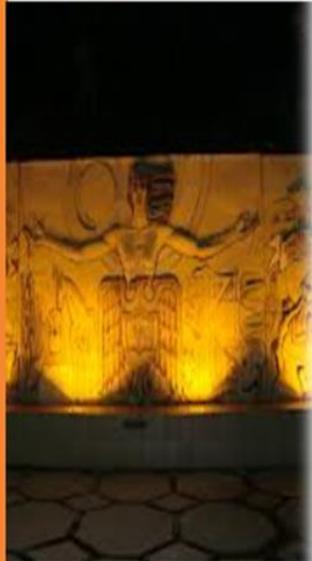




EDUCACIÓN CON
RESPONSABILIDAD
SOCIAL

2015 **75** ANIVERSARIO



Informe de Labores

2014

**Bachillerato
Técnico No. 10**



Directorio

José Eduardo Hernández Nava
Rector

Christian Jorge Torres-Ortiz Zermeño
Secretario General

Martha Alicia Magaña Echeverría
Coordinadora General de Docencia

Luis Fernando Mancilla Fuentes
Director General de Educación Media Superior

Edna Irela Velázquez Chávez
Delegado (a) Regional No. 1

Carlos Enrique Tene Pérez
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional

Bachillerato Técnico No. 10

Margarita Rosa Manzo Delgado
Directora del Plantel

Hugo Noel Brust González
Coordinador Académico

Marcelino Gómez Cuevas
Secretario Administrativo

Índice

	Pág.
Datos de identificación del plantel	5
Presentación	2
Capítulo I. Población estudiantil	7
I.I Estudiantes de nuevo ingreso	7
I.II Matrícula total	8
I.III Procesos y resultados educativos	11
I.III.I Rendimiento escolar	11
I.III.II Tasa de retención	12
I.III.III Eficiencia terminal	13
I.III.IV Titulación por área técnica	13
I.III.V Deserción escolar	14
I.III.VI Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos 2013-2014	15
I.III.VII Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización	15
I.III.VIII Eficiencia de prácticas de laboratorio	16
Capítulo II. Formación integral del estudiante	17
II.I Orientación educativa y desarrollo humano en bachillerato	17
II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano	18
II.III Programa institucional de tutoría	18
II.IV Programa universitario de inglés	19
II.V Servicios médicos y seguro social facultativo	19
II.VI Becas	19
II.VII Viajes de estudio efectuados por la comunidad estudiantil	
II.VIII Estancias de investigación	
II.IX Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas	20
II.X Actividades extracurriculares	21
II.XI Servicio social universitario y constitucional	21
II.XII Educación ambiental para el desarrollo sustentable	22
II.XIII Innovación educativa	22
Capítulo III. Personal académico y administrativo	23
III.I Conformación de la planta docente	23
III.II Capacitación docente y actualización disciplinar	23
III.III Trabajo colegiado	24
III.IV Mejor docente	24



III.V Personal administrativo	25
III.VI Capacitación y actualización del personal de la dependencia	27
Capítulo IV. Capacidad física instalada	28
IV.I Infraestructura académica	28
IV.II Espacios físicos	28
Capítulo V. Gestión académica	29
V.I Reuniones de trabajo	29
V.II Difusión y vinculación social	
Capítulo VI. Presencia universitaria	
VI.I Reconocimientos, premios y distinciones	
Capítulo VII. Contribución al cumplimiento del PIDE 2014-2017	30
Capítulo VIII. Financiamiento	32
VIII.I Ejercicio presupuestal 2014	32
Conclusiones	33



Datos de Identificación del Plantel

Datos del Plantel			
Unidad académica	Bachillerato Técnico No 10		
Clave del centro de trabajo	06UCT0010Z		
Turno	Nocturno		
Domicilio	Glorieta de San Pedrito s/n		
Localidad	Manzanillo		
Municipio	Manzanillo		
Código postal	28200		
Teléfono	3143322831	Extensión:	53501
Email	bach10@ucol.mx		
Página Web			

Programas Educativos que oferta el Plantel
1. Bachillerato General
2. Bachillerato Técnico en Contabilidad
3. Bachillerato Semiescolarizado



Presentación

La Universidad de Colima, institución autónoma estatal, que ha brindado educación por 75 años a la sociedad colimense, cuenta con algunos bachilleratos en el Municipio de Manzanillo, siendo el Bachillerato 10 uno de los mas antiguos el cual se encuentra ubicado en el campus San Pedrito, de la Delegación Regional No 1. Actualmente ofrece la modalidad escolarizada con las carreras de tipo propedéutico y bivalente y por primera vez, oferta la modalidad semiescolarizado.

Desde entonces a lo largo 39 años han transitado jóvenes que han tenido la oportunidad de acceder a la educación media superior, encontrando actualmente profesionistas reconocidos que se han insertado en nuestra sociedad. Desde sus inicios se ha considerado bachillerato con turno nocturno, por lo cual hasta hace diez años su población escolar estaba inminentemente formada por adultos que se encontraban insertos en el ámbito laboral; sin embargo, el carácter de