2 de maestría y 2 de doctorado.

Estudiantes Extranjeros Egresados 2021				
Apellido (s)	Nombre (s)	Facultad	Carrera	País de origen
Chaissatt Thampalo	Nuchnudee	Economía	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Tailandia
García Sterling	David Ricardo	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia

Rego Rodríguez	María Enriqueta	Telemática	Maestría en Tecnologías de Internet	Argentina
Velarde Bustamante	Fiorella Nelly	Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Perú
Valencia	Aniyohana	Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	Colombia

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Titulados en 2021.

Los 5 estudiantes internacionales egresados en 2021 concluyeron exitosamente su proceso de titulación en el mismo año. Por otro lado una estudiante egresada en el año 2019 realizó sus trámites y obtuvo su título en el presente año.

Estudiantes Extranjeros titulados en 2021					
Apellido (s)	Nombre (s)	Facultad	Carrera	País de origen	Periodo
Chaissatt Thampalo	Nuchnudee	Economía	Doctorado en Relaciones Transpacíficas	Tailandia	Agosto 2017- Julio 2021
García Sterling	David Ricardo	Ingeniería Mecánica y Eléctrica	Maestría en Ingeniería de Procesos	Colombia	Agosto 2019 – Julio 2021
Rego Rodríguez	María Enriqueta	Telemática	Maestría en Tecnologías de Internet	Argentina	Agosto 2019 – Julio 2021
Velarde Bustamante	Fiorella Nelly	Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Enseñanza de Lenguas	Perú	Agosto 2017- Julio 2021
Valencia	Aniyohana	Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas	Colombia	Agosto 2018 – Julio 2021

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

## Atención y Servicios a trabajadores extranjeros en la U de C en 2021 Trabajadores extranjeros<sup>4</sup> que laboran en la U de C.

Como parte de la internacionalización, la Universidad de Colima cuenta con profesores de origen extranjero de excelencia académica que aportan una visión internacional al desarrollo de la enseñanza y la investigación. Asimismo su participación contribuye a la experiencia internacional de los estudiantes ya que les brindan la oportunidad de tener un aprendizaje multicultural en el aula.

Las dependencias de la Universidad de Colima reportaron ante la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica a **42** trabajadores de origen extranjero. De ellos 15 son mujeres (35.71%) y 27 hombres (64.29%). De los 42 trabajadores de origen extranjero, 21 (50%) cuentan con naturalización mexicana, como se puede observar en la tabla 2.

El **88.10%** (37) de los trabajadores se desempeñan como profesores de tiempo completo (11 mujeres y 26 hombres), el **7.14%** (3) como profesores por horas (1 hombre y 2 mujeres), el **2.38%** (1) como oficial administrativo (1 mujer) y el **2.38%** (1) como coordinadora de carrea (1 mujer).

Trabajadores Extranjeros en la Universidad de Colima 2021					
Nombre	Apellido	Facultad o Centro receptor	Actividad	País de origen	Año de ingreso
Paolo	Amore	Facultad De Ciencias	PTC	Usa	2001
Gilles	Arfeuille	Facultad De Ciencias	PTC	Francia	2007
Jorge	González González	Facultad De Ciencias Químicas	PTC	España	2007
Lazare	Goualo Flan	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales	PH	Costa de Marfil	2021
Christoph	Hofmann	Facultad De Ciencias	PTC	Suiza	2004
Simone	Iannarelli	IUBA	PTC	Italia	2004
Su	Jin Lim	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales	PTC	Corea	2008
Karla Kae	Kral	Facultad De Pedagogía	PTC	Estados Unidos	2005
Francisco Augusto Vicente	Laca Arocena	Psicología	PTC	España	2003
Peter Desiré	Lippeveld	Facultad De Ciencias Políticas Y Sociales	PTC	Bélgica	2006

<sup>4</sup> Se considera trabajador extranjero todo aquel que cuenta con una residencia temporal o permanente en el país y que se encuentra laborando en la Universidad de Colima como Profesor de Tiempo Completo, Profesor por Horas, Oficial Administrativo o Coordinador de Carrera.

Fermín Marcelo Ruben	Maciel Barbosa	Facultad De Ingeniería Mecánica Y Eléctrica	PTC	Paraguay	2016
Varley	Melnikov	Facultad de Medicina	PTC	Rusia	2003
Sujoy	Modak	Facultad De Ciencias	PTC	India	2016
Mabel Andrea	Navarrete Vega	Centro Universitario De Investigaciones Sociales (Cuis)	Oficial Administrativo	Chile	2012
José Manuel	Ruiz Calleja	Facultad De Pedagogía	PTC	Cuba	2004
Yakov	Savelye	Facultad De Ciencias	PTC	E.U.A.	2016
Raphael Hubert Elie	Sebire	Facultad De Lenguas Extranjeras	PTC	Francia	2002
Alexander James	Stuart	Facultad De Ciencias	PTC	E.U.A.	2016
Nicholas	Varley Middle	Facultad De Ciencias	PTC	Reino Unido	2001
Marta	Wilimowska Kepka	IUBA	PTC	Polonia	2005
Oleksander	Yanyev	IUBA	PTC	Ucrania	2004

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

<b>Trabajadores de Origen Extranjero con Naturalización Mexicana en la Universidad de Colima 2021</b>					
<b>Nombre</b>	<b>Apellido</b>	<b>Facultad o Centro receptor</b>	<b>Actividad</b>	<b>País de origen</b>	<b>Año de ingreso</b>
Omer	Buatu Batubenge	Facultad De Filosofía	PTC	República Democrática Del Congo	2007
Dora Argentina	Cabezas Elizondo	Facultad De Economía	PTC	Nicaragua	1996
Nuchnudee	Chaisatit	Escuela De Turismo Y Gastronomía	PTC	Tailandia	2007
Carlos Alberto	Diez Salazar	Facultad De Letras Y Comunicación	PTC	Colombia	1994
Oxana	Dobrovinskaya	Facultad de Medicina	PTC	Rusia	1997

Gleb	Dobrushkin	IUBA	PTC	Ucrania	1999
Viktoriya	Dobrushkina	IUBA	PTC	Ucrania	1999
Tania	Ferrer Villada	Facultad De Ciencias Químicas	PTC	Cuba	2000
José Manuel	González Freire	Facultad De Letras Y Comunicación	PTC	España	2002
Apolinar	González Potes	Facultad De Ingeniería Mecánica Y Eléctrica	PTC	Colombia	2005
Elena Igorevna	Kuzmina	IUBA	PTC	Rusia	2000
Carlos Luis	Leopardi Verde	Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	PTC	Venezuela	2017
Davide Roberto	Nicolini Pimazzoni	IUBA	PTC	Italia	1999
Igor	Pottosin	Facultad de Medicina	PTC	Rusia	1996
Vilma Del Carmen	Salvatierra Stamp	Facultad De Ciencias Químicas	PH	Perú	2018
Gabriela Yunuen	Soto Duran	Facultad De Economía	COORD DE CARRERA	Estados Unidos	2014
Oleg	Vasiliev	IUBA	PTC	Ucrania	2004
Vlada	Vassilieva	IUBA	PTC	Rusia	2006
Zhivka Valkova	Zapryanova	Facultad De Economía	PH	Bulgaria	2016
Tatiana	Zatina	IUBA	PTC	Rusia	1999
Anatoli	Zatine	IUBA	PTC	Rusia	1999

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Durante 2021, la DGRICA registró que los 42 trabajadores extranjeros contratados por la Universidad de Colima, provienen **23** nacionalidades diferentes: Bélgica, Bulgaria, Chile, Colombia, Corea, Costa de Marfil, Cuba, España, Estados Unidos de América, Francia, India, Italia, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, Reino Unido, República Democrática Del Congo, Rusia, Suiza, Tailandia, Ucrania, y Venezuela

Los trabajadores extranjeros laboran en **15** Centros, Escuelas y Facultades de la Universidad de Colima: Centro Universitario de Investigaciones Sociales (Cuis), Escuela de Turismo y Gastronomía, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Economía, Facultad de Filosofía, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Lenguas Extranjeras, Facultad de Letras y Comunicación, Facultad de Medicina, Facultad de Pedagogía, Facultad de Psicología e IUBA.

## Enseñanza - aprendizaje en línea en colaboración internacional.

La pandemia nos ha dado la oportunidad de enfocar nuestros esfuerzos en el desarrollo de proyectos de internacionalización en casa, tal es el caso de la *Enseñanza - aprendizaje en línea en colaboración internacional* que nos brinda la oportunidad de beneficiar a todos los estudiantes en un salón de clase y además permite a profesores y estudiantes enseñar y aprender en ambientes internacionales y multiculturales virtuales con la posibilidad de incluir al menos un idioma distinto al materno en la comunicación y, en ocasiones todos ellos pueden interactuar con miembros de otras comunidades locales cuando los equipos de estudiantes se involucran no sólo en actividades de aprendizaje en el plano teórico sino también en proyectos de desarrollo local. (Amador y García, 2020).

Este año la Universidad de Colima registro actividades de Enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional a través de **54** cursos de COIL y clases espejo en los que participaron **50** profesores de **17** Facultades : Ciencias, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias químicas, Comercio Exterior, Economía, Facultad de Contabilidad y Administración-Tecomam, Facultad de Contabilidad y Administración-Colima, Lenguas Extranjeras, Instituto Universitario de Bellas Artes, Letras y Comunicación, Mercadotecnia, Pedagogía, Psicología, Telemática, Turismo y Turismo y Gastronomía.

Los Programas Educativos de **Licenciatura participantes fueron 23 (38.33%)**: Aduanas, Ciencias Ambientales, Químico Farmacobiólogo, Comercio Exterior, Comunicación, Contador, Danza, Economía, Educación Especial, Idiomas, Finanzas, Gastronomía, Software, Lingüística, Música, Negocios internacionales en español, Negocios internacionales en inglés, Pedagogía, Psicología, Publicidad y Relaciones Públicas, Relaciones Internacionales y Turismo. Además participó un programa **(2.5%) de Maestría** en Administración en Alta Dirección dando un total de **24** PE en colaboración internacional con **27** IES Socias de **11** países: Canadá, Chile, Corea del Sur, Puerto Rico, Colombia, Egipto, Estados Unidos, Holanda, Indonesia, Sudáfrica y México, tal como se muestra en la siguiente tabla:

**cursos de enseñanza-aprendizaje en línea de colaboración internacional. 2021**

Profesor	Facultad y programa académico	Actividades	Socio	Universidad	semestre	País
José Manuel de la Mora Cuevas	Ciencias Políticas y Sociales. PE: Relaciones Internacionales	1. COIL: relaciones internacionales	Eva Hauk	The Amsterdam School of International Business	Febrero – julio	Holanda
Aaron Radillo Cruz	Lenguas Extranjeras. PE: Enseñanza de Idiomas	2. COIL: Laboratorio virtual para el aprendizaje lingüístico y cultural	Lucille	Université de Mocton	Febrero-julio	Canadá
Aideé Ceballos	Ciencias Ambientales Pe: Ciencias Ambientales	3. COIL: Seminario permanente de estudios e implicaciones del riesgo, la vulnerabilidad social y los desastres		Universidad de Bernardo O'Higgins y Universidad de Puerto Rico	Febrero – julio	Chile y Puerto Rico

Alejandro Rodríguez Vasquez	FCA-Tecomán PE: Administración	4. COIL: La logística, la administración y los negocios en la competitividad de las empresas exportadoras de aceite de coco de Colima, México 2019-2021	Gina Paola Villalobos González	Universidad Autónoma de Manizales	Febrero-julio	Colombia
Alfredo Salvador Cortés	FCA-Tecomán PE: Administración		Luisa Fernanda Morales Rodríguez	Universidad Autónoma de Manizales	Febrero-julio	Colombia
Francisco Preciado Álvarez	FCA-Tecomán PE: Administración		Elky Rafael Lugo	Universidad Autónoma de Manizales	Febrero - Julio	Colombia
Juan Alfredo Lino Gamino	FCA-Tecomán PE: Administración		UNIMINUTO	Febrero - julio	colombia	
Alicia Cuevas	Ciencias PE: Ciencias Ambientales	5. COIL: Seminario permanente de estudios e implicaciones del riesgo, la vulnerabilidad social y los desastres		Universidad de Bernardo O'Higgins y Universidad de Puerto Rico	Agosto - Diciembre	Chile y Puerto Rico
Alicia Nayeli Reyes Ayala	FCA-Tecomán	6. COIL: Incidencia del covid 19 en las exportaciones de las empresas de aceite de palma de Colombia	Isabel Gómez Gavira	UNIMINUTO	Febrero-Julio	Colombia
Carlos Mendez González	Comercio Exterior PE: Aduanas		Mario de la Puente Pacheco	UNINORTE	Febrero-Julio	Colombia
Ana Karina Robles Gómez	Letras y Comunicación PE: Comunicación	7. COIL: generar una serie de podcast y radio en FM en el que explore cómo hemos cambiado como seres humanos a partir de la pandemia y compartan lecturas de poesía y relatos relacionados y producir relatos humorísticos de ficción sonora que les permita desarrollar sus habilidades y competencias en el doblaje de voz.	Mónica Lucía rueda Rivera	Universidad Autónoma de Occidente	Agosto-Diciembre	Colombia

Ángel Bayardo	Economía PE: Relaciones Internacionales	8. COIL: Proyecto: Ciclo de talleres de marketing empresarial en el contexto latinoamericano" comportamiento del consumidor.	Alfredo Beltrán Amador	Universidad Autónoma de Occidente	Febrero - Julio	Colombia
Arnoldo Delgadillo	Letras y Comunicación PE: Comunicación	9. Clases espejo: Reportaje		Universidad Católica Luis Amigó	Agosto - Diciembre	Colombia
César Augusto García Ávila	Psicología PE: Psicología	10. COIL: Diálogo interdisciplinario entre psicólogos y filósofos.	Christian Alfredo Rubiano	Universidad la Gran Colombia	Agosto - Diciembre	Colombia
Ximena Zacarías Salinas						
Claudia Marcela Prado Meza	Economía PE: Negocios Internacionales	11. COIL: Cross cultural Communication.	Madeline Crocitto	State University of New York at Old Westbury	Agosto - diciembre	Estados Unidos
		12. Globla Guest Coil	Christine Elizabeth Mccoy Cador	Universidad del Caribe	Febrero - julio	México
Damara Cruz	Instituto Universitario de Bellas Artes. PE: Danza	13. Segundo ciclo de clases espejo: Danza folklórica	Raúl Zamora	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Febrero - julio	México
Enrique Macías Calleros	FCA-Tecomán PE:Administración	14. La logística, la administración y los negocios en la competitividad de las empresas exportadoras de tequila desde México hacia Colombia, 2019-2021	Elky Rafael Lugo	UNIMINUTO	Febrero-julio	Colombia
Pablo Adrián Magaña Sánchez	FCA-Tecomán		Elky Rafael Lugo	UNIMINUTO	Febrero-julio	Colombia
Rocío de Jesús Moreno Meza	FCA-Tecomna PE: Administración		Elky Rafael Lugo	UNIMINUTO	Febrero-julio	Colombia

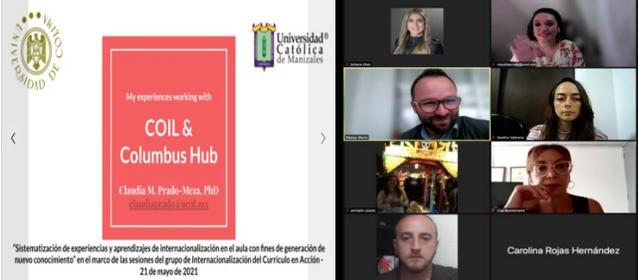
Francia Beltrán Pérez	Economía: PE: Economía	15. Clases espejo: internacionalización de la empresa	Ágela Rocío Galindo	Universidad de Boyacá	Febrero - julio	Colombia
		16. COIL: comunicación en las relaciones internacionales, comunicación objetiva, ética de la comunicación, fake news.	Edna Cañon Ortega	Universidad de Santo Tomás	Febrero-julio	Colombia
Francisco Martínez Martínez	Ciencias Químicas PE: Químico Farmacobiólogo	17. Clase espejo: Resonancia Magnética	Sandra Johanaa Morantes	Universidad del Bosque	Febrero-julio	Colombia
		18. Clases espejo: un mundo sin química e iones metálicos y su aplicación en la industria farmacéutica	Emerson León	Universidad del Bosque	Agosto - Diciembre	Colombia
		19. COIL: Enlace químico	Emerson León	Universidad del Bosque	Agosto - Diciembre	Colombia
Guillermo Torres	Letras y Comunicación Pe: Comunicación	20. Clase espejo: Géneros Periodísticos	Diana Zapata Vallejo	Universidad Católica Luis Amigó	Agosto - Diciembre	Colombia
Gustavo Adrián Carrillo Jiménez	Economía PE: Negocios Internacionales	21. COIL: Ciclo de talleres de marketing empresarial en el contexto latinoamericano": comportamiento del consumidor, segmentación de mercado, comercialización digital y branding.	Alfredo Beltrán	Universidad Autónoma de Occidente	Febrero-julio	Colombia
	Economía PE: Finanzas	22. Clases espejo: mercadotecnia internacional	Andrea Jiménez	Universidad de Santo Tomás	Febrero - julio	Colombia

	Economía PE: Negocios Internacionales	23. COIL: Revitalización Económica de Sault Ste. Marie	Jody Rebek	Algoma University	Agosto - diciembre	Canadá
Héctor Hernández	Economía PE: Relaciones Internacionales	24. COIL: : Ciclo de talleres de marketing empresarial en el contexto latinoamericano, segmentación de mercado.	Alfredo Beltrán	Universidad Autónoma de Occidente	Febrero - Julio	Colombia
		25. Clases espejo: Ciclo de ISO	Samuel Sánchez	Universidad de Santo Tomás	Agosto - diciembre	Colombia
Héctor Priego Huertas	FCA-Tecomán PE: Administración	26. COIL: Estructura de costos para la competitividad de las empresas exportadoras de aceite de palma en Colombia	Elky Rafael Lugo	UNIMINUTO	Febrero - Julio	Colombia
Marco Antonio Sambrano Aguayo	FCA- Tecoman PE: Administración			UNIMINUTO	Febrero - julio	Colombia
Isolda Rendón	Instituto Universitario de Bellas Artes PE: Danza	27. Clases espejo: Danza Folclórica	Raúl Zamora	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Febrero - Julio	México
Lucía Guadalupe Arciniega	Instituto Universitario de Bellas Artes PE: Danza	28. Clases espejo: Segundo cilo de clases espejo de danza	Raúl Zamora	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Febrero - Julio	México
Juan Alfredo Lino Gamino	FCA- Tecomán PE: Administración	29. Clase espejo: Fundamentos de Administración	Emmanuel Omar Nava	Universidad Simón Bolívar	Febrero- julio	Colombia
Luis Fernando Maciel Bucio	Ciencias de la Educación PE: Educación Especial	30. COIL: Apoyos especiales	Karen Pozo	Universidad Bernardo O'Higgins	Febrero - julio	Colombia
Manuel Orozco Plascencia	Economía PE: Economía	31. Clobal Guest COIL	Jenny Díaz	Universidad de Monterrey	Febrero - Julio	México
Manuel Pastor Villaseñor	Telemática PE. Software	32. COIL: Modelo para generar el desarrollo de software		Universidad Católica Luis Amigó	Febrero - julio	Colombia
		33. Clases espejo	Billy John Cañaverall		Agosto - Diciembre	Colombia
María Adelaida Silvestre Campos	Turismo y Gastronomía PE: Gastronomía	34. COIL: Seminario sobre Gastronomía México – Indonesia.		Ministerio de Cultura de Indonesia	Agosto - Diciembre	Indonesia

Alfonso Vázquez	Letras y Comunicación PE: Lingüística	35. Clases espejo: Narrativas interactivas	Isabel Cristina Paz Romero	Universidad Autónoma de Occidente	Agosto - Diciembre	Colombia
Martha Maximina Godínez Cruz	Mercadotecnia PE: Publicidad y Relaciones Públicas	36. Global Guest Coil	Sara Rose	Suny Broome Community College	Febrero - Julio	Estados Unidos
Martín Álvarez Ochoa	FCA-Colima PE: Contador Público	37. Clases espejo: Análisis de estados financieros de la empresa desde indicadores financieros	Neida Alboz Arias	Universidad Simón Bolívar	Febrero - Julio	Colombia
Mayra Analia Patiño Orozco	Instituto Universitario de Bellas Artes PE: Música	38. COIL: Periodismo musical	María Carolina Dávila	Universidad Católica Luis Amigó	Agosto - Diciembre	Colombia
Miguel Alberto Macias Amador	Mercadotecnia PE: Publicidad y Relaciones Públicas	39. COIL: Marketing Digital	Juan Dario Hernández	Universidad Autónoma de Occidente	Febrero - Julio	Colombia
Norma Griselda Hernández Chávez	Turismo y Gastronomía Pe: Turismo	40. COIL: Recursos humanos	Ruth Gutiérrez	Universidad Autónoma de Occidente	Febrero - julio	Colombia
		41. Clases espejo: Gastronomía	Natalia	Universidad Católica Luis Amigó	Agosto - Diciembre	Colombia
Norma Verduzco	Economía Pe: Finanzas	42. COIL: Ciclo de talleres de marketing empresarial en el contexto latinoamericano" comercialización digital.	Alfredo Beltrán Amador	Universidad Autónoma de Occidente	Febrero - Julio	Colombia
Omar Alejandro Pérez Cruz	FCA-Colima PE: Administración en Alta Dirección	43. COIL: Gestión de Calidad	José de Jesús Amezcua Vivás	Universidad Nacional de México	Agosto - Diciembre	México
Oscar Bernardo Reyes Real	Comercio Exterior PE: Comercio Exterior	44. Clases espejo: El comercio exterior y las ciencias administrativas	Oscar Iván Sánchez	Universidad Santo Tomás	Febrero - Julio	Colombia
Paul Alberto Ceja Mendoza	Pedagogía PE: PEdagogía	45. Clases espejo: Educación diferencial	Andrea Palma	Universidad Autónoma de Chile	Febrero - Julio	Chile
Rafael Covarrubias		46. COIL: Seminario sobre Gastronomía México - Indonesia		Ministerio de Cultura de Indonesia	Agosto - Diciembre	Indonesia

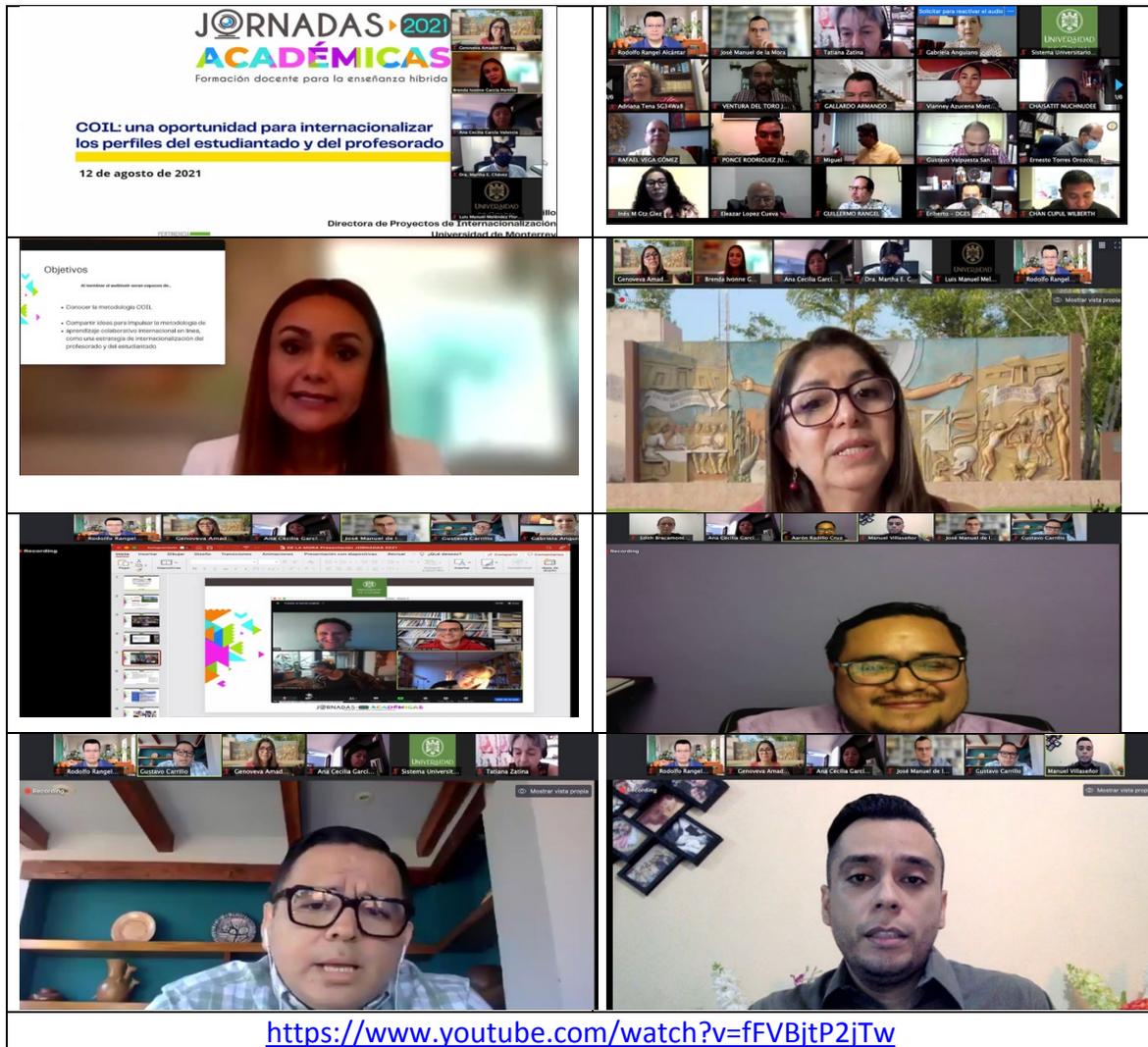
		47. Clases espejo: Turismo en Egipto y México	Soha	Helwan University	Agosto - Diciembre	Egipto
Raúl Rodríguez Alvarado	Economía PE: Economía	48. Clase espejo: La logística, la administración y los negocios en la competitividad de las empresas exportadoras de tequila desde México hacia Colombia, 2019-2021	John Jairo Martínez Álvarez	Universidad Santo Tomás	Febrero - Julio	Colombia
Rocío de Jesús Moreno Meza	FCA-Teocmán PE: Administración	49. Clases espejo: Administración	Erika Ruiíz Barrios	Universidad de la Costa	Febrero - Julio	Colombia
Sun Jin Lim	Ciencias Políticas y Sociales Pe: Relaciones Internacionales	50. Curso Global E School	Kyong-Mi Danyel Kwon	Ewha Womans University	Agosto - Diciembre	Corea del Sur
Vanessa Fonseca	Lenguas Extranjeras PE. Enseñanza de idiomas	51. COIL: Laboratorio virtual para el aprendizaje lingüístico y cultural	Lucille	Université de Mocton	Agosto - Diciembre	Canadá
Víctor Hugo López Sosa	FCA-Colima PE: Administración	52. Clases espejo: Orquestación Estratégica y propiedad intelectual industrial	Lina María Ojalora Gómez	Universidad de Boyacá	Agosto - diciembre	Colombia
Zhivka Valkova Zapryanova	Economía PE: Negocios Internacionales	53. Global Guest COIL	Carla Elizondo de la Garza	Univerisdad de Monterrey	Febrero - Julio	México
		54. COIL: Negocios		Durban University of Technology	Agosto - Diciembre	Sudáfrica

Importante resaltar que el año pasado se reportaron 35 cursos y este año se incrementó un **54.28%** con 54 cursos; además el compromiso que los profesores participantes han demostrado al unirse de manera voluntaria a este tipo de proyectos de internacionalización en casa obteniendo, adicional a los resultados esperados, participaciones en otras actividades como ponentes, panelistas, escritura de artículo, tal como se puede apreciar en la siguiente información:

Actividad	Profesor	Evidencia
<p>Conferencia virtual sobre buenas prácticas sistematización experiencia y aprendizaje de internacionalización en el aula para la Universidad Católica de Manizales.</p>	<p>Dra. Claudia Marcela Prado Meza. Facultad de Economía</p>	
<p>Artículo: Aprendizaje basado en problemas: el adulto mayor en los contextos de Colombia y México. Una experiencia COIL entre la Universidad del Rosario y la Universidad de Colima</p>	<p>Mtro. Ángel Gabriel Hilerio López Mtra. Magdalena Sánchez Urbina Facultad de Enfermería</p> <p>Mtra. Johanna Camila Casas Cortés Universidad del Rosario</p>	<p><b>Aprendizaje basado en problemas: el adulto mayor en los contextos de Colombia y México. Una experiencia COIL entre la Universidad del Rosario y la Universidad de Colima</b></p> <p>Exportar Citas ▼</p> <p><b>URI</b>  <a href="https://doi.org/10.12804/issn.2500-5979_10336.31958_ccap">https://doi.org/10.12804/issn.2500-5979_10336.31958_ccap</a>  <a href="https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/31958">https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/31958</a></p> <p><b>Resumen</b>  En el marco del Collaborative Online International Learning, propuesto por la Columbus HUB Academy, docentes de la Universidad del Rosario en Colombia y la Universidad de Colima en México desarrollaron un curso en línea para estudiantes de quinto semestre del programa de Fisioterapia en la Universidad del Rosario y Enfermería en la Universidad de Colima. La estrategia educativa fue el aprendizaje basado en problemas, donde la propuesta académica tuvo el propósito de compartir experiencias de aprendizaje colaborativo mediados por la tecnología. La planeación de las sesiones educativas consistió contenidos afines a los planes curriculares de ambos programas. Los resultados se centraron en el logro de competencias cognitivas, tecnológicas, disciplinares e interculturales, en torno a las realidades y necesidades del adulto mayor, el sistema de salud, las políticas públicas y recursos disponibles para esa misma población de adultos mayores en Colombia y México. Como fruto de esta experiencia se destaca el trabajo colaborativo —docentes y estudiantes</p> <p>Fecha 2021-08-05</p> <p><a href="https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/31958">https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/31958</a></p>
<p>Conferencia virtual sobre enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional para la Universidad Tecnológica de Aguascalientes.</p>	<p>Mtra. Ana Cecilia García Valencia. Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.</p>	
<p>Video sobre las experiencias adquiridas sobre enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional.</p>	<p>Mtro. Manuel Pastor Villaseñor. Facultad de Telemática</p>	 <p><a href="https://www.ucol.mx/cms/relaciones-internacionales/galeria-de-fotos.htm">https://www.ucol.mx/cms/relaciones-internacionales/galeria-de-fotos.htm</a></p>

Como parte de la capacitación a los profesores en este proyecto, la Oficina de Relaciones Internacionales en conjunto con la Dirección General de Personal Académico impartimos la conferencia “COIL: una oportunidad para internacionalizar los perfiles del estudiantado y el profesorado” dictada por la Mtra. Brenda García de la Universidad de Monterrey; así como el panel “Historias de éxito en la Enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional” con la participación de los profesores: Aarón Radillo, Profesor de la Facultad de Lenguas Extranjeras, José

Manuel de la Mora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Mtro. Adrián Carrillo de la Facultad de Economía y el Mtro. Manuel Villaseñor de la Facultad de Telemática, con la asistencia virtual de más de 250 participantes.



La Universidad LaSalle lanzó una convocatoria a todas las IES con las que tienen relación para que los profesores puedan capacitarse en COIL de manera asincrónica con una duración de 6 semanas para diseñar una experiencia colaborativa para los estudiantes. Al cierre de este informe, septiembre, la convocatoria seguía abierta y de la institución se han registrado:

Nombre	Facultad
Aarón Radillo Cruz	Lenguas Extranjeras
Martha Chávez	Arquitectura y Diseño
Ángel de Jesús Bayrdo Orozco	Economía
Miguel Alberto Macias Amador	Mercadotécnica
Enrique Alejandro González Gutiérrez	Mercadotécnica
Jorge Ricardo Vázquez	Mercadotécnica
Cindy Carolina Palomares	Mercadotécnica

La Universidad de Colima, tiene la sede del Secretariado Nacional de UMAP, como parte de sus funciones es compartir con las IES mexicanas miembros los programas disponibles, tal es el caso de los dos siguientes:

### **UMAP-COIL JOINT Honors Program.**

Fue un curso virtual de 7 semanas (02 de agosto al 20 de septiembre), donde los estudiantes pudieron aprender sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsados por las Naciones Unidas; durante el curso los estudiantes exploraron el concepto de ciudadanía global y las acciones que pueden conducir al desarrollo de recursos humanos globales que juegan un papel activo en un mundo VUCA (Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo).

Los estudiantes trabajaron juntos en pequeños grupos para realizar trabajos basados en proyectos, una presentación en grupo y participar en conferencias de expertos de todo el mundo. Este programa fue dirigido por IIGE / Kansai University y co-patrocinado por UMAP y se tuvo la participación de más de 100 estudiantes de IES miembros de UMAP de diferentes parte del mundo de los cuales 4 eran de nuestra institución; mismos que se pueden apreciar en la siguiente tabla:

Nombre	Carrera	Facultad
Mauricio Quintero	Comunicación	Facultad de Letras y Comunicación
Rodolfo Sánchez	Gestión turística	Facultad de Turismo
Carlos Leonardo Rojas Orozco	Relaciones Internacionales	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
Mariana Lizette Pérez Ochoa	Relaciones Internacionales	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

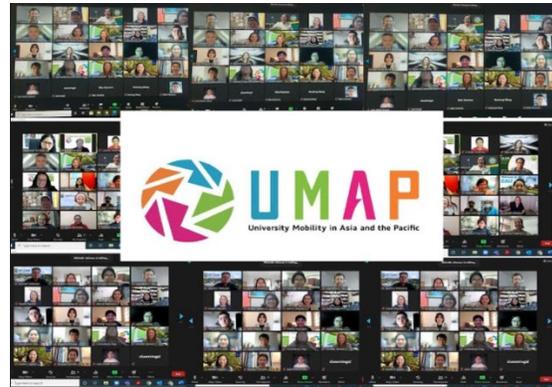
[https://www.ucol.mx/enterate/nota\\_9037.htm?fbclid=IwAR1HWxddaNfUuH15SscHJC-gJRHNco1YzziZmvgQsNXi4R-QK1uXjk7-\\_eo](https://www.ucol.mx/enterate/nota_9037.htm?fbclid=IwAR1HWxddaNfUuH15SscHJC-gJRHNco1YzziZmvgQsNXi4R-QK1uXjk7-_eo)

### **UMAP Networking and Partnership Development Initiative (NPDI).**

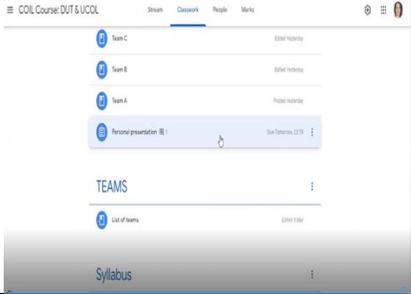
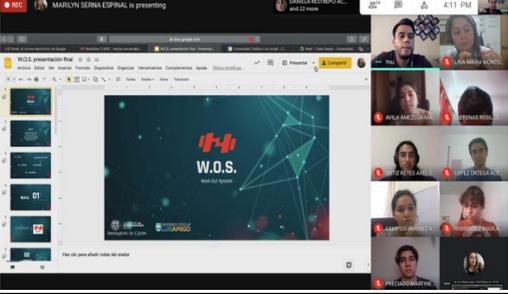
Oportunidad para que nuestros profesores participen en sesiones en línea para conocer colegas de todo el mundo con quienes compartan antecedentes profesionales, experiencia o intereses de colaboraciones con la oportunidad de encontrar un colega y desarrollar un contenido en línea basados en la metodología de Aprendizaje Colaborativo en Línea (COIL); una vez que encuentren a su colega se les invitará a unirse a una plataforma en línea para recibir orientación y capacitación que les permita desarrollar el proyecto del curso de colaboración internacional.

Participaron más de 100 profesores de las IES miembros de UMAP de diferentes partes del mundo de los cuales 7 eran de nuestra institución; tal como se describe a continuación:

Nombre	Facultad
Francia Gizeh Beltrán Pérez	Economía
Lucitania García Ortíz	Derecho
Pedro Cesar Santana Mancilla	Telemática
Mara Ballesteros Vega	Turismo
Nuchnudee Chaisatit	Turismo y Gastronomía
Marco Agustín Liñan Cabello	Ciencias Marinas
Irma Magaña Carrillo	Turismo



		Evidencias.	
Dr. José Manuel de la Mora Cuevas Facultad de Ciencias Políticas y Sociales		Dra. Claudia Prado Meza Economía	
		Dr. Rafael Covarrubias Facultad de Turismo	
Mtra. Ana Karina Robles Gómez Facultad de Letras y Comunicación		Escuela de Mercadotecnia	

<p>Facultad Lenguas Extranjeras</p>		<p>Mtra. Norma Hernández Facultad de Turismo y Gastronomía</p>	
<p>Mtra. Zhivka Zapryanova Facultad de Economía</p>		<p>Mtro. Manuel Pastor Villaseñor Facultad de Telemática</p>	
<p>En nuestra página web, se agregó el apartado de enseñanza- aprendizaje en línea en colaboración internacional en su versión en inglés, con el objetivo de que el resto de las IES puedan darse cuenta de los avances significativos que hemos dado en este proyecto, pero además para poder encontrar con mayor facilidad a un profesor socio</p>		 <p><i>Online teaching and learning with international collaboration:</i> It is one of the internationalization projects at home that provide the opportunity to benefit all students in a classroom. It also constitutes a high expression of internationalization at home because it allows teachers and students to teach and learn in virtual international and multicultural environments, with the possibility of including at least one language other than the mother tongue in communication and students can interact with members of other local communities when teams are involved not only in learning activities at the theoretical level but also in local development projects. (Amador and Garcia, 2020).</p> <p><i>Characteristics of International Collaborative Online Teaching-Learning:</i></p> <p><a href="https://english.ucol.mx/online-teaching-learning-international">https://english.ucol.mx/online-teaching-learning-international</a>.</p>	

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.**

**Tema: Productos académicos derivados de acciones de internacionalización.**

Gracias a la colaboración de nuestros académicos – investigadores con sus pares internacionales, es posible la generación de conocimientos, su preservación y difusión a través de productos de calidad, tales como lo son los artículos, capítulos de libros y libros. La UCOL produjo este año un total **54** productos de calidad. Estos productos derivan de las siguientes acciones de internacionalización:

- por movilidad de profesores: **1**,
- por redes académicas: **36**,
- por proyectos internacionales: **17**.

A continuación, en la siguiente tabla se presenta el desglose de productos por cada área:

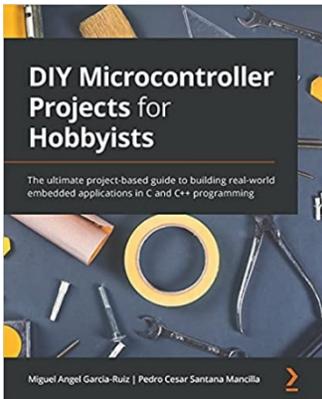
Productos académicos derivados de acciones de internacionalización.					
Productos académicos derivados de acciones de internacionalización en el año				Total de productos académicos de la UdeC en el año	%
Tipo de producto	Por movilidad académica	Por Redes Académicas	Por Proyectos en Cooperación Internacional		

Libros	0	2	1	477	11.32%
Capítulos de libros	0	5	0		
Artículos	1	29	16		
<b>Total por área:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>17</b>		
Total global	54				
<b>Formula: (No. de productos académicos derivados de acciones de internacionalización en el año N/ Total de productos académicos de la UdeC en el año N) *100</b>					

De 477 productos generados en la Universidad de Colima durante el 2021, el **11.32%** fueron gracias a una colaboración internacional. Esto visibiliza el avance que la internacionalización de la investigación ha alcanzado año con año la UCOL, sin embargo, también refleja el reto que se tiene de lograr que estos conocimientos permeen dentro de los estudiantes y la sociedad colimense para que cumplan su función o aplicación social y el reconocimiento de su utilidad.



**Ejemplos de productos derivados de Proyectos de Cooperación Internacional**



- Garcia-Ruiz, M. A. & Santana-Mancilla, P. C. (2021). DIY Microcontroller Projects for Hobbyists. Packt Publishing.
- Montesinos-López OA, Montesinos-López A, Pérez-Rodríguez P, Barrón-López JA, Martini JWR, Fajardo-Flores SB, Gaytan-Lugo LS, Santana-Mancilla PC, Crossa J. A review of deep learning applications for genomic selection. BMC Genomics. 2021 Jan 6;22(1):19.
- Fuentes, E., Garza, L., Dueñas, H. (2021) On the Szegő transformation for some spectral perturbations of matrix measures. Journal of Mathematical Analysis and Applications Volume 499, Issue 11 July 2021.
- Martínez-Guzmán, A., Johnson, K. (2021) Narratives of transphobic violence in the Mexican province of Colima: A psychosocial analysis.

International Journal of Transgender Health Open Access Volume 22, Issue 3, Pages 253 – 268.

### Ejemplos de productos derivados de Redes Académicas

- **Libro:** Rangel, J.; Boncheva, A. (2021) Knowledge Society and Education in the Asia-Pacific. Springer; 1st ed. 2021 edición.
- **Capítulo de libro.** Padilla Lozoya, Raymundo, 2021 "Jesuitas frente a la naturaleza indómita en la península de Baja California, 1702-1793" en Armando Alberola & Domenico Cecere (eds): "Rischio, catastrofe e gestione dell'emergenza nel Mediterraneo occidentale e in Ispanoamerica in età moderna. Omaggio a Jean-Philippe Luis", Universidad de Alicante-Università degli Studi Federico II de Napoli. Nápoles, Italia.
- **Artículo arbitrado:** Delgado Aguilar, Francisco Javier y Padilla Lozoya, Raymundo, 2020, "El rigor de la divina justicia. Características y consecuencias del "Sismo de la Encarnación" en Zapotlán el Grande, Jalisco, en 1806", en Revista Temas americanistas" Departamento de Historia de América, Facultad de Geografía e Historia, Universidad de Sevilla, número 44, pp. 175-197, ISSN: 1988-7868.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.**

**LA 5.2.2. Impulsar el trabajo en red como estrategia para incrementar la calidad en la docencia y la investigación.**

**Tema: Redes académicas.**

Este año el trabajo colaborativo en red siguió expandiendo sus colaboraciones, prueba de esto es que en 2020 se reportó un total de 190 redes vigentes, y ahora en 2021 el número alcanzó las **237** redes vigentes, llegando a alcanzar un **24.73%** (Formula:  $((No. de redes vigentes en 2021/No de redes vigentes de 2020)-1)*100$  ). De este total de redes vigentes, 28 fueron iniciadas este año y 209 son de continuación: 115 son de cooperación nacional y 122 son de cooperación internacional. En cuanto a la formalización de las redes, solamente 49 redes cuentan un convenio de respaldo, es decir solo un 20.67% operan de manera formal, el resto operan mediante colaboraciones informales.

Estas **237** redes son operadas por **148 Profesores de Tiempo Completo**, 51 de ellos participa en redes nacionales y 97 en redes internacionales, lo que hace visible el aumento del interés de nuestros académicos a trabajar más con pares internacionales. A continuación se exponen los datos en el siguiente cuadro.

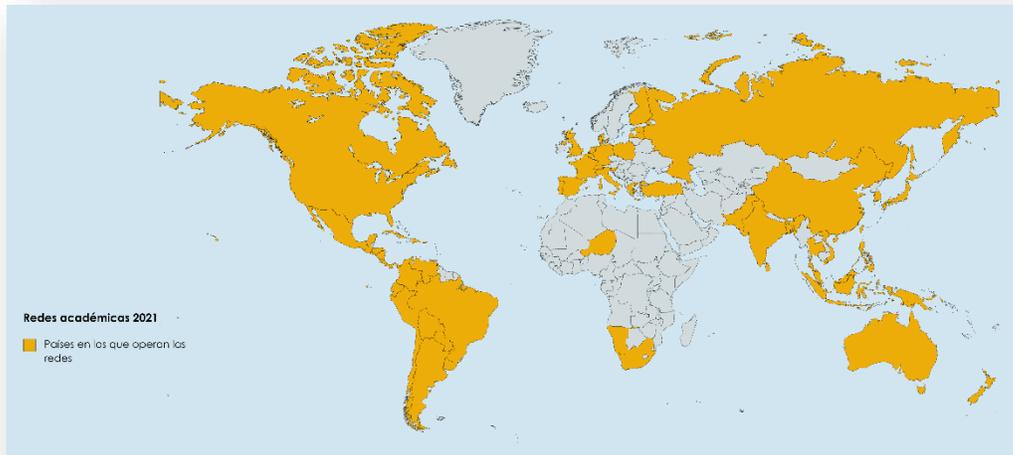
**Redes académicas nacionales e internacionales y países que participan.**

Año 2021											
Periodo 2021	Número de nuevas redes internacionales en las que participa la institución**	Número de redes académicas en las que participan PTC de licenciatura**		Número de redes que impulsan la movilidad estudiantil.		Número de países donde operan los vínculos a través del trabajo en red.					
		Nacionales	Internacionales	Nacional	Internacional	América	Europa	Asia	África	Oceanía	La Antártida
Nuevas creadas	28	12	16	1	1	5	3	1	0	0	0
Vigentes todo el año	209	103	106	3	9	17	18	15	3	3	0
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>115</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica



Son **65** países en donde operan las **122** redes internacionales son: Alemania, Argentina, Australia, Bangladesh, Bélgica, Bolivia, Brasil, Brunéi, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, Ecuador, Escocia, El salvador, Eslovenia, España, Estados Unidos, Estonia, Finlandia, Filipinas, Francia, Grecia, Guatemala, Honduras, India, Indonesia, Irlanda, Italia, Japón, Letonia, Malasia, Namibia, Nicaragua, Nigeria, Nueva Zelanda, Países Bajos, Panamá, Papúa Nueva Guinea, Pakistán, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal, Puerto Rico, Roma, Reino Unido, República Dominicana, Rusia, Singapur, Sri Lanka, Sudáfrica, Suiza, Tailandia, Taiwán, Turquía, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela y Vietnam



## Redes destacadas 2021

- *Piloto demostrativo del sistema de gestión “Plan Marina” de la armada de México:*

En agosto de 2021, el Dr. Raúl Aquino Santos, adscrito a la Facultad de Telemática, presentó una nueva red de cooperación académica junto con la Secretaría de Marina y la Universidad Autónoma de México, cuyo objetivo principal es crear una estrategia de respuesta inmediata para auxiliar a la población en casos y zonas de desastre, actuando de manera coordinada con dependencias federales, estatales y municipales con el fin de evitar o minimizar el efecto de agentes destructivos. Los alcances pretenden escalar a nivel internacional.



La red surge como una respuesta con mediación tecnológica para responder a las catástrofes naturales contemporáneas que van en aumento y que son ocasionadas por el Cambio Climático. Se busca crear herramientas que ayuden a mejorar la respuesta por parte del Gobierno de México ante las emergencias ambientales.

- *RED “Desarrollo de tecnologías de menor costo y de fácil implementación en sitios con infraestructura limitada para detectar SARS-CoV-2 (COVID-19) mediante la identificación de genomas, antígenos y anticuerpos”.*

La red creada por académicos de la Facultad de Medicina y la Facultad de Derecho, participó en la Convocatoria DESAFÍO COVID 19, organizada por el Gobierno del Estado de Colima y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Colima, logrando ser acreedora de un financiamiento que permitiera a los investigadores la identificación de información desde distintos ámbitos del conocimiento en la población vulnerable del Estado de Colima para el desarrollo de tecnologías de menor costo para detectar el SARS-CoV-2.

- *Programa de Cooperación Académica Interinstitucional ( Red PROCAI)*

En este año la UCOL se adhirió al Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI), el cuál sustituye al anterior convenio de cooperación nacional firmado con la ANUIES desde el año 1999. El Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI) tiene por objeto establecer los mecanismos de colaboración y vinculación para favorecer la calidad y excelencia educativa entre las IES asociadas a la ANUIES y fomentar la investigación, el intercambio académico y la difusión de la cultura.

Dentro de la internacionalización de la Educación Superior de la Universidad de Colima, una de las grandes fortalezas son el crecimiento ascendente que las redes para la cooperación y la investigación con otras instituciones internacionales han tenido en los últimos años. Pese a los retos enfrentados el año pasado y este 2021 para mantener el ritmo de trabajo entre pares académicos internacionales, el área de redes académicas es la que menos estragos ha experimentado este tiempo, lo que visibiliza el compromiso y la solidez que los PTC de la UCOL han logrado mediante sus colaboraciones para mantenerlas vigentes.

Los retos que tanto la UCOL, como instituciones mexicanas tendrán que afrontar para 2022 tendrán que ver con la captación de recursos internacionales para el mantenimiento y desarrollo de los procesos de cooperación internacional. Pues como consecuencia de la pandemia, muchos recursos han sido recortados de manera indefinida o en los caso más extremos, clausurados.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.2. Diversificar las opciones de cooperación internacional para ofrecer a profesores y estudiantes mayores oportunidades de participación en actividades y programas que mejoren su competencia académica a nivel internacional.**

**LA 5.2.3. Apoyar el desarrollo de proyectos conjuntos en cooperación internacional para impactar en la docencia, la investigación y la extensión.**

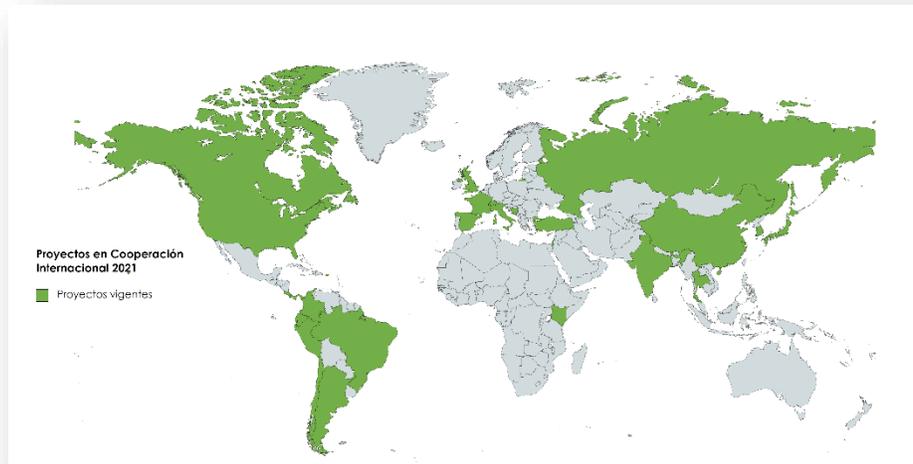
**Tema: Proyectos en cooperación internacional.**

En 2021 el área de proyectos en cooperación internacional tuvo una recuperación positiva después de los retos enfrentados el año anterior con la pandemia que provocaron un decrecimiento considerable en la dinámica de las relaciones binacionales de la institución. Sin embargo, este año los esfuerzos de académicos de la UCOL permitieron la realización de **10 nuevos** proyectos de cooperación internacional, aunados a los **76** de continuación suman un total de **86** proyectos vigentes cuyo desarrollo opera en cooperación internacional (Ver tabla "Proyectos en cooperación internacional 2021)

Proyectos en cooperación internacional 2021		
Nombre del Proyecto	Objetivo	País socio
1. Cooperación académica entre el cuerpo académico UCOL-CA-112: fisicoquímica teórica y experimental y el grupo Cortes Arrigada Research Group	Fortalecer la cooperación entre la UTEM y la UCOL en el área de las ciencias químicas mediante la promoción de la movilidad académica y de profesorado, así como la codirección de tesis, comités de tesis y asesorías a estudiantes de posgrado.	Chile
2. Diseño de electrodos de pasta de carbón modificados con moléculas orgánicas para su uso como	Evaluar de manera electroquímica y teórica un conjunto de nuevos electrodos de carbono modificados con moléculas orgánicas para la detección de metales pesados y contaminantes emergentes en solución	Chile

sensores de contaminantes de agua		
3. The Little Book of Green Nudges	Traducir a francés, un documento de primera importancia en el campo de la aplicación de la educación ambiental a nivel universitario	Kenia
4. XVII edición del Festival Internacional de Coros Cantoral 2021	Cooperar entre las IES para llevar acabo el evento anual del Festival Internacional de Coros Cantoral en su XVII edición, mediante la participación de Coral Femenina de la Universidad de Colima y el Coro de la Universidad de Colima.	Perú
5. Cooperación con el Stanford Synchrotron Radiation Ligthsource; SSRL	Acceder a las instalaciones del SSRL para la utilización de sus laboratorios	Estados Unidos
6. Non-perturbative quantization of topological eexcitations in quantum field theory and quantum spin systems	Investigación analítica y numérica de sistemas cuánticas tanto en materia condensada como física de partículas	Estados Unidos
7. Uso de licencia de software	Uso de software Eyescloud3D de la empresa Ecapturedtech. El software podrá ser utilizado por todos los alumnos y profesores mediante cuentas individuales y de forma gratuita por dos años. El software podrá ser utilizado para aspectos académicos, docencia, investigación y desarrollo de proyectos en la Facultad de Ingeniería Civil.	España
8. Grabación integral de obra para piano solo del compositor mexicano Manuel M. Ponce	Difusión del patrimonio musical mexicano mediante la producción de grabación integral de obra de compositor de música de concierto siglos XIX-XX. Rescate y puesta en valor de patrimonio cultural. Asesoría musicológica, notas al programa.	China
9. Multi-trait genomic-enabled prediction enhances accuracy in multi-year wheat breeding trials	Explorar la ganancia en capacidad predictiva de los modelos multivariados en selección genómica	Estados Unidos
10. Sistemas de apoyo a personas con parálisis cerebral.	Desarrollar conjuntamente un proyecto de investigación enfocado al estudio de sistemas de apoyo a personas con parálisis cerebral	España

Los pares académicos se encuentran distribuidos en **69** instituciones y organizaciones de **26** países: Argentina, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, India, Israel, Italia, Japón, Kenia, Panamá, Perú, Puerto Rico, Reino Unido, Rusia, Suiza, Tailandia, Turquía.



Son **23** facultades y centros de investigación que participan en el trabajo colaborativo: Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Laboratorio de Agrobiotecnología, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Químicas, Comercio Exterior, Contabilidad y Administración - Campus Manzanillo, CUEICP - CEAPEC, Centro Universitario de Estudios Vulcanológicos, Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, Centro Universitario de Investigaciones Sociales, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Instituto Universitario de Bellas Artes, Lenguas Extranjeras, Letras y Comunicación, Medicina, Mercadotecnia, Psicología, Telemática, Turismo y Turismo y Gastronomía.

Número de proyectos en cooperación internacional y productos académicos.													
	Internacionales			Países de origen de pares académicos						Número de productos académicos			
	No. de proyectos	No. de estudiantes participantes	No. de profesores participantes	América	Europa	Asia	África	Oceanía	La Antártida	Libros	Artículos	Capítulos de libros	Otros especificar
Nuevos en 2021	10	S/D	5	0	0	0	1	0	0	0	16	0	0
De continuación	76	S/D	46	11	6	8	0	0	0	7	38	4	0
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>S/D</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

El aumento de colaboraciones binacionales por parte de nuestros investigadores, es una gran fortaleza que permite seguir promoviendo la internacionalización de la docencia, la investigación y la innovación académica, incluso en entornos virtuales. Esta fortaleza se ve reflejada en la mejora de las competencias académicas de profesores y estudiantes. Un claro ejemplo, es como las colaboraciones que surgieron para la investigación, ahora están evolucionando a cátedras conjuntas en línea.

El reto que enfrenta la UCOL para 2022 será mantener la curva de crecimiento, en tal sentido que permita a la institución recuperar el alcance que presentaba el área antes de la pandemia por Covid-19, para eso se deberá crear un plan que tenga como objetivos principales: la búsqueda de nuevos

socios, la búsqueda y captación de financiamientos externos, así como la creación de espacios de capacitación y apoyo a los académicos que buscan iniciar proyectos en cooperación internacional.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.**

**Tema: Satisfacción de socios de la UCOL en el Programa Institucional de internacionalización.**

## **Satisfacción de socios de la UCOL en el Programa Institucional de internacionalización.**

A fin de contribuir con nuestro plan de mejora de los servicios universitarios, se llevó a cabo la aplicación de una encuesta de satisfacción a los socios de la Universidad de Colima. Se eligieron por muestreo a conveniencia, seleccionando a los socios con los que se ha trabajado más activamente en el año 2021. De los 212 socios a los que se les hizo la invitación, contestaron 37, lo cual representa el 17.45%.

De las 37 respuestas recibidas, 18 corresponden a socios cuya institución se ubica en América Latina, 9 en Europa y 10 en Norte América y Asia. Los países donde se ubican estas Instituciones de Educación Superior son 11: Alemania, Argentina, Canadá, China, Colombia, Corea, España, Japón, México, Reino Unido, Estados Unidos, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

<b>Universidades que dieron respuesta de acuerdo a la región geográfica</b>		
<i>América Latina</i>	<i>Europa</i>	<i>Norte América y Asia</i>
Centro De Enseñanza Técnica Industrial	Deggendorf University of Applied Sciences	University of Regina
Instituto Tecnológico De Aguascalientes	Universität Flensburg	University of Prince Edward Island
Instituto Tecnológico De La Piedad	ISA Lille	Saskatchewan Polytechnic
Universidad Anáhuac	Universität Mainz	Zhejiang International Studies University
Universidad Autónoma De Aguascalientes	Universidad de Extremadura	Ewha Womans University
Universidad Autónoma De Baja California	Universidad de Zaragoza	Keimyung University
Universidad Autónoma De Sinaloa	Universidad Miguel Hernández de Elche	Daegu Catholic University
Universidad De Guadalajara	University of Southampton	Pyeongtaek University
Universidad Michoacana De San Nicolás De Hidalgo	University of Toulouse II Jean Jaures	University of Illinois at Springfield
Universidad Tecnológica De Jalisco		Akita International University
Universidad Nacional De Córdoba		
Universidad Nacional De Cuyo		
Centro Paula Souza		
Universidad De Antioquia		
Universidad Santo Tomás		
Universidad Católica Luis Amigó		
Universidad De Boyacá		
Universidad De Medellín		
<b>37 Universidades</b>		

Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción a socios 2021 DGRICA

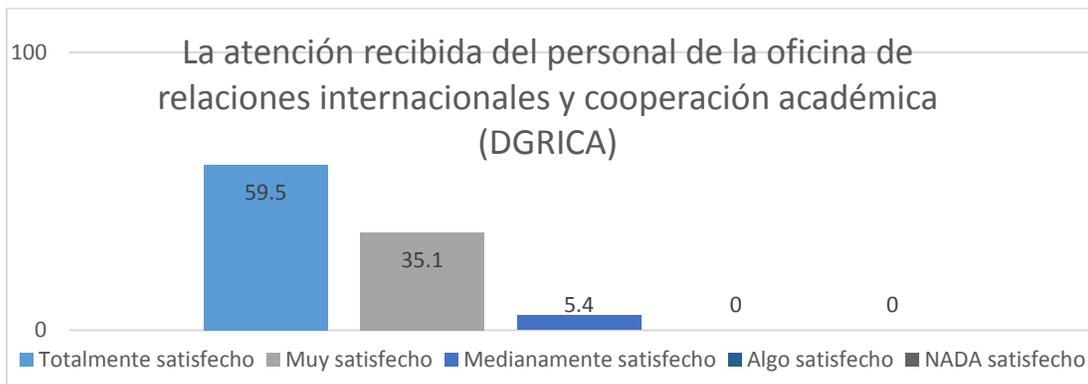
Se evaluaron 5 indicadores de satisfacción a partir de los resultados de las 37 encuestas recibidas: atención brindada por personal de la DGRICA, tiempo de respuesta del personal DGRICA, experiencia de sus estudiantes en la UdeC, experiencia de sus profesores en la UdeC y por último la relación académica de la IES de origen con la Universidad de Colima.

La escala de medición del instrumento aplicado es: totalmente satisfecho, muy satisfecho, medianamente satisfecho, algo satisfecho y nada satisfecho. Así mismo, el indicador utilizado para conocer la satisfacción general de los encuestados fue el siguiente

$$\frac{\text{Número de encuestados que califican totalmente satisfecho, muy satisfecho y medianamente satisfecho} * 100}{\text{Número total de encuestas recibidas}}$$

### **Atención brindada DGRICA**

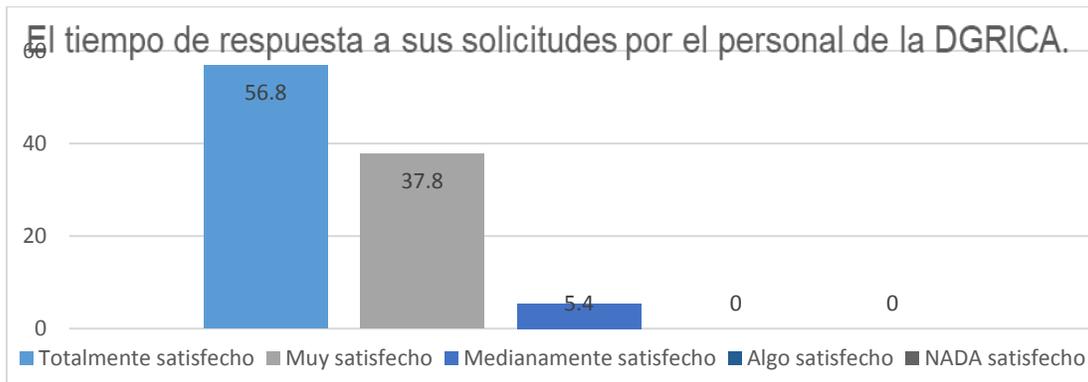
El valor obtenido para el indicador de satisfacción fue de **100%**, podemos observar en el siguiente gráfico que el 59.5% de los encuestados consideró estar totalmente satisfecho, el 35.1% mencionó estar muy satisfecho, el 5.4% dijo estar medianamente satisfecho.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción a socios 2021 DGRICA

### **Tiempo de respuesta del personal DGRICA**

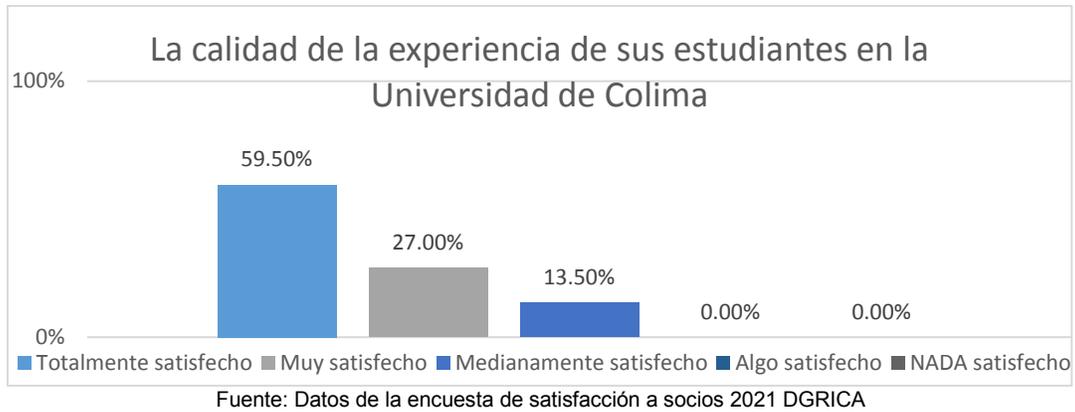
Para el tiempo de respuesta por parte del personal DGRICA, se obtuvo un porcentaje de satisfacción del **100%**, ya que, podemos observar el 56.8% consideró estar totalmente satisfecho, el 37.8% muy satisfecho y el 5.4% medianamente satisfecho.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción a socios 2021 DGRICA

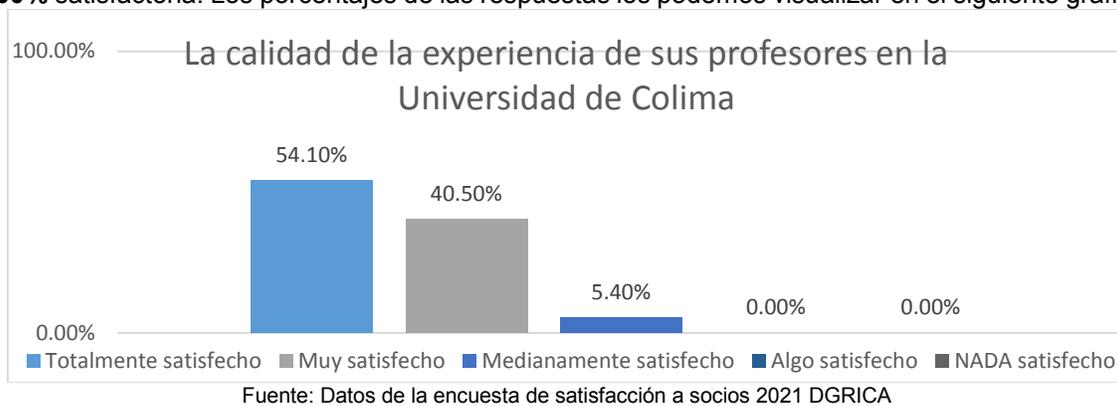
### **Experiencia de sus estudiantes en la UdeC**

Para esta variable se obtuvo un porcentaje de satisfacción del **100%**, tal como se aprecia en la gráfica siguiente.



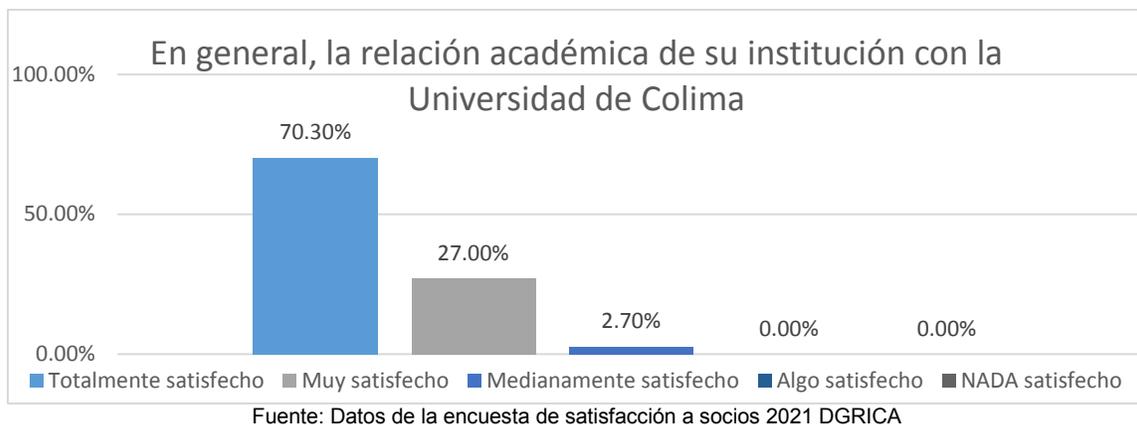
### **Experiencia de sus profesores en la UdeC**

La experiencia de los profesores de las universidades socias en la UdeC fue considerada en un **100%** satisfactoria. Los porcentajes de las respuestas los podemos visualizar en el siguiente gráfico.



### **Relación académica de la IES de origen con la Universidad de Colima**

Para esta variable el indicador de satisfacción obtuvo un resultado del **100%**; mismo que se puede observar en la siguiente gráfica.



Como podemos darnos cuenta los niveles de satisfacción mencionados anteriormente, fueron evaluados por el 100% de los socios de la UCOL que contestaron la encuesta de manera **satisfactoria**.

<b>% de satisfacción de socios de la UCOL en el Programa Institucional de Internacionalización</b>		
Número de encuestados que califican totalmente satisfecho, muy satisfecho y medianamente satisfecho	Número total de encuestas recibidas	%
37	37	100%
Formula: $\frac{\text{Número de encuestados que califican totalmente satisfecho, muy satisfecho y medianamente satisfecho} \times 100}{\text{Número total de encuestas recibidas}}$ .		

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.**

**LA 5.3.1. Colocar a la institución en la agenda nacional de internacionalización de la educación superior con proyectos de alta relevancia, difusión de las buenas prácticas en distintas áreas de la institución y la promoción de la oferta educativa.**

**Tema: Proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima.**

Después de que en 2020 la universidad viviera los estragos de la pandemia por Covid-19 en la reducción y limitación de sus actividades internacionales, en el 2021 se percibe un aumento en la recuperación de espacios que promueven la internacionalización de la investigación, la difusión de buenas prácticas y los espacios de reunión para nuestros estudiantes, académicos, personal administrativo y sociedad colimense.

Estas oportunidades de crecimiento se pueden apreciar en el aumento del número de proyectos de investigación con relevancia mundial (3) y los que atienden problemáticas globales relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (9). Las buenas prácticas difundidas en 2021 por la UCOL son en atención a las acciones tomadas para manejar la emergencia por Covid-19 dentro de la institución y junto con estas, los esfuerzos que hace para seguir siendo una universidad incluyente. En cuanto a la participación de conferencias y reuniones internacionales, este año se atendieron 40 reuniones realizadas con pares internacionales y se participó en 70 conferencias internacionales: de estas, 29 fueron realizadas con sede virtual en la universidad de Colima y 41 fueron atendidas por nuestros académicos. Dichas cifras son presentadas en la siguiente tabla y se desglosa su información a continuación:

<b>Acciones para la proyección y posicionamiento internacional de la UCOL.</b>			
No. de proyectos de investigación con relevancia mundial**	No. de buenas prácticas con reconocimiento nacional*	No. de conferencias internacionales atendidas	No. de reuniones internacionales atendidas
12	3	70	40
12	3	70	40

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Nuestra institución trabaja actualmente con **12** proyectos de investigación que atienden temas globales y tres de ellos son de relevancia mundial por la cantidad de países involucrados y el impacto

universal de sus resultados, los otros 9 atienden problemas que representan retos importantes a la crisis ambiental actual. A continuación, se enlistan los proyectos:

Proyectos de investigación con carácter global y relevancia mundial. Año 2020				
Nombre del proyecto	Facultad/Centro	País	Carácter Global (ODS que impacta)	Relevancia mundial
Cooperación con el Stanford Synchrotron Radiation Lightsource; SSRL	Laboratorio de Agrobiotecnología	Estados Unidos	1 Fin de la pobreza, 2 Hambre cero, 3 Salud y Bienestar, 4 Educación de Calidad, 5 Igualdad de Género,	*
Nuclotron Ion Collider Facility, basado en JINR: Joint Institute for Nuclear Research	Ciencias	25 países: Sede: India.	6 Agua limpia y Saneamiento, 7 Energía asequible y no contaminante, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 9 Industria innovación e infraestructura	*
Deep Underground Neutrino Experiment DUNE basado en Fermilab.	Ciencias	30 países, sede: Estados Unidos	10 Reducción de las desigualdades, 11 ciudades y comunidades sostenibles, 12 Producción y consumo responsables, 13 Acción por el agua, 14 Vida submarina, 15 Vida de ecosistemas terrestres, 16 Paz, justicia e instituciones sólidas 17 Alianzas para lograr los objetivos.	*
ENTENDER: Enabling students with neurodiversity.	DGRICA	Reino Unido, Italia, España y México	4: Educación de Calidad	
Development of beneficial microbiome communities to increase the resistance against abiotic stress in Carica papaya and Capsicum annum.	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Reino Unido	2: Seguridad Alimentaria, 15: Vida de ecosistemas terrestres.	
Diseño de electrodos de pasta de carbón modificados con moléculas orgánicas para su uso como sensores de contaminantes de agua	Ciencias Químicas	Chile	6: Agua limpia y saneamiento.	
The Little Book of Green Nudges	Lenguas Extranjeras	Kenia	4: Educación de calidad y 13: Acción por el clima.	

Monitoreo de tiburones en el Pacífico mexicano	Ciencias Marinas	España y México	14: Vida submarina.	
Estudios sobre educación inclusiva en Latinoamérica	Centro Universitario de Investigaciones Sociales	Colombia, México, Perú, Uruguay y Brasil	4: Educación de calidad y 5: Igualdad de género.	
Red Iberoamericana de Seguimiento a la Agenda 2030	Derecho	Argentina, Perú y Colombia	17: Alianzas para lograr los objetivos.	
Red de Trabajo: Emociones y masculinidades en México	Letras y Comunicación	México	5: Igualdad de género	
Red de estudios de habitabilidad urbana	Arquitectura y Diseño	México	11: Ciudades y comunidades sostenibles	

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

En referencia a las Buenas Prácticas, la UCOL durante el 2021 logró la difusión de un total de **3** Buenas Prácticas, las cuales se enlistan a continuación:

- Programa Institucional de Calidad de Vida de la UdeC: buenas prácticas para la inclusión de personas con discapacidad.
- Participación del Dr. José E. Barrios, Facultad de Medicina en la mesa de trabajo “Aspectos sanitarios para un regreso responsable a las clases presenciales” dentro del “Foro Buenas prácticas para el regreso responsable a las actividades presenciales de las Instituciones de Educación Superior”.
- Curso Virtual: Buenas prácticas de diseño y construcción de muros diafragma. Facultad de Ingeniería Civil.

En 2021 la Universidad de Colima fue sede de **29** actividades internacionales en la que participaron académicos, estudiantes, personal administrativo, sociedad e invitados internacionales. Dichas actividades fueron:

Actividades de carácter internacional con sede en la UdeC, 2021			
Actividad	Dependencia	Lugar	Mes de programación
1. Conferencia “Lingüística cognitiva para dummies”.	Letras y Comunicación	España	Febrero
2. International Workshop – What can we say about the magmatic system of Volcán de Colima?	Ciencias	México	Marzo
3. Curso-taller “Comunicación de desastres en las redes sociales: fuentes de información, contenido y audiencias”.	Letras y Comunicación	Chile, Puerto Rico y México	Marzo
4. II Seminario de Investigación sobre Rusia. Sede en línea: Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico.	Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico	México	Mayo
5. 15° Festival Internacional de Guitarra “Guitarromanía”.	IUBA	Uruguay, Italia y México	Mayo
6. Video conferencia, para alumnos de 8avo. con la empresa ANIMAFEST EXPERIENCE.	Turismo	España	Mayo

7. Semana de la ingeniería: Conferencia "Geodesia aplicada en vulcanología".	Ingeniería Civil	Chile	Mayo
8. Foro: "El papel del contador público a nivel internacional".	Contabilidad y Administración - Manzanillo	Colombia, Brasil y México	Mayo
9. 1er Foro internacional latinoamericano de negocios 2021 "Semilleros de investigación para el futuro".	Contabilidad y Administración - Tecomán	Colombia y México	Junio
10. IV Seminario internacional de investigación de la red de competitividad, políticas públicas y turismo.	Economía	Colombia, Chile y México	Junio
11. 1er Coloquio Internacional de Trabajos de Investigación en las Organizaciones.	Contabilidad y Administración - Manzanillo	México y Perú	Junio
12. Conferencia: Big data y datos de redes WIFI para mejorar el monitoreo y gestión de los Smart Destinations.	Turismo	España	Junio
13. Conferencia: Reparación de estructuras.	Ingeniería Civil	Perú	Junio
14. Curso-taller online "Aspectos introductorios a la Lingüística Sistémico Funcional".	Letras y Comunicación	México	Junio
15. Taller de Lingüística Forense.	Letras y Comunicación	España	Junio
16. Conferencia, La gestión del patrimonio y el turismo cultural en las redes sociales.	Turismo	España	Agosto
17. IX Jornada Académica Internacional sobre Corea. Sede en línea: Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico.	Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico	México	Septiembre
18. Charla con egresados de Diseño Industrial.	Arquitectura y Diseño	Japón y México	Septiembre
19. Conferencia magistral El mercado de Santa Caterina como lenguaje. Un análisis arquitectónico desde la experiencia.	Arquitectura y Diseño	España y México	Septiembre
20. Encuentro multicultural Colombia-Uruguay-México.	Arquitectura y Diseño	Colombia, Uruguay y México	Septiembre
21. Homenaje al Mtro. Jorge Alberto Ramírez Gómez.	Arquitectura y Diseño	Estados Unidos y México	Septiembre
22. Curso-taller: Tornados en México y respuesta social	Letras y Comunicación	México, Chile y Puerto Rico	Septiembre
23. 1er Seminario anual "Indonesia and Mexico, Strategic Partners across the Pacific Ocean".	Centro Universitario de Investigaciones y Estudios sobre la Cuenca del Pacífico	Indonesia y México	Septiembre
24. Seminario permanente de estudios e implicaciones del riesgo, la vulnerabilidad social y los desastres.	Ciencias	Chile, Puerto Rico y México	Octubre

25. Conferencia magistral en el marco del Día Mundial de la Filosofía: Filosofía, ecofeminismo y crisis socioambiental.	Filosofía	España y México	Noviembre
26. Conferencia magistral: "Ecocrítica: el encuentro de la teoría literaria con el pensamiento ambiental".	Filosofía	España y México	Noviembre
27. 2do Concurso para Jóvenes Intérpretes Universidad de Colima.	IUBA	República Checa	Noviembre
28. Seminario internacional: Los itinerarios culturales: perspectivas en el décimo aniversario del camino real de tierra adentro.	Arquitectura y Diseño	México	Octubre
29. Libertades, cultura de paz y derechos humanos en la educación.	Bachillerato 32	México, Colombia y Guatemala	Septiembre

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Respecto al rubro de actividades de carácter internacional atendidas por la institución, se llevaron a cabo de forma virtual **41** como se enlista a continuación.

Actividades de carácter internacional atendidas por UdeC, 2021			
Actividad	Dependencia	Lugar	Mes de programación
1. El Japón actual: Política, cultura y economía.	DGRICA	Perú	Enero
2. "Las distintas miradas para el estudio de la vulnerabilidad social".	Facultad de Letras y Comunicación	Chile	Enero
3. Las Universidades del futuro visión 2030.	DGRICA	Colombia	Febrero
4. La ambigüedad de la gestión integral del riesgo de desastres.	Facultad de Letras y Comunicación	Chile	Febrero
5. GDL UdeG - COMEXUS   Polishing Your Fulbright-GR Application Essays.	DGRICA	México	Febrero
6. Equidad e inclusión contextos universitarios en la postpandemia.	DGRICA	Colombia	Marzo
7. Los derechos humanos de la mujer.	DGRICA	Nicaragua	Marzo
8. Webinar Captación de recursos para internacionalización.	DGRICA	Argentina	Marzo
9. Regreso a la presencialidad en las Universidades de AUSJAL.	DGRICA	Guatemala	Abril
10. El impacto de la pandemia en el mundo: economía, geopolítica y liderazgos.	DGRICA	Panamá	Abril
11. El reto de la recuperación en América Latina frente a la pandemia.	DGRICA	Colombia	Marzo

12. "Covid y vulnerabilidad social".	Facultad de Letras y Comunicación	Chile	Abril
13. JICA: cátedra informativa virtual del programa " JICA Japanese Studies ."	DGRICA	México	Abril
14. Internacionalización del currículum.	DGRICA	España	Mayo
15. Pertinencia que transforma desde la educación superior, reflexiones globales, implicaciones locales.	DGRICA	México	Mayo
16. Vulnerabilidad social, género y capitales comunitarios: Experiencias en el caso de estudio de Yucatán, México.	Facultad de Letras y Comunicación	Chile y Puerto Rico	Mayo
17. STEFAN BANACH - Nawa Scholarship Programme.	DGRICA	México	Mayo
18. Competencias internacionales para la próxima década.	DGRICA	México	Junio
19. La internacionalización universitaria: análisis y perspectivas.	DGRICA	Perú	Junio
20. ENTENDER: Encuentro sobre dislexia.	DGRICA	Argentina	Julio
21. Together We Learn.	DGRICA	Estados Unidos	Junio
22. Ecofeminismo, pensamiento, cultura y praxis.	Facultad de Filosofía	España	Junio
23. 2nd Internacional Conference on Automation and Artificial Intelligence.	Facultad de Filosofía	Inglaterra	Junio
24. Análisis de escenarios de riesgos y vulnerabilidad: experiencias en Chile".	Facultad de Letras y Comunicación	Chile	Junio
25. "Enseñanza del español en China".	Facultad de Letras y Comunicación	China	Junio
26. III Seminario Internacional de Historia, Cultura y Educación en México.	Facultad de Letras y Comunicación	Reino Unido/Colombia	Junio
27. Desarrollo Conjunto de la Competencia Internacional PROFIC.	DGRICA	México	Junio
28. Evaluación del riesgo por tornados en México, una aproximación desde la geografía.	Facultad de Letras y Comunicación	Chile/Puerto Rico	Julio
29. Webinar informativo Schwarzman Scholars.	DGRICA	México	Julio
30. Competencias digitales para una docencia efectiva a nivel superior.	DGRICA	Panamá	Agosto
31. Webinars sobre la Universidad del futuro.	DGRICA	México	Agosto

32. El papel de las universidades para el cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible.	DGRICA	Argentina	Agosto
33. Lineamientos para la cobertura periodística en escenarios de riesgo: el caso de la explosión en un ducto en Tlahuelipan, Hidalgo.	Facultad de Letras y Comunicación	Chile/Puerto Rico	Agosto
34. Competencias interculturales para el mundo de hoy.	DGRICA	Colombia	Agosto
35. Conferencia Mundial de Educación Superior UNESCO.	DGRICA	Cuba	Septiembre
36. International Forum & Expo.	DGRICA	México	Septiembre
37. Primer Congreso Centroamericano Presente y Futuro de la Educación Superior en el marco del bicentenario.	DGRICA	Guatemala	Septiembre
38. Retos de la virtualidad en la Educación superior postpandemia.	DGRICA	Colombia	Septiembre
39. Music has no boundaries Competencia Internacional.	IUBA	China	Septiembre
40. Seminario Iberoamericano de Colaboración, Cooperación e Internacionalización de la Educación a Distancia y en línea: Una mirada desde las Instituciones de Educación Superior.	DGRICA	Ecuador	Septiembre
41. Rescate del patrimonio cultural y literario en México.	Facultad de Letras y Comunicación	Perú	Noviembre

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Respecto al rubro de reuniones internacionales atendidas por la institución, se llevaron a cabo **40** de forma virtual como se enlista a continuación:

Reuniones internacionales atendidas por la UdeC en 2021			
Actividad	Dependencia	Sede	Mes de programación
1. Reunión proyecto ENTENDER.	DGRICA	Reino Unido, Italia, Macedonia, España, Argentina	Febrero
2. Reunión COLUMBUS Brokers.	DGRICA	Colombia	Febrero
3. Encuentro sobre estrategias e iniciativas en la internacionalización de la Educación Superior de la OUI.	DGRICA	Canadá	Marzo
4. Reunión con la West Texas A&M University.	Instituto Universitario de Bellas Artes	Estados Unidos	Marzo
5. Reunión con la Universidad Autónoma de Occidente.	Facultad de Letras y Comunicación	Colombia	Marzo

6.	Reunión con la UNADE.	DGRICA	España	Marzo
7.	Webinario del Programa PILA virtual (ANUIES).	DGRICA	México	Abril
8.	Junta Reglamentaria Ordinaria de Asociados AMPEI.	DGRICA	México	Abril
9.	Reunión análisis conversatorios FIESA.	DGRICA	Argentina	Abril
10.	Reunión de Asesoría para las citas consulares MEXFITEC.	DGRICA	México	Abril
11.	Reunión informativa MEXFITEC.	DGRICA	México	Abril
12.	Reunión UMAP.	DGRICA	Canadá	Mayo
13.	Reunión con école Supérieure d'Agriculture Roul France Agro 3.	DGRICA	Francia	Mayo
14.	Reunión con UNIMINUTO.	DGRICA	Colombia	Mayo
15.	Reunión con Universidad Autónoma de Chile.	DGRICA	Chile	Mayo
16.	Reunión COLUMBUS Brokers.	DGRICA	Colombia	Mayo
17.	Reunión con la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile.	Facultad de Letras y Comunicación	Colombia	Mayo
18.	Reunión de Lanzamiento INILAT.	DGRICA	Chile	Junio
19.	Reunión con Universidad de Helwan.	DGRICA	Egipto	Junio
20.	Primera Reunión de los 20 años de la Maestría en Bioclimática.	Facultad de Arquitectura y Diseño	Panamá	Junio
21.	Reunión con la Universidad Royal Roads de Canadá.	Facultad de Turismo	Canadá	Junio
22.	Reunión detalles de preparativos movilidad MEXFITEC generación 2020-2021.	DGRICA	México	Julio
23.	Sesión Campus France	DGRICA	México	Julio
24.	Segunda Reunión de los 20 años de la Maestría en Bioclimática.	Facultad de Arquitectura y Diseño	Panamá	Julio
25.	Reunión de trabajo del Consejo de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), Región México.	DGRICA/Rectoría	Canadá	Agosto

26.	Reunión nuevo website Programa PILA.	DGRICA	Colombia	Agosto
27.	Reunión con Embajada de Egipto.	DGRICA	Egipto	Agosto
28.	Reunión con Embajada de Indonesia.	DGRICA	Indonesia	Agosto
29.	Reunión con embajada de Italia.	DGRICA	Italia	Agosto
30.	Reunión con la Universidad Católica Luis Amigó.	DGRICA/Facultad de Arquitectura y Diseño	Colombia	Agosto
31.	Reunión con la Universidad Católica Luis Amigó.	DGRICA/Facultad de Lenguas Extranjeras	Colombia	Agosto
32.	Reunión COLUMBUS Brokers.	DGRICA	Colombia	Agosto
33.	Reunión con Universidad de Helwan.	DGRICA	Egipto	Agosto
34.	Reunión COLUMBUS Brokers 2ª sesión.	DGRICA	Colombia	Agosto
35.	La lectura como bálsamo. ¿Para qué escribir hoy?	Facultad de Letras y Comunicación	Colombia	Agosto
36.	Reunión de Sistema de Gestión PILA virtual.	DGRICA	Argentina	Septiembre
37.	Reunión con la Universidad Católica Luis Amigó.	DGRICA/Facultad de Turismo y Gastronomía	Colombia	Septiembre
38.	Reunión con Universidad de Helwan.	DGRICA	Egipto	Septiembre
39.	XLI Asamblea General de miembros de la OUI.	Rectoría	Chile	Octubre
40.	Reunión UMAP.	DGRICA	Canadá	Octubre

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

### Nichos de internacionalización

Para la identificación de los nichos de internacionalización dentro de la Universidad de Colima, la DGRICA toma en cuenta los índices alcanzados en el desarrollo de la colaboración internacional en materia de: investigación científica, realización de cursos en línea, movilidad estudiantil y del profesorado, participación en la nueva modalidad de intercambio académico virtual, la adscripción de estudiantes que realizan una carrera completa y el número programas de doble grado vigentes adscritos a cada facultad. Dicho lo anterior, para 2021 se destaca que las 5 facultades con mayor actividad en el plano internacional fueron: Facultad de Economía (10.22%), Facultad de Letras y Comunicación (9.61%), Facultad de Telemática (4.91%), Escuela de Mercadotecnia (4.50%) y la Facultad de Contabilidad y Administración, Campus Manzanillo (4.29%). En la siguiente tabla se desglosan los porcentajes de participación:

Facultad o Dependencia	Red Internacional	Proyecto Internacional	Cursos en línea	Movilidad estudiantil		Intercambio académico o virtual		Movilidad de profesores		Estudiantes extranjeros en carrera completa	Programas de doble grado	Total de actividades de internacionalización	Porcentaje de actividades
				UCOL	Visitanes	UCOL	Visitanes	UCOL	Visitanes				
	No. de redes	No. De proyectos	No. De cursos	Número de estudiantes		Número de estudiantes		No. De profesores		No. de estudiantes	No. de programas		
Facultad de Economía	12	2	15	0	0	6	7	0	0	2	6	50	10.22 %
Facultad de Letras y Comunicación	25	3	4	0	1	3	11	0	0	0	0	47	9.61 %
Facultad de Telemática	7	7	2	0	0	1	6	0	0	1	0	24	4.91 %
Escuela de Mercadotecnia	5	6	2	0	0	0	6	0	0	0	3	22	4.50 %
FCA - Manzanillo	8	7	0	0	1	0	4	0	0	0	1	21	4.29 %
Facultad en Ciencias Químicas	8	5	3	3	0	0	1	0	0	1	1	22	4.50 %
Facultad de Turismo	4	2	2	0	0	7	1	0	1	0	3	20	4.09 %
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	9	1	0	0	0	0	7	0	0	3	0	20	4.09 %
Facultad de Derecho	6	1	0	0	0	3	8	0	0	0	1	19	3.89 %
Facultad de Arquitectura y Diseño	8	4	0	0	0	1	4	0	0	0	1	18	3.68 %
Facultad de Psicología	11	3	1	0	0	0	2	0	0	1	0	18	3.68 %
Facultad de Trabajo Social	7	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	18	3.68 %
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	1	2	2	0	7	1	0	0	2	1	17	3.48 %

Facultad de Ciencias	5	10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	17	3.48 %
Facultad de Lenguas Extranjeras	4	3	2	0	0	5	0	0	0	2	0	16	3.27 %
Facultad de Turismo y Gastronomía	0	1	3	0	0	9	0	0	0	0	3	16	3.27 %
Facultad de Pedagogía	8	0	1	0	0	2	4	0	0	0	0	15	3.07 %
Facultad de Comercio Exterior	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	13	2.66 %
Facultad de Ciencias de la Educación	10	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	13	2.66 %
Instituto Universitario de Bellas Artes	2	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2.45 %
FCA – Tecmán	4	0	6	0	0	1	0	0	0	0	1	12	2.45 %
Facultad de Ciencias Marinas	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	11	2.25 %
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	8	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	11	2.25 %
Facultad de Medicina	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	9	1.84 %
Facultad de Ingeniería Civil	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8	1.64 %
FCA – Colima	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1.43 %
Facultad de Enfermería	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0.82 %
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	4	0.82 %
Escuela de Filosofía	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.61 %

Facultad de Ingeniería Electromecánica	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.41 %
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>69</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>489</b>	<b>100%</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

\*Nota: Del total de los estudiantes (69) uno cursó materias en dos facultades y dos más en tres facultades.

\*\*Nota: El total de redes académicas y proyectos de cooperación internacional corresponde únicamente a los realizados con PTC adscritos a las facultades mencionadas.

\*\*\*Nota: El total de movilidad académica de profesores corresponde únicamente a los realizados con PTC adscritos a las facultades mencionadas.

\*\*\*\*Nota: En el caso del convenio de Doble Grado de la FCA éste ampara a los tres campus: Colima, Manzanillo y Tecmán. Lo mismo pasa con los convenios de Doble Grado de la Facultad de Turismo, amparan tanto al Campus Colima como a la Facultad de Turismo y Gastronomía de Manzanillo al ser el mismo programa de estudio.

## Actividades del Rector.

### Conferencia virtual con el Dr. Francisco Marmolejo

El pasado 11 de mayo, el rector de la Universidad de Colima, el Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno, dio la bienvenida al Dr. Francisco Marmolejo Cervantes, *presidente de la División de Educación Superior de la Fundación Qatar*, quien impartió la conferencia virtual “Pertinencia que Transforma desde la educación superior. Reflexiones globales, implicaciones locales”, en la que nos invita a pensar fuera de lo convencional, y enfocarnos en lo que es pertinente, relevante y significativo para la educación superior.



## COMEXUS y la Universidad de Colima presentan libro.

El pasado 14 de abril, se realizó la presentación del libro “Enseñanza de la composición coreográfica desde un enfoque transdisciplinario”, con motivo del 30 aniversario de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), en el que participaron ex becarios del programa y la Universidad de Colima en la edición de éste. Hazel Blackmore, directora ejecutiva de COMEXUS dijo “esto da testimonio del interés que ambos países tienen por la continua cooperación en educación, investigación e innovación para seguir apoyando a todo aquel que muestre excelencia académica y liderazgo para impactar de manera positiva en sus comunidades”.



## La Universidad de Colima y la Universidad Viña del Mar renuevan convenios de doble grado.

3 convenios de doble grado fueron los renovados y celebrados de manera virtual entre la Universidad de Colima y la Universidad Viña del Mar, ubicada en Chile, el pasado 17 de agosto. Los convenios que se mantienen desde hace 10 años de las áreas en Comercio Exterior, Negocios Internacionales y Economía fueron firmados por los rectores **Christian Jorge Torre Ortiz Zermeño** y **Carlos Alberto Isaac Pályi**. Por su parte el rector de nuestra **Máxima Casa de Estudios** mencionó que la renovación de estos convenios “pone de manifiesto las aspiraciones de ambas instituciones por ofrecer una educación con perspectiva global, mediante la cooperación y unión de esfuerzos”.



## Conversatorio de rectores latinoamericanos.

Durante el ciclo de webinars “Reflexiones Universitarias Mirando al Futuro”, llevado a cabo el pasado 28 de septiembre, el rector de la Universidad de Colima, el Dr. **Christian Jorge Torre Ortiz Zermelo**, participó en el “Conversatorio de rectores latinoamericanos: retos y estrategias de las universidades ante la persistencia de la pandemia”, compartiendo el espacio con la Dra. Brigitte Baptiste, rectora de la Universidad Ean, ubicada en Colombia; y la Dra. Marisol Durán Santis, rectora de la Universidad Tecnológica Metropolitana, ubicada en Chile.

Ciclo de webinars

Reflexiones Universitarias Mirando al Futuro

Conversatorio de rectores latinoamericanos:  
retos y estrategias de las universidades ante la persistencia de la pandemia

Dra. Brigitte Baptiste

Rectora de la Universidad Ean  
Colombia 🇨🇴

---

Dra. Marisol Durán Santis

Rectora de la Universidad Tecnológica  
Metropolitana  
Chile 🇨🇱

---

Dr. Christian Jorge Torres Ortiz

Rector de la Universidad de Colima  
México 🇲🇽

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.**

**LA 5.3.2. Mantener el liderazgo en los estudios sobre la Cuenca del Pacífico y la estrategia de cooperación en Asia y el Pacífico.**

**Tema: Proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico**

En 2021 la Universidad de Colima mantiene una participación activa en la Región Asia -Pacífico, gracias a las continuas gestiones realizadas por el personal académico tanto docentes de distintas facultades como investigadores adscritos al Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico (CUEICP-CUAPEC). Este año se iniciaron **2** proyectos que fomentan la colaboración académica entre los países de la Cuenca del Pacífico, específicamente Japón y China, con países de Europa. Estos dos nuevos proyectos, aunados a los **14** de continuación (con vigencia hasta diciembre de este año), suman un total de **16** proyectos de cooperación internacional en la región.

Nuevos proyectos generados en la Región Asia-Pacífico 2021			
Nombre del Proyecto	Instituciones que participan en el Proyecto	Países colaboradores	Responsable institucional
Focus Group on AI for Natural Disaster Management (FG-AI4NDM)	Universidad de Boloña, Instituto Superior de los Ríos, ITC, Anglia Ruskin University, Heriot Watt University, Cranfield University, Tamkang University, University of Maryland y la United Nations University	Italia, Reino Unido, Escocia, China, Estados Unidos y Japón	<b>Raúl Aquino Santos</b> (Telemática)
Grabación integral de obra para piano solo del compositor	Naxos Records	China	<b>Rogelio Álvarez Meneses</b> (Instituto Universitario de Bellas Artes)

mexicano Manuel M. Ponce			
-----------------------------	--	--	--

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Número de proyectos, participantes y productos generados en la región Asia-Pacífico.					
Vigentes	Número de proyectos de impacto en la región Asia-Pacífico.	Número de participantes		Número de Productos	
		Estudiantes	Profesores	Capítulos de libro	Otros especificar
Nuevos en 2021	2	S/D	2	0	Libros: 2 Artículos: 4
Vigentes hasta diciembre 2021	14	S/D	9	4	Artículos: 14 Libros: 13
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>S/D</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>Artículos: 18 Libros: 15</b>

Fuente: Archivo de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Son 22 los países con los que el personal académico de la Universidad de Colima colabora dentro de la Región Asia-Pacífico: Australia, Brunéi, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, Estados Unidos, Filipinas, Indonesia, Japón, Malasia, Nueva Zelanda, Panamá, Papúa Nueva Guinea, Perú, Rusia, Singapur, Tailandia, Taiwán y Vietnam.



Para el año 2021 la producción académica en la región Asia-Pacífico, se expresa en la publicación de 4 artículos en revista arbitrada y 2 libros publicados gracias a las prolíficas colaboraciones en red por parte el experto en el área, el Dr. Ernesto Rangel Delgado. Estos productos, sumados a los 14 artículos, 13 libros y 4 capítulos de libros registrados en este rubro en el periodo 2018-2021, suman un total de 37 productos que hablan de la calidad y madurez académica de la Universidad de Colima en la Región.

Foto: Inauguración del II Seminario de Investigaciones sobre Rusia "Antonio Dueñas Pulido" y el XX Seminario Anual de Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, coordinados por el CUEICP-CUAPEC.



La Universidad de Colima ha sido **líder** en los estudios sobre la Cuenca del Pacífico desde hace más de diez años gracias a su Centro de Estudios e Investigaciones fundado en el año 1995. La fortaleza institucional que representa este centro se ve reflejada en las oportunidades que tuvo la institución de participar en dos propuestas de colaboración presentadas por el **Programa Cátedra JICA**, de la Secretaría de Relaciones Exteriores y **nuevas líneas de colaboración** con la **Embajada de México en Indonesia** a través de la colaboración en investigación, seminarios, talleres, conferencias, publicaciones conjuntas, eventos culturales, etc. Que se verán confirmados por un convenio de hermanamiento entre centros de estudios sobre la región de APEC.

Los retos para el año 2022 por parte de la UCOL será el expandir sus alcances de colaboración a los países de Filipinas, Vietnam, Malasia, Singapur y Nueva Zelanda, pues son con los que existe un menor índice de colaboración internacional.

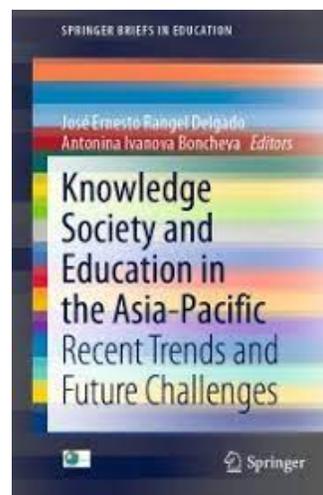


Foto: Libro publicado por el Dr. Ernesto Rangel Delgado en 2021

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.3. Mejorar la proyección y posicionamiento internacional de la Universidad de Colima, desde una perspectiva multidimensional y a partir de nichos académicos de calidad.**

**LA 5.3.3. Evaluar el impacto del Programa Institucional de Internacionalización en los resultados de la docencia, la investigación y la extensión.**

**Tema: Evaluación del Programa Institucional de Internacionalización**

El programa de internacionalización institucional y su avance se monitorea y evalúa internamente a teniendo como referencia el PIDE y los progresos a través del POA. La evaluación externa en materia de internacionalización se realiza mediante dos herramientas:

- Encuestas sobre el grado de satisfacción de los usuarios para medir las siguientes variables: la calidad de la clase, la competitividad de los estudiantes, el método de enseñanza de los profesores, el apoyo de la oficina de Relaciones Internacionales antes y durante el intercambio, la utilidad de la sesión de movilidad, el apoyo del tutor U de C durante la

movilidad, el apoyo del comité de la facultad antes, durante y después del intercambio, así también si recomiendan a otros estudiantes realizar intercambio a las Universidades de destino.

- Medición del impacto usando los estándares de rankings internacionales como:
  - The Times Higher Education World University Ranking.
  - U-Multirank
  - UniRank:
  - QS World University Ranking
  - THE University Impact Ranking

Los resultados de estos dos se muestran a continuación:

Indicadores referentes a la evaluación del Programa Institucional de Internacionalización 2021.							
% de satisfacción de estudiantes en el Programa Institucional de Internacionalización.		% de satisfacción de estudiantes visitantes.		No. de Rankings internacionales atendidos.		No. de PE evaluados con estándares internacionales.	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
78	95.59	65	93.08	5	250%	13	21.66%
				5X100/2 13X100/60PE			

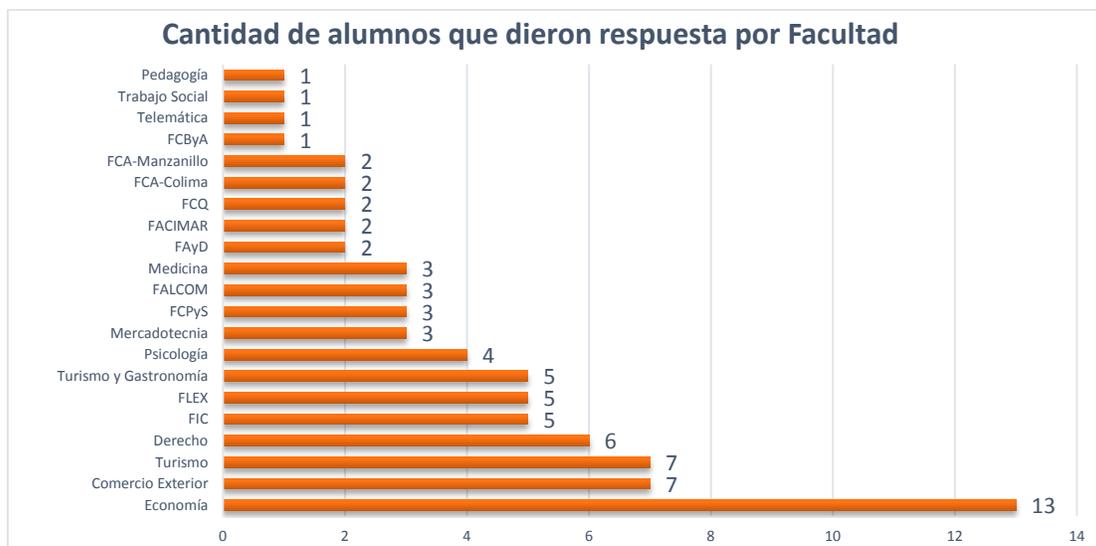
Fuente: Archivos de la DGRICA y datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

### Encuesta de Satisfacción contestada por estudiantes de la UdeC, que realizaron movilidad e intercambio académico virtual durante el año 2020.

Esta encuesta de satisfacción se aplica con el fin de evaluar el grado de satisfacción que muestran los estudiantes de la Universidad de Colima que realizaron movilidad e intercambio académico virtual en instituciones de educación superior de otros estados de la república o en otros países. El propósito es identificar y analizar nuestros puntos débiles y tomar acción para mejorarlos en el futuro, de la misma manera como distinguimos los puntos fuertes para reforzarlos y mantener la calidad en la atención a los estudiantes.

Durante el año que se informa se enviaron un total de 101 encuestas a los estudiantes que realizaron intercambio académico virtual y movilidad académica de los cuales se recibieron 78 respuestas, es decir, 77.23% de los estudiantes dieron respuesta a nuestra evaluación. De las respuestas recibidas se pudo ver que los estudiantes realizaron movilidad o intercambio virtual a 43 universidades de 10 países: Alemania, Perú, Suecia, Francia, Chile, Argentina, México, España y Colombia.

Los alumnos que dieron respuesta a nuestra encuesta son de 21 Facultades/Escuelas de la UdeC, podemos observar en el siguiente gráfico el número de estudiantes que dieron respuesta de cada Facultad de origen.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

Se evaluaron factores que están conformados por diversas variables de interés. A continuación se muestran los resultados correspondientes:

## 1.-Nivel académico de la Institución de destino



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

El 96.2% de los estudiantes que realizaron intercambio a las diferentes instituciones quedaron muy satisfechos con la **calidad de la clase** que se les impartió en sus universidades de destino, puesto que la consideraron como excelente, muy bueno y bueno; mientras que el 3.8% la calificó como regular.

La **competitividad de los estudiantes** fue considerada por el 94.9% de los estudiantes como excelente, muy bueno y bueno, sin embargo, el 5.1%. Este último estudiante es el mismo que evaluó mala la calidad de la clase.

La manera en que los profesores guían el aprendizaje de los estudiantes, es decir el **método de enseñanza de los profesores** fue considerado como excelente, muy bueno y bueno por el 96.2% de los encuestados, mientras que el 3.8% lo calificó como regular.

## 2. La atención y los servicios de la oficina de Relaciones Internacionales en la UdeC.



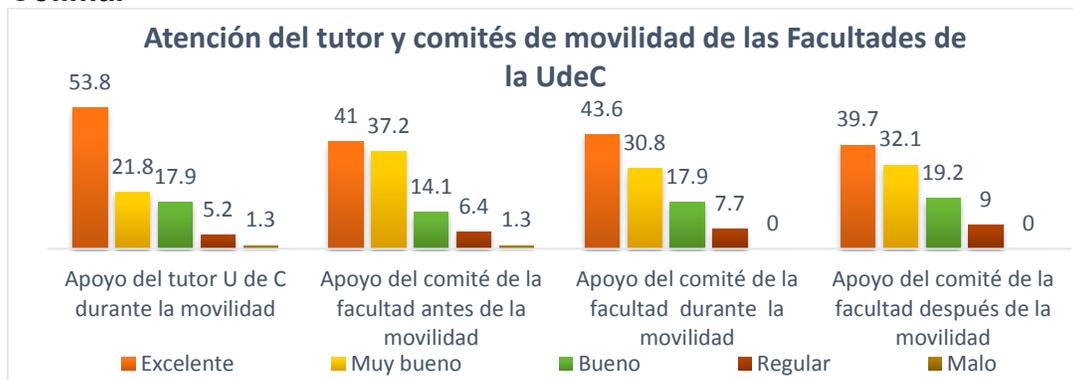
Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

El **apoyo brindado por la Dirección de Relaciones Internacionales antes de la experiencia académica** fue calificado de manera muy favorable, ya que el 92.3% de los estudiantes que dieron respuesta a esta encuesta calificaron como excelente, muy bueno y bueno, mientras que el 6.4% lo consideró como regular y el 1.3% restante dijo que fue malo.

A la mayoría de los estudiantes les pareció adecuado el servicio de **información y asesoría por parte del personal de la DGRICA brindado durante la experiencia**, ya que el 93.6% de ellos calificaron como excelente, muy bueno y bueno, mientras que un 6.4% como regular.

En general los alumnos informaron que la **sesión de orientación previa a la movilidad** es bastante útil ya que el 91% de ellos la calificó de forma satisfactoria, frente a un 7.7% y 1.3% que la calificaron como regularmente útil y para nada útil respectivamente.

### 3.- La atención de los comités de movilidad en las facultades de la Universidad de Colima.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

Para el **apoyo brindado por el tutor durante la movilidad**, el 93.5% de los alumnos lo consideraron como excelente, muy bueno y bueno, el 5.2% lo consideró regular y el 1.3% restante como malo.

El **servicio recibido por parte del Comité de Movilidad de cada facultad antes de la movilidad**, el cual consiste en orientar y resolver dudas con las solicitudes de movilidad, ayudar a los estudiantes a seleccionar y/o modificar sus materias, a darle seguimiento a la movilidad de cada estudiante, detectar y atender cualquier problema que se les presente, fue considerado por el 92.3% de nuestros estudiantes como excelente, muy bueno y bueno; un 6.4% lo consideró regular y un 1.3% dijo que era malo.

El **apoyo durante la movilidad** fue considerado por el 92.3% de los estudiantes como excelente, muy bueno y bueno, mientras que el 7.7% lo consideró como regular. Para el caso del **apoyo**

**brindado después de la movilidad**, el 91% lo consideró como excelente, muy bueno y bueno, mientras que el 9% lo consideró regular.

Calificación final del análisis a las encuestas aplicadas a los estudiantes UdeC en escala del 0% al 100% es de **95.59%**.

Hemos utilizado un índice de satisfacción general para medir el grado de satisfacción por variable con base en las respuestas recibidas, utilizando una escala de 0 a 100. La manera en como se lleva a cabo el cálculo correspondiente se puede apreciar en la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Número de encuestados que calificaron excelente, muy bueno y bueno (74.5602)} * 100}{\text{Número total de encuestas recibidas. (78)}}$$

La expresión anterior se utilizó para calcular el nivel de satisfacción para cada una de las variables medidas. El promedio total de los encuestados que calificaron excelente, muy bueno y bueno (74.5602), se obtiene al hacer un despeje a partir del porcentaje promedio obtenido (95.59%)

En el siguiente gráfico podemos observar la opinión de los estudiantes respecto a si recomiendan la Universidad en la que realizaron parte de sus estudios.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020

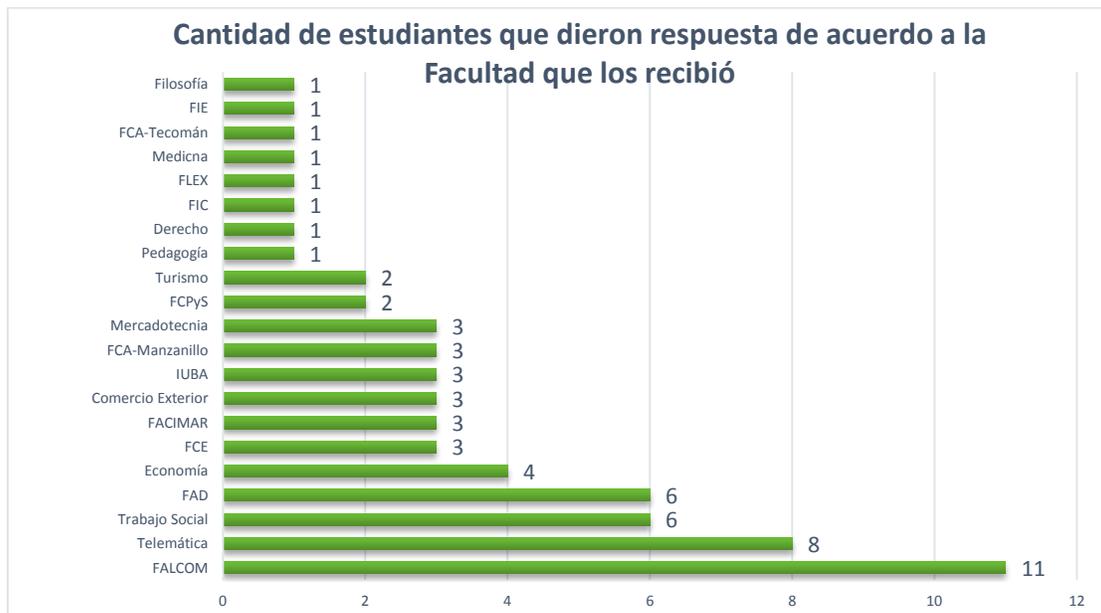
Por los resultados obtenidos podemos deducir que los estudiantes tuvieron una gran experiencia de movilidad o intercambio académico virtual y están dispuestos a recomendar la universidad de destino a otros alumnos de nuestra Casa de Estudios. El 92.3% de los estudiantes dijo que sí recomendaría esta experiencia a sus compañeros, mientras, el 7.7% se mantiene neutral anotando que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo.

### **Encuesta de Satisfacción a estudiantes **visitantes** en la Universidad de Colima, aplicadas en 2020.**

Con la finalidad de evaluar el grado de satisfacción de los estudiantes visitantes que realizaron un semestre de estudios en la Universidad de Colima durante el año 2020, se aplicó una encuesta al finalizar el primer y el segundo semestre mediante correo electrónico. Las encuestas miden las variables de: la calidad de la clase, la competitividad de los estudiantes, el método de enseñanza de los profesores, la competencia de los profesores en su materia, la información recibida de la oficina de Relaciones Internacionales antes de su llegada, el apoyo del personal de la oficina de Relaciones Internacionales antes y durante la experiencia, utilidad de la sesión de bienvenida, así como también si recomiendan a otros estudiantes cursar materias en la Universidad de Colima.

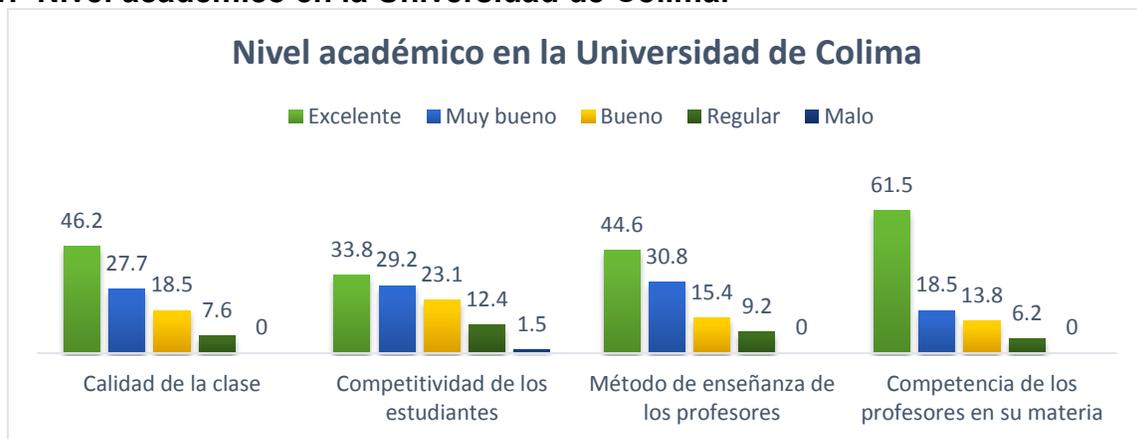
Los resultados de la encuesta nos permitirán conocer fortalezas y debilidades, así como también las áreas de mejora en la atención a los estudiantes visitantes. Se envió la invitación por correo electrónico a 116 estudiantes visitantes, de los cuales únicamente 65 dieron respuesta, es decir, el 56.03% del total.

Los estudiantes que contestaron la encuesta provienen de 10 países: Honduras, Portugal, Corea del Sur, Francia, Brasil, España, China, México, Argentina y Colombia. Los 65 estudiantes que respondieron la encuestas fueron recibidos en 21 Facultades/Escuelas de la Universidad de Colima, las cuales las vemos en la siguiente gráfica:



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

### 1.- Nivel académico en la Universidad de Colima.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

En la primera variable correspondiente a la **calidad de la clase** se obtuvo un 92.4% de satisfacción. En el gráfico podemos ver que el 46.2% de los estudiantes visitantes lo consideraron como excelente, el 27.7% opinó que son muy buenas, mientras que el 18.5% mencionó que eran buenas, por otro lado, el 7.6% dijo que eran regular.

La **competitividad de los estudiantes**, en donde el 33.8% de los encuestados opinan que la competitividad de los estudiantes de la UCOL es excelente; el 29.2% muy buena; 23.1% les pareció que era buena; el 12.4% señaló que era regular y el 1.5% restante indicó que la competitividad de los estudiantes era mala. Un estudiante fue el que consideró mala la competitividad de los estudiantes de la Facultad de Trabajo Social.

Respecto al **método de enseñanza**, el 44.6% de los alumnos visitantes calificaron como excelente el método didáctico utilizado por los profesores de la UCOL; el 30.8% calificó como muy bueno; el 15.4% como bueno; 9.2% opinó que era regular.

El 61.5% de los estudiantes visitantes tanto extranjeros como nacionales reconocieron que la capacidad de **competencia para impartir cátedra por parte de los profesores** de la Universidad de Colima es excelente, al 18.5% les pareció muy buena y el 13.8% lo consideró bueno, mientras que el 6.2% calificaron como regular.

## 2.- Los Servicios administrativos de la Oficina de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima.



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA.

Al **96.9%** de los estudiantes visitantes les pareció que la **información brindada por la Dirección de Relaciones Internacionales** fue adecuada, ya que, lo evaluaron como excelente, muy bueno y bueno. Sin embargo, para el 3.1% de estudiantes visitantes esta información les pareció regular.

El **apoyo recibido antes de su experiencia por parte de la DGRICA** fue considerado por el **95.4%** de los estudiantes como satisfactorio, ya que el 64.6% lo consideró como excelente, un 23.1% dijo que fue muy bueno y el 7.7% contestó que fue bueno sencillamente. Por otro lado, un 3.1% dijo que este apoyo fue regular, mientras que el 1.5% restante lo consideró malo.

Para el **apoyo brindado durante la experiencia**, el **95.3%** de los estudiantes lo consideraron como excelente, muy bueno y bueno; mientras que el 3.2% y 1.5% restante les pareció regular y malo respectivamente.

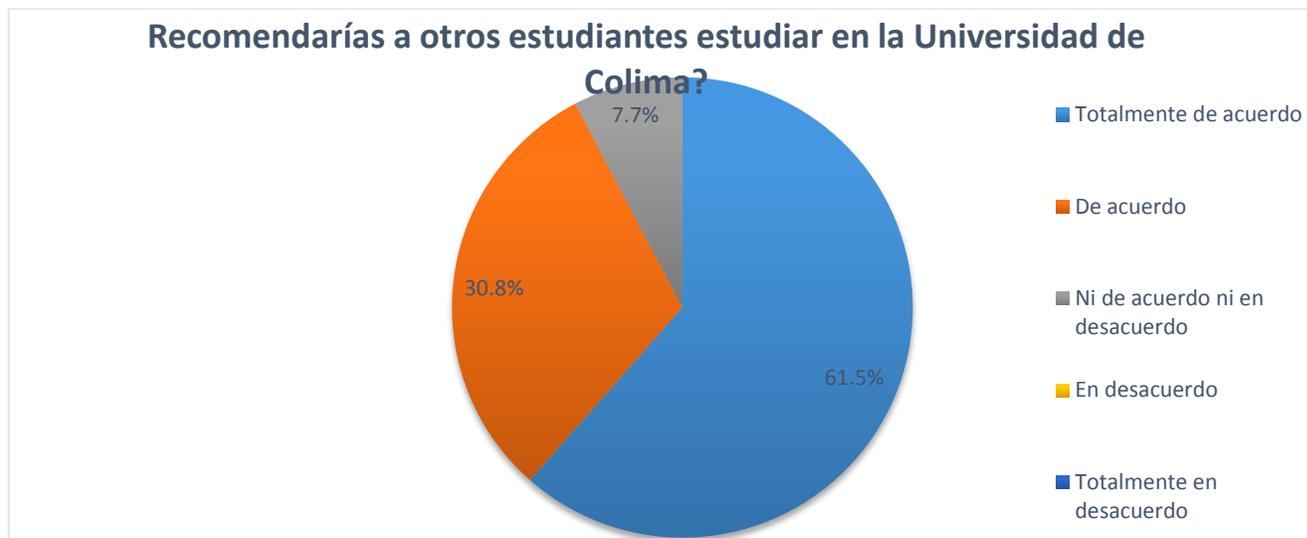
El **93.8%** de los alumnos visitantes consideró como muy **útil la sesión de bienvenida**, sin embargo, el 4.7% la considera regular y el 1.5% dijo que fue mala.

Calificación final del análisis a las encuestas aplicadas a los estudiantes visitantes en escala del 0% al 100% es de **93.08%**.

Así mismo, hemos utilizado un índice de satisfacción general para medir el grado de satisfacción por variable con base en las respuestas recibidas, utilizando una escala de 0 a 100. La manera en cómo se lleva a cabo el cálculo correspondiente se puede apreciar en la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Número de encuestados que calificaron excelente, muy bueno y bueno (60.502)} * 100}{\text{Número total de encuestas recibidas. (65)}}$$

La expresión anterior se utilizó para calcular el nivel de satisfacción para cada una de las variables medidas. El promedio total de los encuestados que calificaron excelente, muy bueno y bueno (60.502), se obtiene al hacer un despeje a partir del porcentaje promedio obtenido (93.08%)



Fuente: Datos de la encuesta de satisfacción 2020 DGRICA

### 3.- ¿Recomendarías a otros estudiantes venir a estudiar a la Universidad de Colima?

La mayoría de los estudiantes quedaron satisfechos con su experiencia de movilidad en la Universidad de Colima, ya que el **92.3%** afirmó que sí recomendarían a otros estudiantes venir a estudiar a nuestra universidad y el 7.7% restante mencionó que no está de acuerdo ni en desacuerdo.

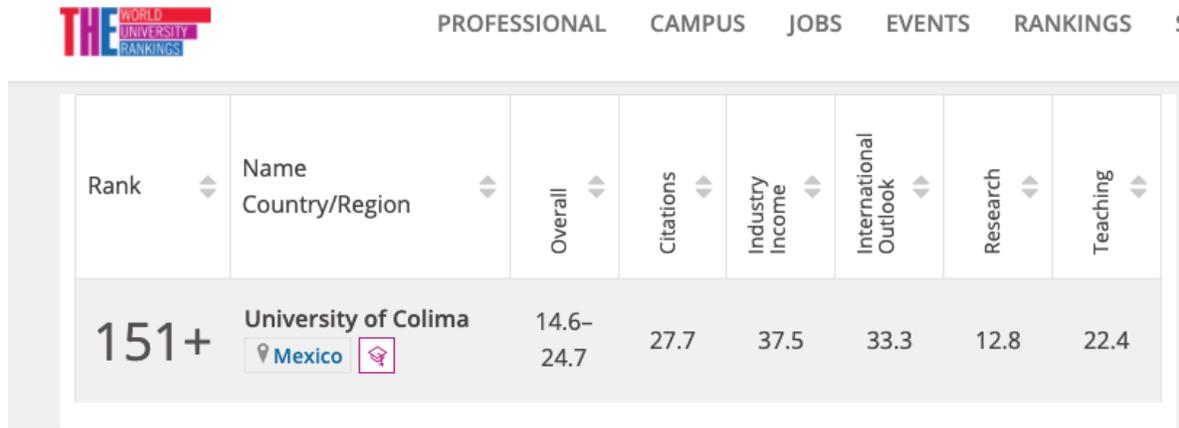
#### Ranking 2021.

En el año 2014 la Universidad de Colima inició su participación en diferentes rankings internacionales para contrastar las debilidades y fortalezas del quehacer académico e institucional con el propósito de tener un diagnóstico que nos permita implementar medidas para avanzar en la mejora de la calidad académica y gestión universitaria. Con el aporte de información de la Dirección General de Personal Académico, Dirección General de Educación Superior, Dirección General de Educación Media, Dirección General de Posgrado, Dirección General de Contraloría, Dirección General de Recursos Humanos, Dirección General de Tecnologías de Información, Coordinación General de Investigación, Coordinación General de Docencia y Facultades de los Programas Educativos participantes, este año la Universidad de Colima participó en los rankings internacionales: U-Multirank, The Times Higher Education Ranking (THE), The Times Higher Education World Ranking, THE ODS, QS y Uniranking.

#### The Times Higher Education World University Ranking.

The Times Higher Education World University Ranking, este año incluye 1,600 universidades de más de 99 países, catalogándose como uno de los rankings universitarios más grande y diverso a la fecha. La evaluación se basa en 13 indicadores que miden el desempeño en cuanto a la enseñanza,

investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional. La Universidad de Colima volvió a ser invitada a participar, este año, evaluando a 1600 IES de las cuales 177 son latinoamericanas y la institución el lugar 151 dentro de las IES Latinoamericanas.



Rank	Name Country/Region	Overall	Citations	Industry Income	International Outlook	Research	Teaching
151+	University of Colima Mexico	14.6– 24.7	27.7	37.5	33.3	12.8	22.4

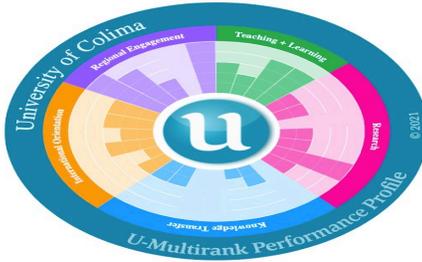
Fuente: [https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/world-ranking#!/page/0/length/25/sort\\_by/rank/sort\\_order/asc/cols/stats](https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2022/world-ranking#!/page/0/length/25/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats)

### U-Multirank.

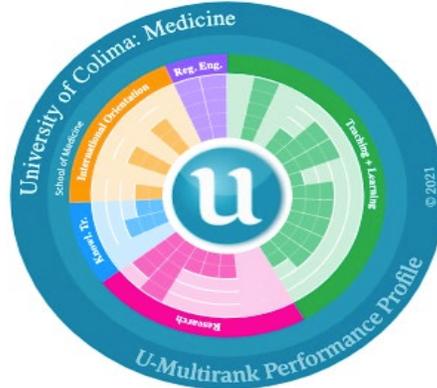
EL U-Multirank es el ranking más grande del mundo, en su séptima publicación anual, en el año 2020, participaron 1, 948 universidades de 97 países. Las clasificaciones que evalúa son: enseñanza y aprendizaje, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y participación regional. La metodología que utiliza U-Multirank analiza los puntajes de las universidades participantes en indicadores individuales y los ubica en cinco grupos de desempeño del 1 al 5 donde 1 es muy bueno, 2 bueno, 3 promedio, 4 bajo del promedio y 5 a débil; el ranking combina la evaluación a través de información institucional y programas académicos o disciplinas académicas.

U-Multirank evalúa dos veces al año diferentes programas educativos, a inicios de este año se evaluaron los siguientes programas educativos y de los cuales ya se tiene resultados:

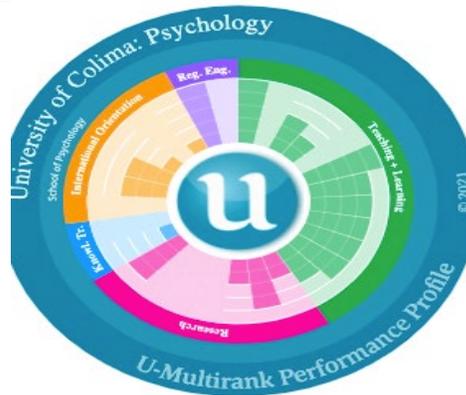
- Médico Cirujano y Partero
- Psicología
- Finanzas
- Mercadotecnia
- Ingeniero Oceánico
- Lingüística
- Administración Pública y Ciencia Política

<p>Resultado de evaluación institucional:</p>	 <p><a href="https://www.umultirank.org/about/unico_login/unico/university/">https://www.umultirank.org/about/unico_login/unico/university/</a></p>
---	---

Resultados de evaluación del programa: Médico cirujano y partero de la facultad de Medicina.



Resultados de evaluación del programa: Psicología de la facultad de Psicología.

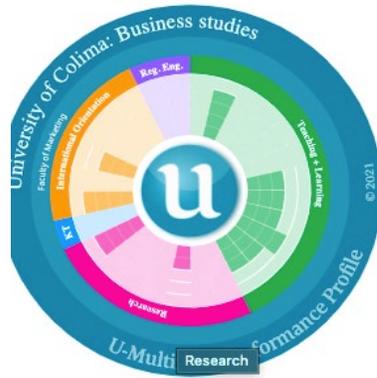


Resultados de los programas educativos evaluados a finales del año 2020.

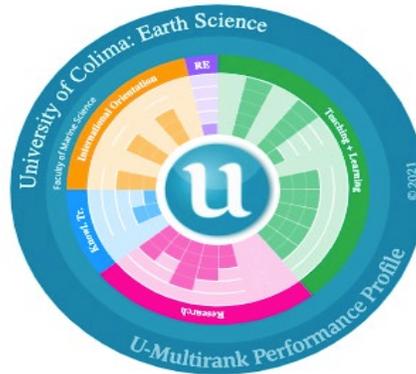
Resultados de evaluación del programa: Finanzas de la facultad de Economía.



Resultados de evaluación del programa: Mercadotecnia de la Escuela de Mercadotecnia.



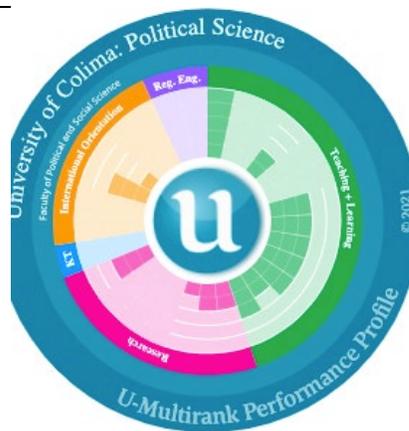
Resultados de evaluación del programa Ingeniero oceánico de la Facultad de Ciencias Marinas.



Resultados de evaluación del programa de Lingüística de la Facultad de Letras y Comunicación.



Resultados de evaluación del programa: Administración Pública y Ciencia Política



<https://www.umultirank.org/study-at/university-of-colima-rankings/?department=9802067&field=28>

En este momento se están evaluando los programas educativos de: Ingeniería Civil, Biología, Sistemas Computacionales, Matemáticas, Física e Ingeniería Mecánica, resultados que saldrán a inicios del 2022.

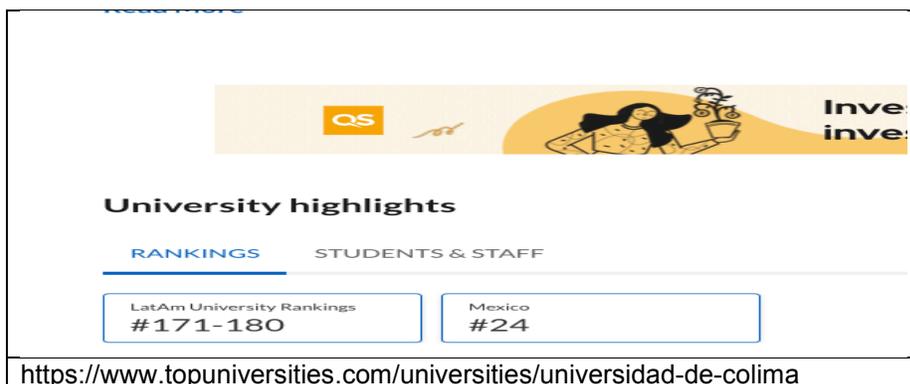
### UniRank:

Por segundo año consecutivo, la Universidad de Colima está participando en el ranking denominado UniRank, que ofrece revisiones y clasificaciones de más de 13,600 universidades oficialmente reconocidos en más de 200 países. La Universidad de Colima está ubicada en los siguientes lugares de acuerdo a su clasificación:

<p>Top 24 de 527 Universidades en México</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>20</td><td>Instituto Tecnológico Autónomo de México</td><td>Mexico City</td></tr> <tr><td>14</td><td>Universidad Iberoamericana A.C.</td><td>Mexico City ...</td></tr> <tr><td>17</td><td>Universidad Anáhuac: México Norte</td><td>Huixquilucan ...</td></tr> <tr><td>16</td><td>Universidad de Sonora</td><td>Hermosillo ...</td></tr> <tr><td>13</td><td>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente A.C.</td><td>Tlaquepaque</td></tr> <tr><td>21</td><td>Universidad Autónoma de Yucatán</td><td>Mérida</td></tr> <tr><td>18</td><td>El Colegio de México</td><td>Mexico City</td></tr> <tr><td>19</td><td>Universidad Autónoma de Baja California</td><td>Mexicali ...</td></tr> <tr><td>24</td><td>Universidad de Colima</td><td>Colima</td></tr> <tr><td>15</td><td>Universidad de Guanajuato</td><td>Guanajuato ...</td></tr> <tr><td>26</td><td>Universidad Autónoma de Querétaro</td><td>Querétaro ...</td></tr> <tr><td>29</td><td>Universidad Autónoma de San Luis Potosí</td><td>San Luis Potosí ...</td></tr> <tr><td>23</td><td>Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo</td><td>Morelia</td></tr> </tbody> </table>	20	Instituto Tecnológico Autónomo de México	Mexico City	14	Universidad Iberoamericana A.C.	Mexico City ...	17	Universidad Anáhuac: México Norte	Huixquilucan ...	16	Universidad de Sonora	Hermosillo ...	13	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente A.C.	Tlaquepaque	21	Universidad Autónoma de Yucatán	Mérida	18	El Colegio de México	Mexico City	19	Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali ...	24	Universidad de Colima	Colima	15	Universidad de Guanajuato	Guanajuato ...	26	Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro ...	29	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí ...	23	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Morelia
20	Instituto Tecnológico Autónomo de México	Mexico City																																						
14	Universidad Iberoamericana A.C.	Mexico City ...																																						
17	Universidad Anáhuac: México Norte	Huixquilucan ...																																						
16	Universidad de Sonora	Hermosillo ...																																						
13	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente A.C.	Tlaquepaque																																						
21	Universidad Autónoma de Yucatán	Mérida																																						
18	El Colegio de México	Mexico City																																						
19	Universidad Autónoma de Baja California	Mexicali ...																																						
24	Universidad de Colima	Colima																																						
15	Universidad de Guanajuato	Guanajuato ...																																						
26	Universidad Autónoma de Querétaro	Querétaro ...																																						
29	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	San Luis Potosí ...																																						
23	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Morelia																																						
<p>Top 129 de 200 de spanish speaking universities</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>121</td><td>Universidad Andrés Bello</td><td></td></tr> <tr><td>122</td><td>Universidad Politécnica Salesiana</td><td></td></tr> <tr><td>123</td><td>Universidad Antonio de Nebrija</td><td></td></tr> <tr><td>124</td><td>Universidad de La Frontera</td><td></td></tr> <tr><td>125</td><td>Universidad Interamericana de Puerto Rico</td><td></td></tr> <tr><td>126</td><td>Universidad Tecnológica de Chile INACAP</td><td></td></tr> <tr><td>127</td><td>Universidad San Francisco de Quito</td><td></td></tr> <tr><td>128</td><td>Universidad Tecnológica de Pereira</td><td></td></tr> <tr><td>129</td><td>Universidad de Colima</td><td></td></tr> <tr><td>130</td><td>Universidad de La Sabana</td><td></td></tr> <tr><td>131</td><td>Universidad de Guanajuato</td><td></td></tr> <tr><td>132</td><td>Universidad de Lima</td><td></td></tr> <tr><td>133</td><td>Universidad de Burgos</td><td></td></tr> </tbody> </table>	121	Universidad Andrés Bello		122	Universidad Politécnica Salesiana		123	Universidad Antonio de Nebrija		124	Universidad de La Frontera		125	Universidad Interamericana de Puerto Rico		126	Universidad Tecnológica de Chile INACAP		127	Universidad San Francisco de Quito		128	Universidad Tecnológica de Pereira		129	Universidad de Colima		130	Universidad de La Sabana		131	Universidad de Guanajuato		132	Universidad de Lima		133	Universidad de Burgos	
121	Universidad Andrés Bello																																							
122	Universidad Politécnica Salesiana																																							
123	Universidad Antonio de Nebrija																																							
124	Universidad de La Frontera																																							
125	Universidad Interamericana de Puerto Rico																																							
126	Universidad Tecnológica de Chile INACAP																																							
127	Universidad San Francisco de Quito																																							
128	Universidad Tecnológica de Pereira																																							
129	Universidad de Colima																																							
130	Universidad de La Sabana																																							
131	Universidad de Guanajuato																																							
132	Universidad de Lima																																							
133	Universidad de Burgos																																							
<p>Top 128 de 200 Universidades Latinoamericanas</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>123</td><td>Universidad de La Frontera</td><td></td></tr> <tr><td>124</td><td>Universidad Interamericana de Puerto Rico</td><td></td></tr> <tr><td>125</td><td>Universidad Tecnológica de Chile INACAP</td><td></td></tr> <tr><td>126</td><td>Universidad San Francisco de Quito</td><td></td></tr> <tr><td>127</td><td>Universidad Tecnológica de Pereira</td><td></td></tr> <tr><td>128</td><td>Universidad de Colima</td><td></td></tr> <tr><td>129</td><td>Universidad de La Sabana</td><td></td></tr> <tr><td>130</td><td>Universidad de Guanajuato</td><td></td></tr> <tr><td>131</td><td>Universidad de Lima</td><td></td></tr> </tbody> </table>	123	Universidad de La Frontera		124	Universidad Interamericana de Puerto Rico		125	Universidad Tecnológica de Chile INACAP		126	Universidad San Francisco de Quito		127	Universidad Tecnológica de Pereira		128	Universidad de Colima		129	Universidad de La Sabana		130	Universidad de Guanajuato		131	Universidad de Lima													
123	Universidad de La Frontera																																							
124	Universidad Interamericana de Puerto Rico																																							
125	Universidad Tecnológica de Chile INACAP																																							
126	Universidad San Francisco de Quito																																							
127	Universidad Tecnológica de Pereira																																							
128	Universidad de Colima																																							
129	Universidad de La Sabana																																							
130	Universidad de Guanajuato																																							
131	Universidad de Lima																																							
<p><a href="https://www.4icu.org/top-universities-latin-america/">https://www.4icu.org/top-universities-latin-america/</a></p>																																								

## QS World University Ranking

Es una Fuente de datos comparativa sobre el desempeño universitario de las más importantes en el mundo que evalúa a más de 1300 instituciones de educación superior de acuerdo a 6 métricas: Reputación académica, reputación del empleado, proporción de estudiantes/profesores, citas por facultad, proporción de estudiantes internacionales, proporción de profesores internacionales. La Universidad de Colima ocupa el lugar 171 de 418 a nivel latinoamérica y a nivel México el lugar 24 de 64.



**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales.**

**Tema: Internacionalización del currículo y de la investigación**

Durante 2021, fueron 3 los estudiantes que recibieron apoyo financiero de fuentes alternas para realizar su movilidad; dos de ellos a través del programa MEXFITEC y uno más fue acreedor a la beca de Movilidad entre

Universidades Andaluzas e Iberoamericanas de la Convocatoria 2021, misma que fue otorgada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

Movilidad con apoyo financiero de fuentes alternas 2021.			
% de estudiantes en movilidad que cuentan con apoyo financiero de fuentes alternas.		% de PTC que cuentan con proyectos de investigación financiados por fuentes internacionales.	
No.	%	No.	%
3	42.86%	4	7.84%
Fórmula utilizada: Total de estudiantes que recibieron apoyo (3) por 100 entre el total de estudiantes en movilidad (7)		Fórmula utilizada: Total de PTC en proyectos financiados por 100 entre el total de PTC en Proyectos en Cooperación Internacional 2021	

Fuente: Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

En 2021 solamente 4 profesores de los 51 en total que participan en redes, cuentan con un financiamiento externos para desarrollar sus proyectos de investigación internacional. Esto comparado con las cifras de años anteriores nos indica un decrecimiento del -28.57%. (Formula: (No. PTC con financiamiento internacional en el año 2020 N/ No. de proyectos con financiamiento internacional en 2021 N-1) -1) \*100). De acuerdo a estas cifras uno de los retos que se enfrenta para 2022 es aumentar el número de profesores que cuentan con un financiamiento internacional mediante el diseño de estrategias que amplíen las oportunidades de recibir financiamientos. El área

de oportunidad que la DGRICA presenta en desarrollar nuevas estrategias para difundir convocatorias, acompañar a los investigadores en el proceso de presentación de proyectos y búsqueda de nuevos pares internacionales.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales**

**LA 5.4.1 Intensificar la participación de la Universidad de Colima en las organizaciones de mayor prestigio para impulsar la educación y competencia internacional.**

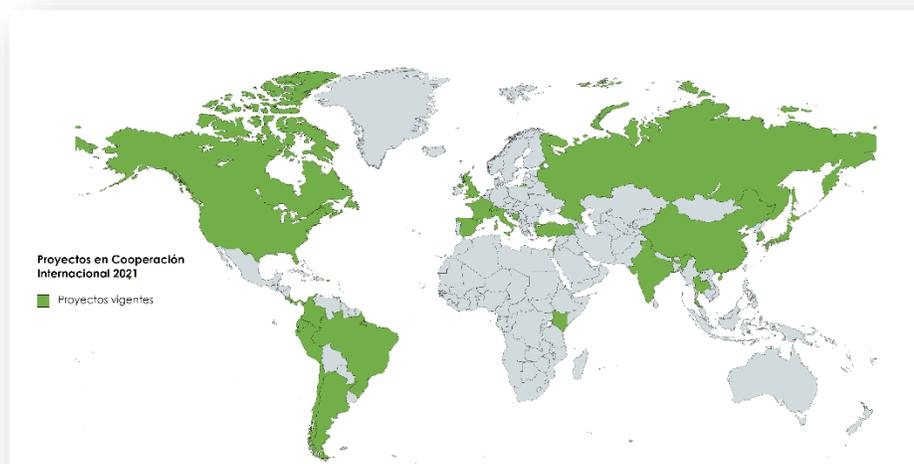
**Tema: Cooperación Internacional**

En 2021 el área de proyectos en cooperación internacional tuvo una recuperación positiva después de los retos enfrentados el año anterior con la pandemia que provocaron un decrecimiento considerable en la dinámica de las relaciones binacionales de la institución. Sin embargo, este año los esfuerzos de académicos de la UCOL permitieron la realización de **10 nuevos** proyectos de cooperación internacional, aunados a los **76** de continuación suman un total de **86** proyectos vigentes cuyo desarrollo opera en cooperación internacional (Ver tabla "Proyectos en cooperación internacional 2021")

Proyectos en cooperación internacional 2021		
Nombre del Proyecto	Objetivo	País socio
11. Cooperación académica entre el cuerpo académico UCOL-CA-112: fisicoquímica teórica y experimental y el grupo Cortes Arrigada Research Group	Fortalecer la cooperación entre la UTEM y la UCOL en el área de las ciencias químicas mediante la promoción de la movilidad académica y de profesorado, así como la codirección de tesis, comités de tesis y asesorías a estudiantes de posgrado.	Chile
12. Diseño de electrodos de pasta de carbón modificados con moléculas orgánicas para su uso como sensores de contaminantes de agua	Evaluar de manera electroquímica y teórica un conjunto de nuevos electrodos de carbono modificados con moléculas orgánicas para la detección de metales pesados y contaminantes emergentes en solución	Chile
13. The Little Book of Green Nudges	Traducir a francés, un documento de primera importancia en el campo de la aplicación de la educación ambiental a nivel universitario	Kenia
14. XVII edición del Festival Internacional de Coros Cantoral 2021	Cooperar entre las IES para llevar a cabo el evento anual del Festival Internacional de Coros Cantoral en su XVII edición, mediante la participación de Coral Femenina de la Universidad de Colima y el Coro de la Universidad de Colima.	Perú
15. Cooperación con el Stanford Synchrotron Radiation Lightsource; SSRL	Acceder a las instalaciones del SSRL para la utilización de sus laboratorios	Estados Unidos

16. Non-perturbative quantization of topological excitations in quantum field theory and quantum spin systems	Investigación analítica y numérica de sistemas cuánticos tanto en materia condensada como física de partículas	Estados Unidos
17. Uso de licencia de software	Uso de software Eyescloud3D de la empresa Ecapturedtech. El software podrá ser utilizado por todos los alumnos y profesores mediante cuentas individuales y de forma gratuita por dos años. El software podrá ser utilizado para aspectos académicos, docencia, investigación y desarrollo de proyectos en la Facultad de Ingeniería Civil.	España
18. Grabación integral de obra para piano solo del compositor mexicano Manuel M. Ponce	Difusión del patrimonio musical mexicano mediante la producción de grabación integral de obra de compositor de música de concierto siglos XIX-XX. Rescate y puesta en valor de patrimonio cultural. Asesoría musicológica, notas al programa.	China
19. Multi-trait genomic-enabled prediction enhances accuracy in multi-year wheat breeding trials	Explorar la ganancia en capacidad predictiva de los modelos multivariados en selección genómica	Estados Unidos
20. Sistemas de apoyo a personas con parálisis cerebral.	Desarrollar conjuntamente un proyecto de investigación enfocado al estudio de sistemas de apoyo a personas con parálisis cerebral	España

Los pares académicos se encuentran distribuidos en **69** instituciones y organizaciones de **26** países: Argentina, Bosnia y Herzegovina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, India, Israel, Italia, Japón, Kenia, Panamá, Perú, Puerto Rico, Reino Unido, Rusia, Suiza, Tailandia, Turquía.



Son **23** facultades y centros de investigación que participan en el trabajo colaborativo: Arquitectura y Diseño, Ciencias, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Laboratorio de Agrobiotecnología, Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Químicas, Comercio Exterior, Contabilidad y Administración - Campus Manzanillo, CUEICP - CEAPEC, Centro Universitario de Estudios Vulcanológicos, Centro Universitario de Investigaciones Biomédicas, Centro Universitario de Investigaciones Sociales, Economía, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Instituto Universitario de Bellas Artes, Lenguas Extranjeras, Letras y Comunicación, Medicina, Mercadotecnia, Psicología, Telemática, Turismo y Turismo y Gastronomía.

<b>Número de proyectos en cooperación internacional y productos académicos.</b>													
	<b>Internacionales</b>			<b>Países de origen de pares académicos</b>						<b>Número de productos académicos</b>			
	No. de proyectos	No. de estudiantes participantes	No. de profesores participantes	América	Europa	Asia	África	Oceanía	La Antártida	Libros	Artículos	Capítulos de libros	Otros especificar
Nuevos en 2021	10	S/D	5	0	0	0	1	0	0	0	16	0	0
De continuación	76	S/D	46	11	6	8	0	0	0	7	38	4	0
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>S/D</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

El aumento de colaboraciones binacionales por parte de nuestros investigadores, es una gran fortaleza que permite seguir promoviendo la internacionalización de la docencia, la investigación y la innovación académica, incluso en entornos virtuales. Esta fortaleza se ve reflejada en la mejora de las competencias académicas de profesores y estudiantes. Un claro ejemplo, es como las colaboraciones que surgieron para la investigación, ahora están evolucionando a cátedras conjuntas en línea.

El reto que enfrenta la UCOL para 2022 será mantener la curva de crecimiento, en tal sentido que permita a la institución recuperar el alcance que presentaba el área antes de la pandemia por Covid-19, para eso se deberá crear un plan que tenga como objetivos principales: la búsqueda de nuevos socios, la búsqueda y captación de financiamientos externos, así como la creación de espacios de capacitación y apoyo a los académicos que buscan iniciar proyectos en cooperación internacional.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales**

**LA 5.4.2 Formalizar las acciones de cooperación académica y científica nacional e internacional mediante convenios de colaboración bilateral y multilateral**

**Tema: Convenios de colaboración bilateral y multilateral**

### **Gestión de convenios de cooperación académica.**

En concordancia con el eje *Educación pertinente y de calidad*, y ante la creciente necesidad de integrar a la educación nuevas condiciones de aprendizaje, derivado de la situación sanitaria mundial, es ineludible la necesidad de ofrecer a la comunidad universitaria una formación y capacitación de ciudadanos con pertinencia desde una perspectiva internacional multicultural en un ambiente innovador, flexible y dinámico que les permita desempeñarse y enfrentar con éxito los

desafíos de la globalización, la equidad y la justicia y, que, a su vez, contribuyan al desarrollo social y prosperidad económica de sus propias comunidades de manera oportuna, sostenible y eficaz.

En ese contexto, la Universidad de Colima continúa potencializando el trabajo colaborativo interinstitucional que coadyuve a tal fin mediante el establecimiento de alianzas y hermanamientos en cooperación internacional orientado a los intercambios de conocimiento y buenas prácticas.

Actualmente contamos con un registro de 408 convenios vigentes firmados con 191 instituciones ubicadas en 40 países, mediante los cuales la Universidad de Colima extiende y fortalece su presencia en el mundo. Del total, 78 convenios se firmaron en 2021 para iniciar, renovar y/o profundizar nuestras relaciones interinstitucionales. (Ver la siguiente tabla)

<b>Universidad de Colima</b>			
<b>Convenios de cooperación académica firmados en 2021</b>			
<i>ipo de convenio</i>	<i>Colaboración académica y científica</i>	<i>Movilidad estudiantil y del profesorado</i>	<i>Total</i>
<i>Local</i>	0	0	0
<i>Nacional</i>	10	3	13
<i>Internacional</i>	35	30	65
<b>Bilaterales</b>			
<i>Bilaterales</i>	42	30	72
<b>Multilaterales</b>			
<i>Multilaterales</i>	3	3	6
<b>Específicos</b>			
<i>Específicos</i>	26	33	59
<b>Generales</b>			
<i>Generales</i>	19	0	19
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>78</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Las actividades más destacadas en el marco de los convenios de colaboración académica representan el 57.69% de la siguiente manera:

- ✓ Programas conjuntos online
- ✓ Vinculación y difusión cultural
- ✓ Organización de eventos
- ✓ Formación de proyectos de investigación
- ✓ Redes académicas de colaboración
- ✓ Asesoría de tesis
- ✓ Intercambio de material bibliográfico e información.

Mientras que en el marco de los convenios de movilidad estudiantil y del profesorado, que representan el 42.31% los propósitos de intercambio son:

- ✓ Intercambio académico virtual
- ✓ Movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos
- ✓ Movilidad estudiantil para un doble grado
- ✓ Movilidad estudiantil para realización de servicio social y/o prácticas profesionales.
- ✓ Movilidad estudiantil para realización de estancias cortas.

- ✓ Movilidad estudiantil para la realización de Prácticas académicas y/o de investigación

Por su parte, dentro de los propósitos de la movilidad del profesorado, que más destacan:

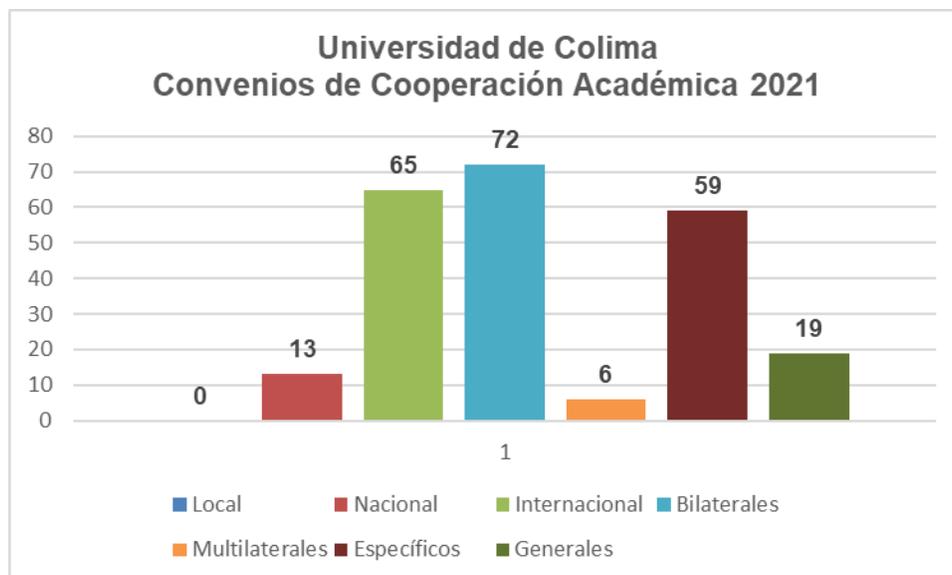
- ✓ Estancias de investigación
- ✓ Ponencias
- ✓ Año sabático
- ✓ Desarrollo de proyectos
- ✓ Docencia
- ✓ Intercambio de buenas prácticas.

<b>Convenios de cooperación académica y científica.</b>			
<b>Nuevos convenios durante el año</b>	<b>Cooperación académica y científica</b>		<b>Tasa de variación anual de nuevos convenios de cooperación académica y científica**</b>
	<b>Nacional</b>	<b>Internacional</b>	
2021	13	65	((No. de nuevos convenios de cooperación académica y científica en el año N/ No. de nuevos convenios de cooperación académica y científica en el año N-1) -1) *100  160% nacional  6.55% internacional
2020	5	61	
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Mediante la interconexión mundial entre instituciones educativas y de investigación se garantizan las posibilidades de fortalecer y diversificar los vínculos de cooperación necesarios para desarrollar el conocimiento científico y tecnológico que conduzcan a la construcción de sociedad más humana, aprovechando el capital humano con que cada una cuenta para llevar a cabo procesos de formación, investigación y vinculación con sentido universal; necesarios para promover el desarrollo sostenible.

### **Total de convenios de cooperación académica firmados en 2021**



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Del total de convenios firmados hasta el 01 de octubre de 2021, 13 (16.67%) corresponden al ámbito nacional y 65 (83.33%) al internacional lo cual refleja la presencia sostenida de la Universidad de Colima en el contexto internacional en los procesos colaborativos de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de proyectos e intercambio de buenas prácticas.

72 de estos convenios son en cooperación bilateral y seis en cooperación multilateral, así mismo, se mantiene la tendencia hacia la profundización de nuestras relaciones al avanzar con 59 (75.64%) convenios de carácter específico y 19 (24.36%) de carácter general.

### Clasificación por el tipo de convenios



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

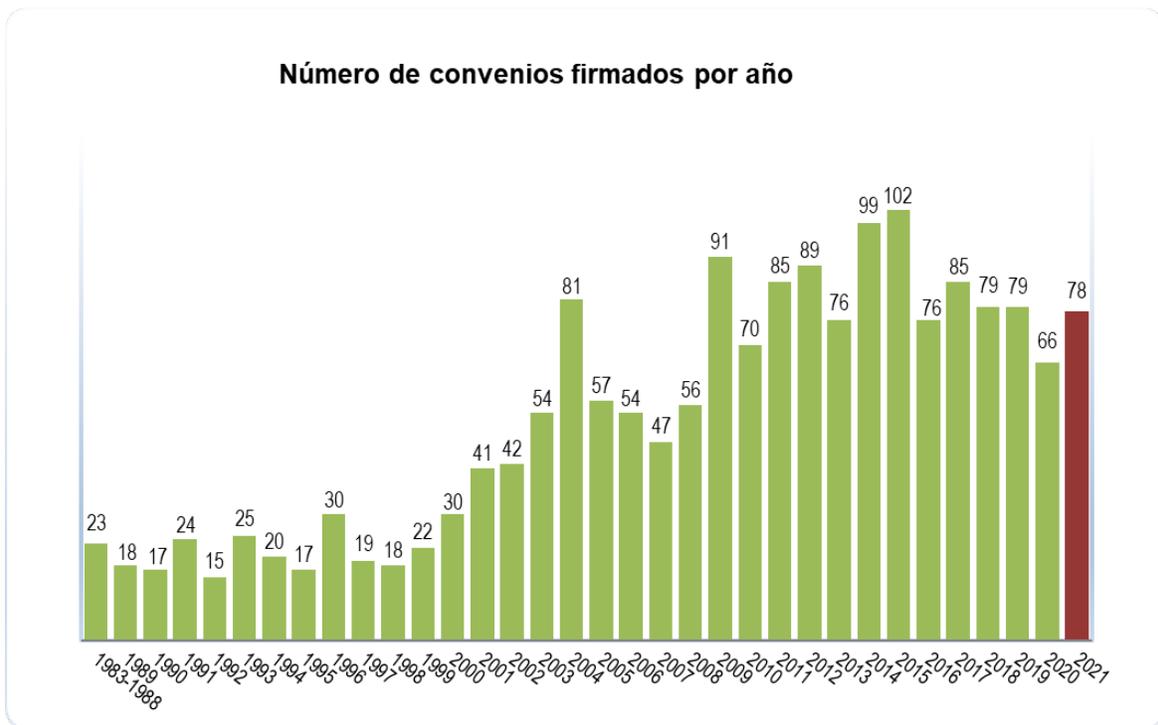
Clasificación de los convenios por su propósito general:

- De los 78 convenios suscritos en el año que se informa, 45 son de colaboración académica y científica, de los cuales, 10 son nacionales y 35 internacionales. Del total 42 son bilaterales y tres multilaterales.
- 33 convenios se suscribieron en materia de movilidad estudiantil y del profesorado, de los cuales, 30 son en el ámbito internacional y tres nacionales, todos bilaterales.

### Historial: Registro total de Convenios en la DGRICA

La Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica cuenta con un registro de 408 convenios vigentes que apoyan los procesos de internacionalización de la Universidad de Colima por medio de la cooperación internacional en materia de cooperación académica y científica y de movilidad estudiantil y del profesorado.

El historial de convenios firmados, desde el año 1983 a la fecha, muestra el comportamiento en la formalización de nuestras relaciones de cooperación por año, como se indica en el siguiente gráfico.



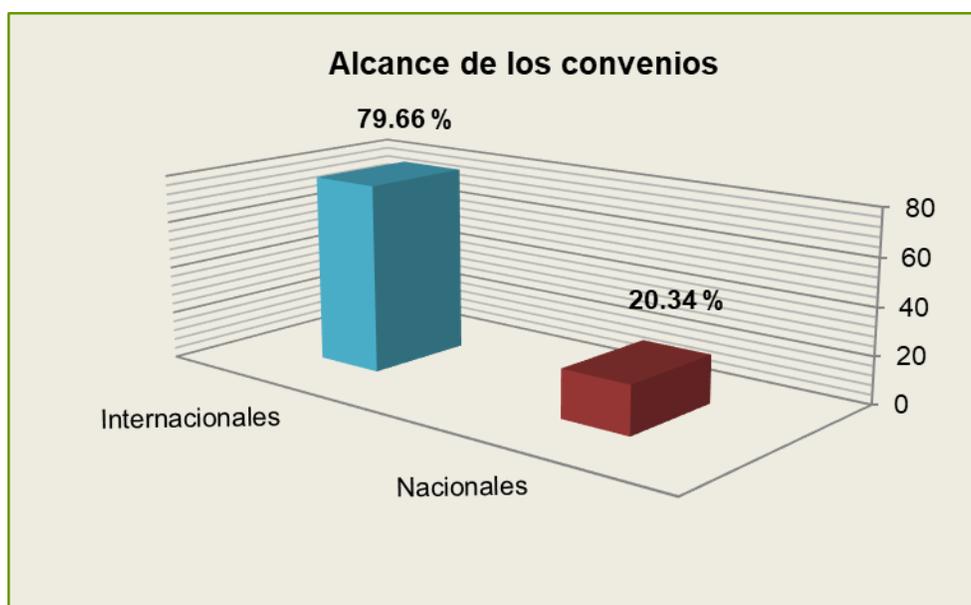
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

### Total de convenios vigentes hasta 2021 y su clasificación

Universidad de Colima			
Total de convenios vigentes hasta 2021			
Tipo de convenio	Colaboración académica y científica	Movilidad estudiantil y del profesorado	Total

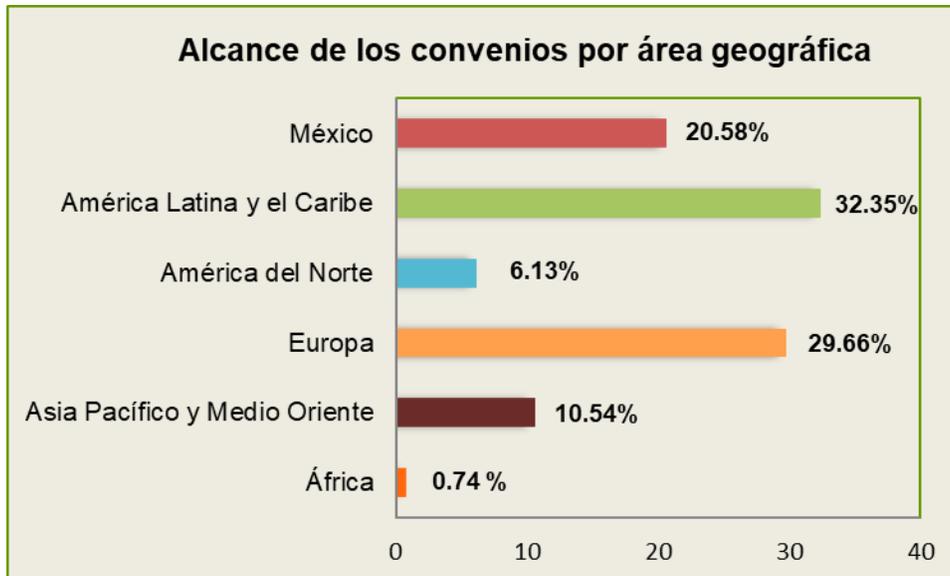
<i>Local</i>	5	1	6
<i>Nacional</i>	47	30	77
<i>Internacional</i>	159	166	325
<i>Bilaterales</i>	185	184	369
<i>Multilaterales</i>	26	13	39
<i>Específicos</i>	123	197	320
<i>Generales</i>	88	0	88
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>197</b>	<b>408</b>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.



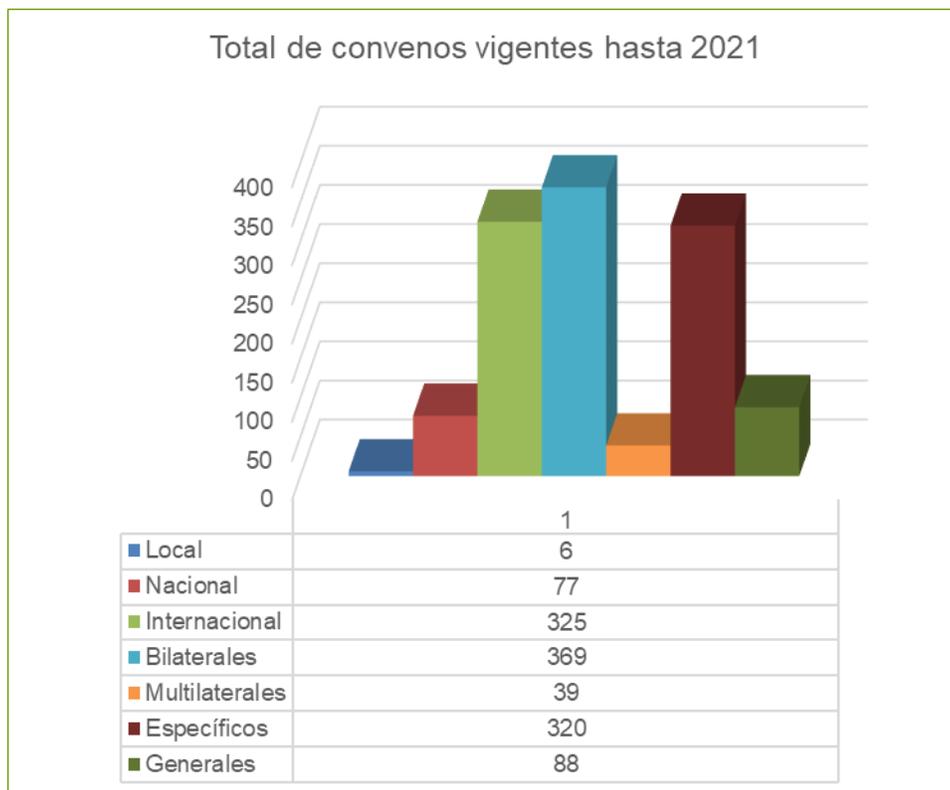
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Del total de convenios vigentes hasta 2021, 84 (20.58%) corresponde a México, 132 (32.35%) de América Latina y el Caribe, 25 (6.13%) de América del Norte, 121 (29.66%) de Europa, 43 (10.54%) de Asia Pacífico y Medio Oriente, y tres (0.74%) de África.



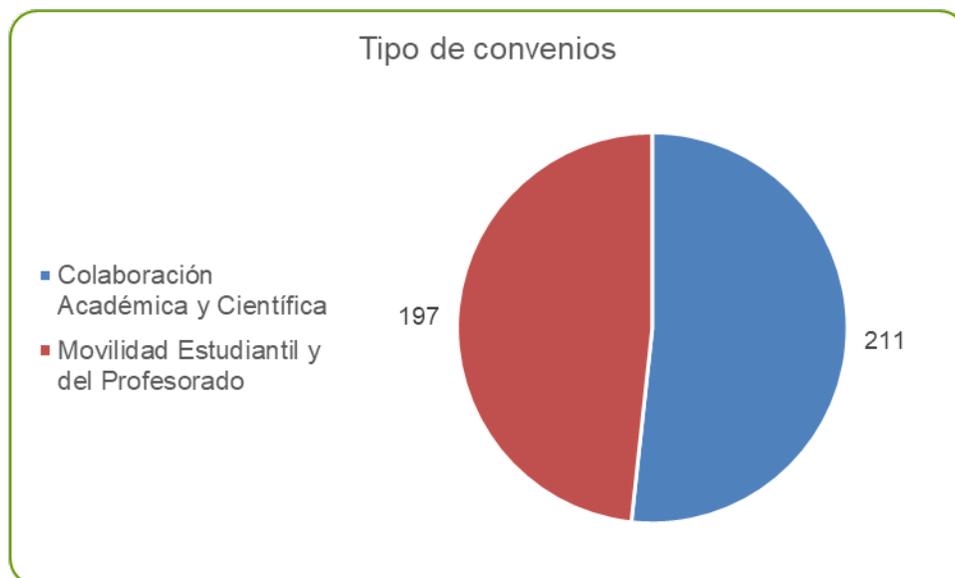
Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

369 (90.44%), del total de convenios vigentes, son de participación bilateral y 39 (9.56%) de colaboración multilateral. Por otro lado, 320 del total son de carácter específico (78.43%) y 88 de carácter general (21.57%).



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

## Clasificación por el tipo de convenios



Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

El presente análisis muestra que, del total de los convenios vigentes hasta 2021, 211 son de colaboración académica y científica, de los cuales, cinco son en el ámbito local, 47 en el ámbito nacional y 159 en el ámbito internacional. Del total 185 son bilaterales y 26 multilaterales. 197 corresponden a la Movilidad estudiantil y del profesorado, uno en el ámbito local, 30 en el ámbito nacional y 166 en el ámbito internacional.

### Nuevas relaciones y productos destacados de los convenios.

Para dar cumplimiento a la acción general 10, contemplada en la Agenda Rectoral | 2021 – 2025:

*Fortalecer los programas educativos mediante las estrategias de la internacionalización en casa, el estudio de otros idiomas, la enseñanza en línea en colaboración internacional, el intercambio académico virtual, los programas de doble grado, los programas en inglés y la movilidad estudiantil.*

Es necesario consolidar y diversificar sus vínculos de cooperación internacional que propicien una mayor interacción y retroalimentación entre ellas, para el desarrollo de sus competencias que se traduzcan en la mejora de sus funciones sustantivas. Por su relevancia, en esta ocasión destacamos la firma de los siguientes convenios:

Proyectos internacionales de cooperación académica co-financiados por la Comisión Económica Europea

#### Antecedentes

La Universidad de Colima inició su participación en proyectos en Cooperación Internacional financiados por la Unión Europea en 2011, con el proyecto titulado: “*Transatlantic Lifelong Learning, Rebalancing Relations*”, desde entonces y hasta la fecha nuestra máxima casa de estudios ha participado en 11 de estos proyectos con financiamiento internacional de la Unión Europea, enmarcados en las dos siguientes líneas de acción:

- **Key Action 1: Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility** – (*Acción 1: Movilidad estudiantil y del personal – Movilidad de Estudiantes de Educación Superior y del Personal Docente*). “Se trata de proporcionar oportunidades para que las personas mejoren sus habilidades, mejoren su empleabilidad y adquieran conciencia cultural”.

- **Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education –** (*Acción 2: Cooperación para la innovación y el Intercambio de buenas prácticas – Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior*). “Se espera que esta acción clave resulte en el desarrollo, transferencia y / o implementación de prácticas innovadoras a nivel organizacional, local, regional, nacional o europeo”.

Del total de proyectos, cuatro continúan vigentes, tres corresponden a la Key Action 1 y uno a la Key Action 2 corresponden. A continuación, se presenta una lista de todos los proyectos para cuyo desarrollo la U de C ha ganado financiamiento de la Unión Europea:

Relación de proyectos ganados con financiamiento de la Unión Europea 2011 – 2021				
Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices –Capacity Building in the field of Higher Education – ( <i>Acción 2: Cooperación para la innovación y el Intercambio de buenas prácticas – Desarrollo de capacidades en el ámbito de la educación superior</i> )				
Nombre del proyecto	Duración del proyecto	Coordinador del proyecto en la U de C	Institución líder	Instituciones participantes.
Transatlantic Lifelong Learning, Rebalancing Relations	VENCIDO: 2011-2014	Dra. Sara Aliria Jiménez García, PTC de la Facultad de Pedagogía	Universidad de Bolonia, Italia	<p>Países y Universidades participantes, <b>15 latinoamericanas y 5 europeas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argentina: Universidad Católica de Salta – UCASAL y Universidad Nacional del Noroeste – UNNE</li> <li>• Bolivia: Universidad Católica Boliviana UCB</li> <li>• Brasil: Universidade Federal de Goias UFG</li> <li>• Chile: Universidad Católica de Temuco UCT</li> <li>• Colombia: Universidad ICESI, Red de Educación Continua de America Latina y Europa – RECLA y Universidad Externado de Colombia -UEXTERNADO</li> <li>• Ecuador: Universidad Andina Simon Bolivar – UASB</li> <li>• España: Universitat de Barcelona - UB</li> <li>• Francia - AFMR – Etcharry</li> <li>• Holanda: INHolland</li> <li>• Italia: Almar Mater Studiorum, Università di Bologna – UniBo. Organizadores del proyecto.</li> <li>• México: Universidad de Colima - UCOL</li> <li>• Paraguay: Universidad Católica de Paraguay "Nuestra Señora de la Asunción" - UCA</li> <li>• Perú: Universidad Nacional Agraria La Molina – UNALM</li> <li>• Portugal: Universidade do Minho – UMINHO</li> <li>• El Salvador: Universidad de El Salvador – UDE</li> <li>• Uruguay: Universidad de la Empresa – UDE</li> <li>• Venezuela: Universidad de los Andes - ULA UNIANDES</li> </ul>

<p>Disability and Modernity: Ensuring Quality Education for Disabled Students- MUSE.</p>	<p>VENCIDO: 2016-2019</p>	<p>Centro de Desarrollo de la Familia Universitaria (CEDEFU) Facultad de Ciencias de la Educación Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica</p>	<p>Universidad Viña del Mar (UVM), Chile)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Magallanes (UMAG), Chile</li> <li>• Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México</li> <li>• Universidad de Colima (UCOL), México</li> <li>• Universidad Nacional del Rosario (UNR), Argentina</li> <li>• Universidad Nacional del Litoral (UNL), Argentina</li> <li>• Universidad de Alicante (UA), España</li> <li>• Coventry University (COVUNI), Reino Unido</li> <li>• Alma Mater Studiorum University of Bologna UNIBO, Italia</li> <li>• ASTIKI MH KERDOSKOPIKH ETAIREIA FOUR ELEMENTS-Four Elements, Grecia</li> <li>• Associated Partner Fundación Universia, España</li> </ul>
<p>Students for Change: Social Entrepreneurship in Academia.</p>	<p>VENCIDO: 2016-2019</p>	<p>Coordinación General de Tecnologías de Información Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica</p>	<p>Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Colima (UCOL), Colima, México</li> <li>• Universidad de Talca (UTALCA), Talca, Chile</li> <li>• Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Chile</li> <li>• Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (PUCRS), Brasi</li> <li>• Facultades Católicas Associacao Sem Fins Lucrativos</li> <li>• Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica</li> <li>• Universidad de Caldas (UCALDAS), Colombia</li> <li>• Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNMINUTO), Colombia</li> <li>• Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Costa Rica</li> <li>• Technische Universitaet Dortmund (TUDO), Alemania</li> <li>• Universitat Politècnica de València (UPV), España</li> <li>• Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), España</li> <li>• Universidade de Aveiro (UA), Portugal</li> <li>• Université Grenoble Alpes (UGA), Francia</li> <li>• Fundación de Liderazgo Social ASHOKA, Chile</li> </ul>
<p>Empowering Change-makers: Youth Social Entrepreneurship and Social Innovation in the Citizen Sector (SE-HUB).</p>	<p>VENCIDO: 2018-2020</p>	<p>Coordinación General de Tecnologías de Información Dirección General de Innovación y Cultura Emprendedora Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica</p>	<p>International Management Institute (IMI), Bulgaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdruzhenie Mezhdunaroden institut po menidzhmant, Bulgaria</li> <li>• Social Youth Development Civil Nonprofit Society, Greece</li> <li>• National Youth Council, Namibia</li> <li>• Word And Sound Live Literature Company, South Africa</li> <li>• Associacao Paranaense de Cultura APC, Brazil</li> <li>• Universidad de Colima (UCOL), Colima, México</li> </ul>

“Enabling Students with Neurodiversity” (ENTENDER)	VIGENTE: 2020-2022	Dirección General de Educación Superior Facultad de Medicina DGRICA	Coventry University, Reino Unido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Alicante, España</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> <li>• Universidad de Guadalajara, México</li> <li>• Universidad Nacional de Jujuy, Argentina</li> <li>• Universidad Nacional de Rosario, Argentina</li> <li>• Universidad Nacional de San Juan, Argentina</li> <li>• Università degli Studi di Torino, Italia</li> <li>• University of Macedonia, Grecia.</li> </ul>
--	--------------------	---	-------------------------------------	---

**Key Action 1: Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility – Erasmus+ International Credit Mobility Programme.** (*Acción 1: Movilidad estudiantil y del personal – Movilidad de Estudiantes de Educación Superior y del Personal Docente*)

Nombre del proyecto	Duración del proyecto	Coordinador del proyecto en la U de C	Institución líder	Instituciones participantes.
Convenio Interinstitucional con la Danubius University, Rumania, para las áreas de <i>Turismo, Derecho, Relaciones Internacionales, Comunicación y Relaciones Públicas y Economía.</i>	VIGENTE: 2015-2021	Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	Danubius University, Rumania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danubius University, Rumania</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>
Acuerdo inter-institucional con la Universidad de Alicante, España, para el área preferentemente de <i>Arquitectura.</i>	VENCIDO: 2017-2018	Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	Universidad de Alicante, España	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Alicante, España</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>
Convenio Interinstitucional con Varna University of Management, Bulgaria, para las áreas de <i>Administración y Negocios y, Gestión Turística Internacional</i>	VENCIDO: 2016-2018	Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	Varna University of Management, Bulgaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varna University of Management, Bulgaria</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>
Acuerdo Interinstitucional con Alanya HEP University, Turquía, para las áreas de <i>Economía y Turismo</i>	VENCIDO: 2018-2021	Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	Alanya HEP University, Turquía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alanya HEP University, Turquía</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>

Convenio Inter-institucional 2020-2023 entre "Dunarea de Jos" University of Galati y la Universidad de Colima.	VIGENTE: 2020-2023	Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	"Dunarea de Jos" University of Galati, Rumania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Dunarea de Jos" University of Galati, Rumania</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>
Convenio Inter-institucional 2020-2022 entre la Universidade de Aveiro y la Universidad de Colima.	VIGENTE: 2020-2022	Dra. Genoveva Amador Fierros, Directora General Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica	Universidade de Aveiro, Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidade de Aveiro, Portugal</li> <li>• Universidad de Colima, México</li> </ul>

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

## Nuevos proyectos con financiamiento internacional de la Comisión Económica Europea.

### CONVOCATORIAS OEI-UE

Este año se encuentran participando cuatro proyectos en la *Convocatoria para la subvención de redes internacionales de investigación*, en el marco del programa para el fortalecimiento de los sistemas de ciencia y tecnología (FORCYT). Este programa surge como una suma de esfuerzos entre la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Unión Europea en el marco de la Facilidad de Desarrollo en Transición de la Dirección General de Asociaciones Internacionales (DG INTPA) con financiación de la Unión Europea.

Los cuatro proyectos que se encuentran en etapa de evaluación son:

1. La materia nuclear en condiciones extremas dentro de la Red Hermitage (México-Chile-Polonia).  
Objetivo: Entrenar estudiantes y jóvenes investigadoras en alta especialización -electrónica de tiempos cortos, instrumentación de alta precisión, análisis de grandes datos, fenomenología de materia nuclear en condiciones extremas- que puedan tener futuros profesionales no solo en actividades académicas, sino también en la industria y en el manejo de grandes datos y modelaje. Apoyar el mejoramiento de las funciones sustantivas universitarias, particularmente la docencia, tanto de las instituciones de origen como de destino, a partir del intercambio de experiencias académicas.
2. Adopting Machine Learning to improve Learning Analytics dentro de la Red Latinoamericana de servicios socio-sanitarios y educativos basados en TIC (España- México - Ecuador).  
Objetivo: implementar aprendizaje automático para aplicar Learning Analytics en Instituciones de Educación Superior de América Latina.
3. Evaluación y propuesta de gestión de playas en tiempo de pandemia a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible dentro de la Red Iberoamericana PROPLAYAS (México - Argentina - Portugal - España).  
Objetivo: Evaluar la gestión de las playas turísticas en América Latina y el Sur de Europa durante la pandemia de la COVID-19, de acuerdo a los tres escenarios propuestos por PROPLAYAS (abril 2020) y generar recomendaciones de mejora en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 14 (vida submarina), 12 (Vida de Ecosistemas Terrestres), 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles), 3 (Salud y bienestar) y 12 (Consumo sostenible).

4. Consecuencias de la COVID en el entorno social de zonas vulnerables de México y medidas de mitigación en el hábitat con una perspectiva sustentable dentro de la Red de Estudios Multidisciplinarios sobre el Hábitat y su Sustentabilidad (México - España - Panamá - Brasil). Objetivo: Desarrollar medidas de mitigación a consecuencia de la COVID en el hábitat de zonas vulnerables de México con una perspectiva inclusiva y sostenible.

## Proyectos de continuación vigentes

### ENTENDER Project

En atención a la Convocatoria: *Call EAC/A03/2018 Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity building in the field of higher education (2020-2022)*, la Universidad de Colima participó con el proyecto titulado **ENabling sTudEnts with NeurodivERSity** "ENTENDER" mismo que resultó ganador con una subvención total de **€ 683 213.00**.

Este proyecto dio inicio el 15 de enero de 2020, con una autorización de extensión de sus actividades hasta el 15 de diciembre de 2022. Las instituciones que forman parte de este consorcio, liderado por Coventry University, Reino Unido son:

- Universidad de Alicante, España
- Università degli Studi di Torino, Italia
- University of Macedonia, Grecia.
- Universidad de Colima, México
- Universidad de Guadalajara, México
- Universidad Nacional de Jujuy, Argentina
- Universidad Nacional de Rosario, Argentina
- Universidad Nacional de San Juan, Argentina

En la Universidad de Colima, la operatividad y gestión de este proyecto quedan bajo la dirección de un equipo universitario encabezado por la Dirección General de Educación Superior, con la participación de varias facultades: Medicina, Psicología, Ciencias de la Educación, Pedagogía, Trabajo Social y la Dirección General de Orientación Educativa y Vocacional, así como por la DRICA.

El objetivo general del proyecto ENTENDER consiste en desarrollar estrategias para respaldar la transición exitosa de estudiantes con problemas de neurodiversidad a escuelas e instituciones de educación superior y perspectivas laborales.

Objetivos específicos:

1. Crear procesos y herramientas con sensibilización en el tema de neurodiversidad para detectar y evaluar las necesidades de aprendizaje que no requieren la divulgación de una "discapacidad", aumentando así la comprensión de las necesidades de los estudiantes neurodiversos.
2. Mejorar el capital humano en docencia para comprender e identificar la neurodiversidad, ser conscientes de las implicaciones sociales y académicas para los estudiantes y ser capaces de implementar prácticas educativas inclusivas que promuevan la integración y se adapten a las diferencias.
3. Compartir, desarrollar e incorporar las buenas prácticas existentes entre instituciones, a nivel nacional e internacional, para apoyar a los estudiantes neurodiversos, aprender unos de otros y construir logros.
4. Facilitar las transiciones escolares / universitarias / laborales para estudiantes neurodiversos a través del desarrollo de recursos y programas, así como las iniciativas de aprendizaje en el lugar de trabajo.

5. Brindar capacitación, recursos e intervenciones sobre la neurodiversidad a empleadores para apoyar concepciones positivas de la neurodiversidad en el lugar de trabajo y promover los beneficios de una fuerza laboral diversa.
6. Establecer actividades de redes regionales que promuevan la inclusión de personas con neurodiversidad a través del diálogo con ministros y otros actores de nivel político, para lograr un cambio en las políticas para la democratización de la educación y el lugar de trabajo.
7. Empoderar a los estudiantes neurodiversos para que participen en actividades que logren un cambio de actitud en América Latina hacia una concepción positiva de la neurodiversidad, fomentando su integración social y la de otros, mitigando el aislamiento y la estigmatización.

El total de proyectos en cooperación internacional co-financiados por la Unión Europea ganados hasta este momento suman en total **11** proyectos, de los cuales **cuatro** continúan activos. De ellos, uno es para la colaboración en red y tres bilaterales para el intercambio de estudiantes y/o personal.

#### Erasmus+ International Credit Mobility Programme.

- Convenio Inter-institucional 2020-2023 con “**Dunarea de Jos**” **University of Galati, Rumania**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del programa Erasmus+, en las áreas de *Filosofía y ética, Idiomas, Economía, Ciencias políticas y civismo, Periodismo e información, Derecho, Tecnologías de información y comunicación, Electrónica y automatización, Mecánica y metalurgia, Procesamiento de alimentos, Medicina, Trabajo social y asesoramiento.*
- Convenio Inter-institucional 2020-2022 con la **Universidade de Aveiro, Portugal**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de personal docente en el marco del programa Erasmus+, en las áreas de *Ciencias biológicas y afines, Ingeniería Civil y Construcción, Administración y Negocios, Desarrollo y análisis de software y aplicaciones (informática), Electrónica y automatización, Mecánica y metalurgia, Finanzas / Contabilidad / Mercadotecnia, Ciencias de la Tierra (Geología), Diseño, Mecánica y metalurgia, Idiomas, Música y artes escénicas, Economía, Ingeniería y profesiones afines (Ingeniería Industrial).*

Este proyecto ofrece la oportunidad para que cuatro profesores de la Universidad de Colima realicen una movilidad, a la institución socia, por un periodo de 7 días recibiendo una beca de € **160** por día (€ 1120) , más gastos de viaje, como se detalla a continuación:

- Convenio Interinstitucional con **Danubius University, Rumania**, cuyo objetivo consiste en cooperar en el intercambio de estudiantes y/o personal en el marco del *Erasmus+ International Credit Mobility programme, de la Comisión Europea*, en las áreas de *Turismo, Derecho, Relaciones Internacionales, Comunicación y Relaciones Públicas y Economía.*

### **Relaciones de primera vez (nuevas IES, nuevas empresas, nuevos países)**

#### Relaciones de Cooperación Académica y Científica Bilateral

1. Convenio de Cooperación Académica y Científica con la **Universidad de Medicina de Bialystok, Polonia y el Instituto Militar de Medicina de Varsovia, Polonia**, a fin de desarrollar una metodología para encontrar el mejor lugar en el Canal de Schlemm para implantar el iStent mediante simulación numérica, dando una herramienta de información personalizada al equipo médico.
2. Acuerdo de Usuario No Propietario con **El Consejo de Administración de la Universidad Leland Stanford, Jr. EE.UU.**, Operador del Laboratorio del Acelerador Nacional SLAC (en adelante "Laboratorio") en virtud del contrato n° DE-AC02-76-SFO0515 del Departamento de Energía de los Estados Unidos ("DOE") para poner a disposición de los empleados, consultores y representantes de la Universidad de Colima determinadas Instalaciones del Usuario no sujetas

a derechos de propiedad, que pueden incluir equipos, servicios, información y otros materiales, con o sin la colaboración de científicos del Laboratorio, para los fines descritos en la propuesta de experimento aceptada y realizada en la Instalación del Usuario designada.

3. Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural con **France Agro3**, **Consortio de 3 “Grandes Ecoles” en Agricultura, Agronomía y Ciencias de la vida**: **Isara, Lyon, Junia Isa, Lille, Purpan, Toulouse**, **Francia**, a fin de desarrollar actividades conjuntas en el área formativa y de investigación, así como actividades de intercambio de estudiantes y docentes de pre y post grado para el desarrollo de estudios y prácticas o estancias de pre y post grado profesionales.
4. Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural con la **“Ecole Supérieure d’agricultures”**, **Francia**, a fin de desarrollar actividades conjuntas en el área formativa y de investigación, así como actividades de intercambio de estudiantes y docentes de pre y post grado para el desarrollo de estudios y prácticas o estancias de pre y post grado profesionales.
5. **Acuerdo de traducción y publicación con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Kenia**, a fin de otorgar a la Universidad de Colima una licencia no exclusiva, mundial y libre de regalías para traducir la Obra titulada *The Little Book of Green Nudges* al francés. Esta traducción fue hecha por nuestro académico Raphael Sebiré, adscrito a la Facultad de Lenguas Extranjeras.
6. Convenio Específico de Colaboración Académica con **l’Università degli Studi di Padova, Italia**, a fin de establecer un programa de colaboración académica de profesores e investigadores entre el Departamento de Ciencias Farmacéuticas y Farmacológicas de la “UNIPD” y la Facultad de Ciencias Químicas, cuerpo académico UCOL-CA-35 de la “U DE C”, así como promover el intercambio de profesores y estudiantes de posgrado en Farmacia, Química y Tecnología Farmacéutica, y Biotecnología Farmacéutica de UNIDIP, y en Química de la UDEC, para realizar estancias cortas o cursos cortos, con el fin de desarrollar actividades cooperativas de investigación.
7. Convenio Marco de Colaboración con la **Universidad de León, España**, para la realización de actividades académicas, docentes, investigadoras, de difusión de la cultura y extensión de servicios, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.
8. Acuerdo para el intercambio de profesores y estudiantes con **Kristiania University College - Fundación Ernst G. Mortensen, Noruega**, a fin de establecer las bases para la cooperación dentro de todas las áreas de interés, incluido el desarrollo de programas, proyectos de investigación conjuntos, cooperación en talleres y otros proyectos relevantes, visitas de profesores e Intercambio de estudiantes para estudios, investigación y/o prácticas.
9. Acuerdo de Cooperación con la **Universidad Pyeongtaek, República de Corea**, a fin de Colaborar en la educación y la investigación en áreas de mutuo interés. En la medida de lo posible, ambas universidades promoverán el contacto directo y la cooperación entre miembros del profesorado, departamentos, institutos de investigación y estudiantes.
10. Acuerdo de Colaboración Cultural y Científica entre **l’Università degli Studi di Firenze, Italia**, con el fin de fomentar y promover la colaboración en el campo de la Economía, a través de: Intercambios de visitas entre docentes e investigadores, intercambio de publicaciones e informaciones, intercambio de estudiantes de postgrado para estancias de estudio e investigación; intercambio de estudiantes para atender cursos, prácticas profesionales, especializaciones u otras actividades formativas; intercambio de personal técnico y administrativo que se considere oportuno en vista de experiencias significativas, entre otras.
11. Convenio de Colaboración con la empresa **Hulk Negocios & Transformación, Argentina**, con el fin de llevar a cabo programas, proyectos y actividades de interés recíproco, entre las

que destacan: Organizar y difundir programas educativos en formato de cursos y diplomados, dirigidos a emprendedores, PyMes y Organizaciones, abiertos y/o In Company; Apoyar en procesos de mejora de la gestión, innovación y la rentabilidad, a través de la capacitación, así como Prestar asesoramiento, apoyo y herramientas para la planificación, organización, dirección y control de las empresas o negocios.

#### En materia de Movilidad Estudiantil y del Profesorado.

Por el impacto positivo que representan para el avance en la estrategia de internacionalización, destacamos la firma de algunos convenios como:

1. Adhesión al Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (**eMOVIES**), con la finalidad de ofrecer soluciones innovadoras y diversificar las alternativas de movilidad académica de estudiantes, fortaleciendo de esta manera la red interamericana de cooperación y el intercambio académico entre las instituciones miembro de la Organización.
2. Adhesión al Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (**PROCAI**), para establecer los mecanismos de colaboración y vinculación que favorezcan la calidad y la excelencia educativa entre las IES asociadas a la ANUIES, para promover y fomentar la investigación, el intercambio académico y la difusión de la cultura.
3. Acuerdo de intercambio de estudiantes con **Paris-Saclay University, Francia**, para las áreas de Derecho, Economía y Gestión, Dirección de Empresas y Administración y Marketing.
4. Acuerdo de intercambio de estudiantes con **Universiti Teknikal Mara SDN. BHD. Malasia**, a fin de regular sus respectivos derechos y obligaciones en el Programa de Intercambio Internacional de Estudiantes.
5. Convenio Específico de Colaboración con la **University of South Bohemia in České Budějovice, República Checa**, a fin de que estudiantes de ambas instituciones tengan la oportunidad de realizar una parte de sus estudios superiores de licenciatura, maestría, o doctorado, mediante intercambio académico, así como otro tipo de cursos especiales como el aprendizaje del idioma español y la cultura mexicana.
6. Convenio de Intercambio de Estudiantes con la **Europa-Universität Flensburg, Alemania**, a fin de desarrollar y fortalecer sus relaciones académicas a través del intercambio de estudiantes.
7. Convenio de Intercambio con la **Universidad da Coruña, España**, Permitir el intercambio de estudiantes de grado/master/doctorado de las siguientes áreas de *Ingeniería Civil, Ciencias del Deporte, Arquitectura y urbanismo, Arquitectura y construcción.*
8. Convenio Específico en materia de Intercambio de Estudiantes con la **Universidad de León, España**, con el fin de permitir el intercambio de estudiantes de Grado y Posgrado.
9. Acuerdo bilateral para los cursos académico 2021-2025 y sucesivos, programa MUNDE (Movilidad Universidad de Estudiantes) con la **Universidad Rey Juan Carlos, España.**

#### En materia de Prácticas Profesionales en el extranjero.

1. Convenio de Colaboración en Materia de Prácticas Académicas con la **Universidad de Bristol, Reino Unido**, a fin de permitir a los estudiantes de pregrado y posgrado la oportunidad de realizar su estancia académica en las instalaciones de la "U de C" y de beneficiarse del programa de entrenamiento y del ambiente científico y cultural de la institución.

#### En materia de doble grado

1. Convenio específico de cooperación académica para el otorgamiento de un doble grado de *Administración de Empresas* por la **Universidad de Santo Tomás, Colombia** y de *Licenciado en Negocios Internacionales* por la Universidad de Colima, México. (2021-2025)
2. Convenio Específico de Cooperación Académica para el desarrollo de un "Programa de doble grado para obtener el título de *Ingeniero Comercial con el Grado de Licenciado en Ciencias de la Administración de Empresas* por la **Universidad Viña del Mar, Chile** y de *Licenciado en Economía* por la Universidad de Colima". (2021-2025)
3. Convenio Específico de Cooperación Académica para el desarrollo de un "Programa de doble grado para obtener el título de *Ingeniero en Gestión de Negocios Internacionales con el Grado de Licenciado en Negocios Internacionales* por la **Universidad Viña del Mar, Chile** y de *Licenciado en Negocios Internacionales* por la Universidad de Colima". (2021-2025)
4. Convenio Específico de Cooperación Académica para para el desarrollo de un "Programa de doble grado para obtener el título de *Ingeniero en Gestión de Negocios Internacionales con el Grado de Licenciado en Negocios Internacionales* por la **Universidad Viña del Mar, Chile** y de *Licenciado en Comercio Exterior* por la Universidad de Colima". (2021-2025)
5. Convenio General para la Cotutela de Doctorados con la **Università degli Studi di Padova, Italia** (2021-2026), en el marco del cual se encuentran en proceso dos acuerdos específicos más, que a continuación se detallan, con el cual suman cuatro los estudiantes beneficiados:
  - Acuerdo específico para la doctoranda Q.F.B. *Aylin Andrea Curiel Corona*, quien participará con el proyecto titulado *Diseño y evaluación de estructuras dendriméricas tipo PAMAM-Frechet modificadas con N-acetyl-D-glucosamida con capacidad de transporte y liberación de fármacos, y, quien tras la sustentación de su examen final podrá recibir el Grado de Dottore di Ricerca in Scienze Molecolari - curriculum Scienze Farmaceutiche, por la Università degli Studi di Padova y de Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Colima.*
  - Acuerdo específico para el doctorando Q.F.B. *Saúl Eduardo Magaña Farías*, quien participará con el proyecto titulado *Diseño y síntesis de conjugados dendriméricos tipo PAMAM-Frechet modificados con ácido fólico como posibles transportadores de fármacos para el tratamiento de cáncer, y, quien tras la sustentación de su examen final podrá recibir el Grado de Dottore di Ricerca in Scienze Molecolari - curriculum Scienze Farmaceutiche, por la Università degli Studi di Padova y de Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad de Colima.*

Además, se encuentran en proceso de gestión la renovación de los siguientes convenios:

1. Convenio específico de cooperación para el otorgamiento de un doble grado de *Gestión Internacional* por **Technische Hochschule Deggendorf, Alemania (Deggendorf Institute of Technology)** y de *Licenciado en Comercio Exterior* por la Universidad de Colima, México.
2. Convenio específico de cooperación para el otorgamiento de un doble grado de *Gestión Internacional* por **Technische Hochschule Deggendorf, Alemania (Deggendorf Institute of Technology)** y de *Licenciado en Negocios Internacionales* por la Universidad de Colima, México.
3. Convenio específico de cooperación para el otorgamiento de un doble grado académico: Título de *Administrador de Negocios Turísticos y Hoteleros* con el Grado de *Licenciado en Administración de Negocios Turísticos y Hoteleros* por la **Universidad Viña del Mar, Chile** y de *Licenciado en Gestión Turística* por la Universidad de Colima, México.

OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.

E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales

LA 5.4.3. Contar con fuentes alternas de financiamiento para el desarrollo de las acciones de internacionalización.

Tema: Fuentes alternas de financiamiento.

En 2021 la UCOL enfrentó un significativo decrecimiento en el número de proyectos que reciben financiamientos externos, pues en lo que va del año la institución no ha sido acreedora de nuevas subvenciones, lo que se traduce a una variación anual del -100%. Este porcentaje hace visibles los nuevos desafíos que surgen como estragos a la crisis económica ocasionada por la pandemia de Covid-19 y que enfrentan las Instituciones de Educación Superior.

Como se menciona en la siguiente tabla, si bien la universidad no ha aumentado el número de proyectos que reciben financiamiento internacional, se ha logrado mantener el número de proyectos vigentes desde el año 2020:

Proyectos con financiamiento internacional.		
Nuevos proyectos realizados en el año	No. de nuevos proyectos con financiamiento internacional.	Tasa de variación anual de proyectos con financiamiento internacional**
2021	0	-100%
2020	2	
Otros vigentes en 2021	6	
Total	8	$\left( \frac{\text{No. de nuevos proyectos con financiamiento internacional en el año } N}{\text{No. de nuevos proyectos con financiamiento internacional en el año } N-1} - 1 \right) * 100$

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica

Actualmente la Universidad de Colima trabaja en 8 proyectos que reciben financiamiento externo de los cuales 4 de ellos son financiados por la Comisión Europea a través del *programa Erasmus+ International Credit Mobility Programme*, así como el objetivo de *Capacity Building*, además de los financiamientos otorgados mediante el Programa de Becas Newton y la Universidad de Cambridge, ambos de Reino Unido y un último financiado por la Universidad de Harvard:

1. “Erasmus+ International Credit Mobility Programme” con la Danubius University, Rumania. (2015-2021)
2. “Enabling Students with Neurodiversity. (ENTENDER)”. (2020-2022)
3. The Global Epistemics Book Series. (2019)
4. Development of beneficial microbiome communities to increase the resistance against abiotic stress in *Carica papaya* and *Capsicum annum*. (2019)
5. “Erasmus + International Credit Mobility Programme” con la Universidad de Aveiro, Portugal. (2020 – 2022)
6. Programa de Intercambio con la Universidad Manisa Celal Bayar, Turquía. (2020 - 2025)
7. Terpsikon Vol. 1 (2019)

8. Convenio Inter-institucional 2020-2023 con “Dunarea de Jos” University of Galati, Rumania.

Por otro lado, en 2021 se sometieron a participación 6 proyectos internacionales en 3 diferentes convocatorias para obtener financiamiento por parte de la *Unión Europea, del Programa Iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo y del Gobierno de Quebec a través de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) con sede en Canadá* de los cuales el personal académico se encuentra esperando resultados. Las convocatorias atendidas y los proyectos se desglosan a continuación:

Proyectos sometidos a convocatorias para la obtención de financiamiento internacional				
Convocatoria	Título del proyecto	Facultad	Países que participan en la convocatoria	Fecha de aplicación
Convocatoria FORCYT - OEI	Evaluación y propuesta de gestión de playas en tiempo de pandemia a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Red Proplayas)	Ciencias Marinas	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Uruguay	Enviado en junio
Convocatoria FORCYT - OEI	Consecuencias de la Covid en el entorno social de zonas vulnerables de México y medidas de mitigación en el hábitat con una perspectiva sustentable (Red de estudios multidisciplinares sobre el hábitat y su sustentabilidad)	Arquitectura y Diseño	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Uruguay	Enviado en junio
Convocatoria FORCYT - OEI	La materia nuclear en condiciones	Ciencias	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia,	Enviado en junio

	extremas (Red Hermitage)		Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Uruguay	
Convocatoria FORCYT - OEI	Adopting Machine Learning to improve Learning Analytics ("Red Latinoamericana de servicios socio-sanitarios y educativos basados en TIC)	Telemática	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana y Uruguay	Enviado en junio
Convocatoria CYTED 2021	Red iberoamericana de flexibilidad e integración de sistemas de producción de energías renovables. RIFISPER.	Ciencias Marinas	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.	Enviado en agosto
Convocatoria de Proyectos del Grupo de Trabajo	Programa de alfabetización digital para	Dirección General de Relaciones		Enviado en julio

México-Quebec 2021-2023	profesores en ambientes virtuales de aprendizaje en las IES	Internacionales y Cooperación Académica	México y Canadá	
----------------------------	---	---	--------------------	--

La crisis actual del número limitado de financiamientos otorgados por diferentes fuentes internacionales, representa un área de oportunidad para la Universidad de Colima y sus investigadores. Es una invitación para innovar en el desarrollo de estrategias internas que maximicen esfuerzos para la búsqueda y promoción de las convocatorias internacionales que otorguen financiamiento al trabajo en conjunto, así como el diseñar, promover e implementar una capacitación para nuestros académicos que les permita desarrollar un perfil de competencia internacional. Cabe resaltar que estas oportunidades ya se están trabajando por parte de la DGRICA al participar de manera activa en plataformas como la de *Columbus Brokers* de la Asociación Columbus, cuyo objetivo principal es el crear espacios en los que se comparten convocatorias y se especializa a personas dentro de la institución para ser el puente entre la convocatoria y los aplicantes.

**OB 5. Fortalecer la internacionalización de la enseñanza, la investigación y la extensión como un medio para asegurar a las próximas generaciones una educación basada en la solidaridad humana, con acceso a las redes de conocimiento universal y al mercado de empleabilidad global.**

**E 5.4. Desarrollar y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones en el extranjero, para garantizar que la internacionalización del currículo y de la investigación responda a nuestras aspiraciones y visión institucionales**

**LA 5.4.4. Gestionar el acceso de los estudiantes para ayudas financieras mediante la participación institucional en redes de movilidad estudiantil.**

**Tema: Redes y programas que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil**

Gracias a nuestras relaciones con la S.R.E, desde el año 2003 han sido 138 becarios de la S.R.E. provenientes de 30 países, los que han llegado a la Universidad de Colima para incorporarse en programas de enseñanza, realizar estancias de investigación y/o estudios de español académico para extranjeros. En el año que se informa, debido a la contingencia sanitaria, no ha sido posible la aceptación de candidatos para este ciclo.

Programas que incluyen ayuda financiera para movilidad académica.		
Año	No. de programas de financiamiento	Tasa de variación anual de programas de financiamiento a través de S.R.E.**
2021	2	((No. de programas de financiamiento a través de S.R.E. en el año N/ No. de programas de financiamiento a través de S.R.E. en el año N-1) -1) *100 La Universidad de Colima participa desde 2003 y 2011, respectivamente en los programas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros</li> <li>• Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico. De tal manera que no hay tasa de variación anual.</li> </ul>
2020	2	
Total	2	N/A

Fuente: Archivos de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica.

Redes que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil.		
Año	No. de redes con ayuda financiera para movilidad estudiantil	Tasa de variación anual de redes que incluyen ayuda financiera para movilidad**
2021	8	-20%
2020	10	
<p>(Formula: <math>((\text{No. de redes que incluyen ayuda financiera vigentes en 2021}/\text{No de redes vigentes que incluyen ayuda financiera de 2020})-1)*100</math> ).</p> <p>Fuente: Archivos de la DGRICA.</p>		

En 2021 la tasa de variación es equivalente a -20% debido a que el número de redes vigentes que incluyen ayuda financiera para movilidad estudiantil este año son 8, en comparación a las 10 con las que se trabajó en el año 2020. La reducción respecto al año anterior fue debido a la pandemia por lo cual ciertas redes pausaron su oferta financiera hasta nuevo aviso. A continuación se presentan las redes de las que la Universidad de Colima forma parte que incluyen ayuda financiera para facilitar la movilidad estudiantil y o del profesorado:

- 1-. Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA).
- 2-. University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP).
- 3-. México – Francia Ingenieros Tecnología (MEXFITEC).
- 4-. Programa de Intercambio Académico Brasil – México. (BRAMEX).
- 5-. Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).
- 6-. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL).
- 7-. Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- 8-. Alianza del Pacífico.

## EJE VI. PROGRAMA UNIVERSIDAD DIGITAL

OB 6. Avanzar en la conformación de la Universidad de Colima como universidad digital.

E 6.2. Avanzar en la conformación del campus virtual de la Universidad de Colima

LA 6.2.6. Promover la creación de espacios con base en las TIC para la extensión de la cultura y el arte, los sistemas de comunicación y difusión del quehacer universitario, repositorios de información y bibliotecas virtuales

Tema: Programas educativos que hacen uso de las TIC

Tema: Entornos virtuales con fines académicos

Las actividades que se desarrollan desde la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica dependen en gran medida del uso eficiente las TIC's. El trabajo cotidiano de comunicación interna y externa se realiza por medio del correo electrónico, del sistema digital para las solicitudes de Movilidad en tiempos de apertura de convocatorias, de las plataformas de videoconferencias y webinars, para el desarrollo de conferencias y reuniones virtuales. Además hacemos uso de las redes sociales, en específico del FACEBOOK y twitter. Usamos las redes para informar a los candidatos a realizar movilidad estudiantil y a interesados en acceder a becas de estudio en el extranjero, así como para la atención a los estudiantes visitantes, sobre todo para mantenernos en constante comunicación con ellos y para crear invitaciones y promover su participación en eventos, programas, proyectos, etc.

Tecnologías de Información para realizar trámites y servicios universitarios 2021.	
Nombre del proceso y/o actividad	Tecnologías de Información utilizada

Movilidad estudiantil UCOL con reconocimiento de créditos.	Internet: Sistema de movilidad en línea.
Registros Académicos de Estudiantes Visitantes	Internet: Sistema para el control de registros académicos y el seguimiento de los estudiantes visitantes.
Movilidad de profesores UCOL	Internet: Correo electrónico
Movilidad de profesores visitantes	Internet: Correo electrónico
Atención a estudiantes y visitantes	Internet: Correo electrónico y redes sociales
Familias Anfitrionas y Hospedaje	Internet: Correo Electrónico, redes sociales y teléfono,
Difusión de la Oferta al Exterior	Internet: página web de la DGRICA, redes sociales y correo electrónico.
Gestión de convenios de cooperación y programas binacionales.	Internet y correo electrónico.
Fuente: Archivos de la DGRICA.	

**OB 7. Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.**

**E 7.2. Promover condiciones de calidad de vida en el trabajo y la adopción de estilos de vida saludable en la comunidad universitaria en general**

**LA 7.2.5. Coadyuvar en la calidad de vida de los trabajadores universitarios a través de emprendimientos sociales y financiamiento en coordinación con el SUTUC.**

**Tema. Actividades con los Sectores Internos (FEC, FEUC, SUTUC, jubilados y pensionados)**

Como parte de las actividades de la Dirección General de Relaciones y Cooperación Académica y a través de la Federación de Egresados de la Universidad de Colima, se impartieron dos charlas a los egresados y trabajadores de nuestra institución para conocer las oportunidades de estudio y trabajo en Canadá. Ambas charlas fueron impartidas por representantes del Niagara College. Además, todas las convocatorias de becas para realizar estudios de posgrado en el extranjero recibidas de la Secretaría de Relaciones Exteriores y otras instancias, fueron compartidas con los egresados, a través de la FEUC.

Actividades con los Sectores Universitarios		
Sector	Actividad	No. Total de trabajadores y egresados
Federación de Egresados de la Universidad de Colima.	Charlas sobre oportunidades de estudio con representantes de Niagara College en Canadá.	300
	Convocatorias para realizar estudios de posgrado. Compartidas con egresados	260
<b>Total</b>		<b>560</b>

**La Federación de Egresados de la Universidad de Colima te invita a la charla**

**Oportunidades laborales y de estudio en Canadá**

Con representantes del Niagara College  
Dirigida a egresados/as de la UdeC

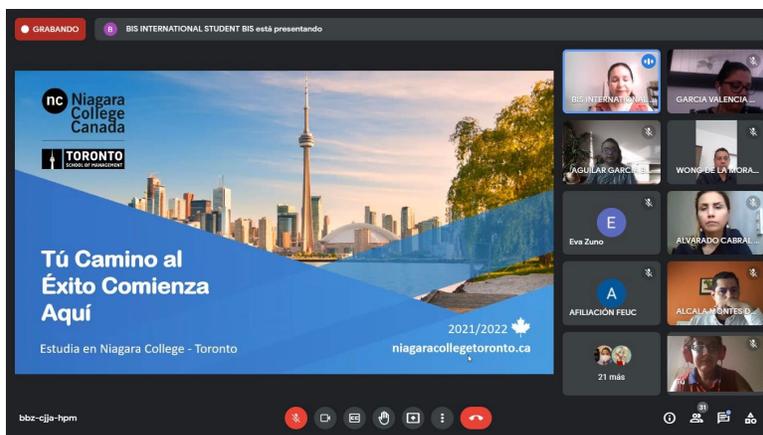
**LUNES 28 DE JUNIO  
5:00PM**

 **Niagara College Canada**

Regístrate con anticipación en:  
<https://bit.ly/35Fnbb0>







**OB 7. Mejorar la calidad de los procesos orientados al desarrollo humano y social, la protección civil, la cultura de inclusión y la cultura de la paz.**

**E 7.3. Implementar el modelo de responsabilidad social de las Universidad de Colima, de modo tal que responda a las características propias del contexto de la institución y la sociedad colimense.**

## Comunicación Social

Para mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad colimense sobre el impacto de la política de internacionalización en la educación, la investigación y la extensión, la Universidad de Colima a través de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica, difundió las actividades de capacitación interna y externa como la impartición del Curso Taller “Gestión de Programas de Doble Grado” en la UCOL, el Taller sobre internacionalización en Casa con la Universidad Nacional de Honduras, las conferencias sobre internacionalización impartidas para la AMPEI, para la COEPES Guanajuato y para las universidades Autónoma del Carmen, Autónoma de Chiapas y en la Universidad de Guanajuato.

Con igual importancia se difundió la participación de estudiantes en cursos extraordinarios como el ofrecido por la Kansai University de Japón, en el marco del Programa UMAP-COIL Joint Honors, la renovación de 3 convenios de doble grado con la Universidad Viña del Mar y la adhesión de la Universidad de Colima a la Iniciativa Latinoamericana para la internacionalización de la Educación Superior.

También fueron temas de interés la enseñanza en línea, la promoción de la convocatoria de intercambio virtual, la IX Jornada Académica Internacional sobre Corea organizada por el Centro Universitario de Estudios APEC. Así como la designación del Rector Christian Jorge Torres Ortiz Zermeno como vicepresidente suplente de la OUI México.

En coordinación con Televisión Universitaria para el programa Panorama UdeC que se transmite a través del Facebook Universidad de Colima Oficial, publicó los siguientes temas:

- 1-. La experiencia Collaborative Online International Learning (COIL) con la entrevista a la Dra. Claudia Prado.
- 2-. La experiencia de intercambio académico virtual para los estudiantes visitantes, con la entrevista al estudiante Franco Emanuel Ferreyra de la Universidad Nacional de Córdoba.
- 3-. Estrategias de internacionalización a raíz de la pandemia, con la entrevista a la Dra. Genoveva Amador Fierros.

Colaboramos también con el Repositorio Digital para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con información de libros, publicaciones, convocatorias, cursos ofertados por la dependencia, videos, noticias y fotos relacionadas con la internacionalización de la Educación Superior.

## Contenido divulgado en redes sociales

Respecto al contenido divulgado en redes sociales usamos nuestra cuenta de Twitter y página de FB para difundir los temas que se enuncian a continuación:

No. de publicaciones	Tema
3	Sesiones informativas para becas en el extranjero (organismos externos)
14	Convocatorias de Becas Santander
3	Becas para estudiar en el extranjero (información compartida por oficinas externas): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Estados Unidos</li> <li>• 2 China</li> </ul>
2	Convocatorias de Proyectos en Colaboración Internacional - ENTENDER
1	Entregas de Doble Grado
1	Curso-Taller
1	Estudiantes en MEXFITEC
1	Estudiantes en UMAP-COIL
1	Sesiones informativas para intercambio virtual PILA
1	Convocatorias de movilidad UCOL
1	Convocatoria - Premio Nacional de la Juventud
1	Testimonios del profesorado acerca de "Clases en línea en colaboración internacional"
5	Invitaciones a Cursos Gratuitos
5	Invitaciones a Eventos Online
1	Videos acerca de internacionalización

## Estadísticas de Redes Sociales

Actualmente nuestra página de FB Relaciones Internacionales cuenta con 6,583 seguidores, mientras que en Twitter nuestro número de seguidores se incrementó un 5.79% respecto al año anterior, teniendo 146, entre los que destacan las cuentas oficiales de CONAHEC y la Embajada de Brasil en México.

## Canal de Youtube

En cuanto al canal de Youtube creado llamado @DGRICA en 2021 se subieron 7 videos que han tenido un alcance importante, de más de mil usuarios por video. En esta tabla se muestran las temáticas correspondientes.

No. de video	Temática abordada	Alcance estimado
1	Video amigo loro para visitantes	1786 usuarios
2	Video promocional de Colima por alumno con Síndrome de Asperger	1522 usuarios
3	Experiencia de programa Loro por alumno brasileño	1450 usuarios
4	Ventana al mundo premio Andante 2020 Primera Parte	1588 usuarios

5	Ventana al mundo premio Andante 2020 Segunda Parte	1474 usuarios
6	Experiencia de programa Loro por alumna argentina	1784 usuarios
7	Experiencia de programa Loro por alumno peruano	520 usuarios

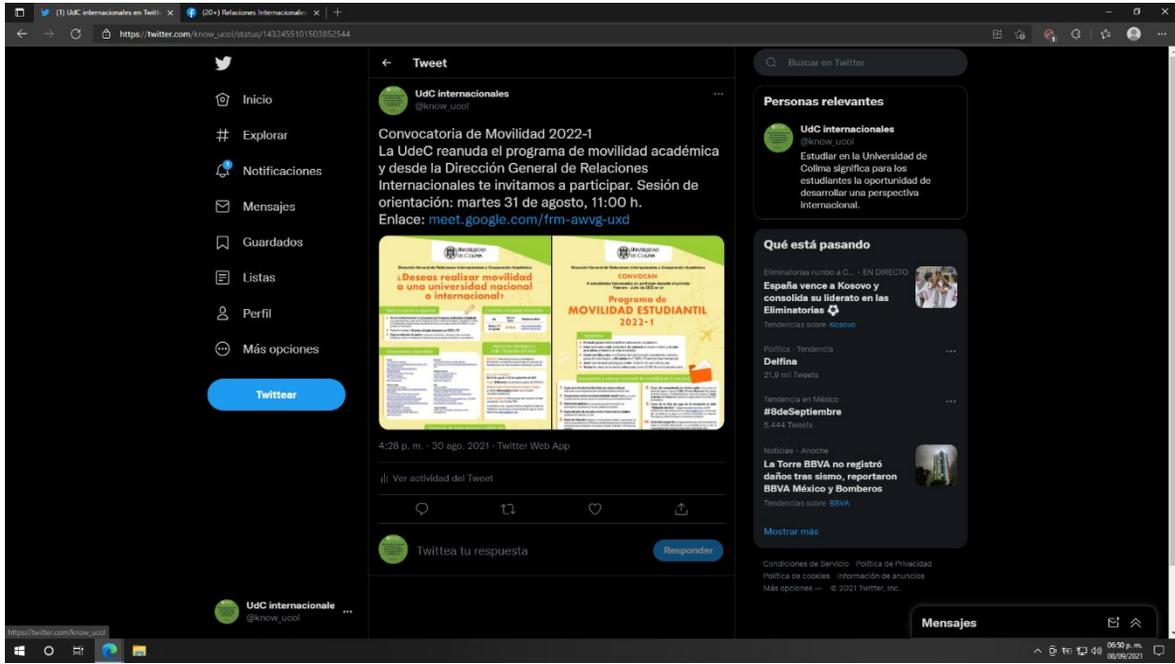


Foto: Twitter de la DGRICA



Foto: Reunión virtual de trabajo de la OUI

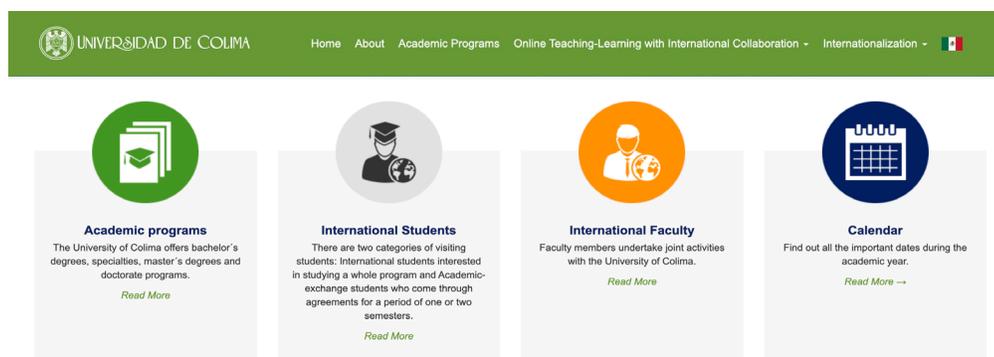
## Sitios Web de la Dependencia

La página institucional de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica fue actualizada a lo largo del año 2021 con impacto directo en convocatorias externas para estudiantes y trabajadores UCOL, convenios, formatos para estudiantes y profesores visitantes y UCOL, costos de colegiaturas para estudiantes internacionales y de alojamiento, cursos en línea y a la carta, talleres, prácticas, redes, actividades culturales y enseñanza-aprendizaje en línea en colaboración internacional. Este sitio tiene por objetivo dar a conocer los procesos de internacionalización de la docencia, la investigación y la extensión para así alcanzar estándares internacionales de calidad en todos sus procesos y productos.



## Sitio Web Institucional en Inglés

La DGRICA participa de manera activa en conjunto con la Coordinación General de Tecnologías de Información en la creación y actualización del portal UCOL en inglés, misma que está disponible al público desde el 2018. Nuestra participación consiste en proporcionar y actualizar información correspondiente a esta dependencia en el idioma inglés, de esta manera se busca que futuros estudiantes y académicos tengan a su alcance la información necesaria en idioma inglés y así facilitar el entendimiento de procesos, aranceles y quehacer universitario.



### About Us



Welcome to the University of Colima's official website, a state public institution founded in 1940 and located in Mexico's Central West region. On this website, you will find information related to institutional life, the substantive institutional functions, those of support, and those of transversal programs of university work. More specifically, programs on relevant and quality education, research for training and development, university extension and institutional governance, internationalization, digital university, gender equality, and environmental management. We are a community of students, academics, and administrative personnel working together to consolidate ourselves as a dynamic University, relevant in teaching, researching, disseminating art and culture, responsible and committed with the environment, and promoting leadership that contributes to the university community society. A University committed to strengthening the highest principles and values of our democratic life, which works in unity and with its community's support and commitment. Thank you for visiting us. We are delighted to communicate and interact with you.

Dr. Christian Torres Ortiz Zermeno  
President

[read more](#)

## Revista digital Building International and Intercultural Competence, Our Mission

Con el objetivo de difundir entre la comunidad universitaria y la comunidad académica nacional e internacional el quehacer institucional en el marco de la internacionalización, en el 2021 se comenzó la preparación y creación de la revista digital Building International and Intercultural Competence, Our Mission con el apoyo de la Dirección General de Publicaciones. Entre los contenidos más relevantes se encuentran entrevistas a estudiantes visitantes y UCOL participantes del Programa de Movilidad Académica e Intercambio Virtual, así como eventos digitales llevados a cabo a lo largo del año e información sobre la oferta académica presencial y virtual en idioma español e inglés.

## EJES TRANSVERSALES

La Internacionalización de la Educación Superior es uno de los ejes transversales de la Agenda Rectoral 2022-2025. Durante el año 2021 se realizó un trabajo constante, dinámico y comprometido con la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2022-2025, proceso diseñado y liderado por la Coordinación de Planeación que consistió en combinar la metodología del marco lógico con la planeación estratégica. Esto nos permitió integrar la política de internacionalización en la planeación de los programas sectoriales de un modo tal que pudimos recoger e integrar las ideas de todas las áreas comprometidas en el desarrollo y alcance de las metas de internacionalización de la docencia, la investigación y la extensión. Así, el eje transversal de internacionalización de la educación de la Universidad de Colima incluye 1 estrategias, 19 líneas de acción y 33 indicadores.

Ejes Transversales de la Agenda Rectoral 2022-2025	
Ejes	Acciones realizadas
Internacionalización	<b>Planeación del Plan Institucional de Desarrollo 2022-2025</b>
Universidad Digital	
Igualdad de Género	
Gestión Ambiental	

## CONCLUSIONES

En el año 2021 la Universidad de Colima enfrentó las más grandes crisis que haya tenido en la historia reciente: la persistencia de la pandemia y la falta de apoyo financiero que por ley debe entregar el gobierno del Estado. No obstante estas situaciones, los avances en la calidad de la docencia, la investigación y la extensión se reflejan en un aumento gradual y progresivo de la internacionalización del perfil de estudiantes y profesores como a continuación se menciona.

En un 54% la Universidad de Colima aumentó las experiencias estudiantiles en educación internacional mediante la educación virtual, se ampliaron las oportunidades para realizar prácticas profesionales en el extranjero mediante la gestión de nuevos convenios y se elevó también la participación de profesores de tiempo completo en colaboraciones internacionales sea mediante el trabajo en redes o bilateral. Del mismo modo, la institución extendió geográficamente sus vínculos de trabajo bilateral y en red al aumentar el número de países de origen de los pares académicos. Los productos académicos derivados del trabajo académico internacional aumentaron al igual que el número de proyectos de impacto a nivel global. Estos impactos positivos están alineados al aumento en el porcentaje de satisfacción de los socios institucionales y al aumento del grado de satisfacción del estudiantado que participó en alguna experiencia de internacionalización.

No obstante los avances logrados en el presente año, en 2022 enfrentaremos retos para recuperar y fortalecer las áreas que en este año vieron afectado su desarrollo debido principalmente a la persistencia de la pandemia por Covid-19: cancelación de la movilidad estudiantil y del profesorado, en consecuencia, se contrajeron o anularon las ayudas financieras no solo para estas actividades sino para otras áreas de desarrollo de la internacionalización. Tendremos que trabajar fuertemente para evitar el rezago en titulación de quienes han concluido su experiencia de estudio en el extranjero en el marco de un programa de doble grado, aspecto disminuido en un 17.74% durante 2021. Las estrategias para elevar el nivel de dominio de la competencia en idioma inglés en los estudiantes será un reto importante para atender pues en el presente año hubo un rezago en la meta correspondiente al nivel B1 (MCER), tendremos igualmente que incrementar el número de materias enseñadas en inglés para igualar o avanzar en lo logrado en años anteriores.

A continuación, se expone una lista de las principales actividades desarrolladas y los retos a atender, mismos que han sido expuestos en la presente sección.

Diez principales acciones		
Número	Acciones	Impacto
1	<b>Gestión de convenios de cooperación académica y científica.</b>	Un total de 78 convenios fueron firmados durante el año 2021, mismos que aunados a los de continuación suman 408 en los que la UCOL basa su colaboración académica internacional
2	<b>Movilidad e intercambio académico virtual</b>	A pesar de las restricciones sanitarias que afectaron la movilidad global, un total de 53 estudiantes de la Universidad de Colima se beneficiaron de una experiencia de movilidad o un intercambio virtual con reconocimiento de créditos.
3	<b>Estudiantes visitantes</b>	82 estudiantes internacionales y 9 nacionales estudiaron en programas de las Universidad de Colima, enriqueciendo con ello los ambientes virtuales de la totalidad de la matrícula universitaria en los salones de clase donde se desarrollaron.
4	<b>Movilidad de Profesores UCOL</b>	Pese a la cancelación de la movilidad por la situación de la contingencia sanitaria se autorizaron 6 movilizaciones académicas debido a que se observó el impacto estratégico para la Institución, así como para el profesor, así como también se realizó un intercambio virtual.
5	<b>Profesores visitantes</b>	5 Profesores recibió la UdeC de manera presencial debido a que se analizó el impacto en nuestra Institución, dos de estos visitantes fueron becados por CONACYT para llevar a cabo estancia Posdoctoral, así como también se llevó a cabo tres intercambios virtuales de profesores visitantes.
6	<b>Proyectos en colaboración internacional y trabajo en redes académicas</b>	con 10 nuevos proyectos en cooperación internacional la institución alcanzó 86 proyectos que se desarrollan en forma bilateral con 26 países. 122 de 237 redes académicas vigentes, operan a nivel internacional con pares en 65 países.
7	<b>Gestión de Programas de doble grado</b>	La institución cuenta con 20 Programas de Doble Grado, los cuáles impactan directamente en 13 programas educativos, lo que representa un valor agregado al currículum e internacionaliza el perfil de nuestros estudiantes.
8	<b>Enseñanza-Aprendizaje en línea en colaboración internacional</b>	Un total de 54 cursos en línea en colaboración internacional se desarrollaron este 2021 con la participación de 50 profesores de 24 programas educativos; con la participación de sus pares de 27 IES de 11 países.

9	<b>Estudiantes y profesores extranjeros en la Universidad de Colima</b>	Un total de 43 profesores internacionales y 19 estudiantes internacionales de carrera completa permitieron que en el año 2021 las actividades académicas virtuales incorporaran un componente multicultural que impacta de manera directa a los estudiantes UCOL, promoviendo así la internacionalización en casa incluso desde el plan de continuidad académica derivado de la pandemia.
10	Atracción de recursos alternos para el financiamiento de la internacionalización de la Educación Superior	Un total de 18 profesores y 35 estudiantes se beneficiaron de ayudas financieras externas para realizar actividades de internacionalización en la docencia.

A continuación se exponen las áreas de oportunidad para el año 2022:

Retos o áreas de oportunidad para el 2022		
Retos o áreas de oportunidad	Causas	De qué manera afecta el desempeño de su dependencia
Gestión de financiamientos alternos para actividades de internacionalización.	Los estragos de la crisis económica ocasionada por la pandemia de Covid-19 se han manifestado en la reducción de convocatorias que ofrecen financiamiento internacional.	Disminución de nuevos proyectos en cooperación internacional y/o fomento al trabajo en redes académicas lo que afecta la producción científica y la adquisición de nuevos conocimientos en servicio de la educación y la sociedad.
La atracción de más estudiantes internacionales de carrera completa.	Becas gubernamentales han sido canceladas a causa de la crisis económica derivada por la pandemia.	La internacionalización en casa se ve afectada debido a la poca diversidad multicultural a la que la comunidad universitaria está expuesta.
Incrementar el número de titulados por ambas instituciones de alumnos UCOL que participaron en un programa de Doble Grado.	Cuestiones económicas y en algunos casos no cumplen con requisitos de titulación en la UCOL.	No se cumple el objetivo de obtener dos títulos y así poder internacionalizar el currículum de los estudiantes.
Incrementar la oferta de cursos enseñados en inglés.	La pandemia hizo que la oferta de cursos enseñados en inglés disminuyera este año debido a que las facultades tuvieron que trabajar por módulos integradores, de tal manera que unieron varios cursos en un módulo y la duración de estos cursos se reducía de un semestre a un mes, aproximadamente. Nos hizo pasar de tener 123 cursos en 2021 a 83; una disminución de 32.52%	La oferta de cursos enseñados en inglés a nuestros socios y posibles estudiantes visitantes disminuyó. Se espera que conforme vaya avanzando el cambio del semáforo podamos continuar elevando la cantidad de cursos ofrecidos en inglés
Especialización en traducciones	Ausencia de capacitación especializada en traducción especialmente en términos legales.	Más tardanza en los procesos de gestión, pues hay que asegurarse de no cambiar el significado ni el sentido del mensaje respecto a la versión del idioma original.

**PERTINENCIA**   
 **QUE TRANSFORMA**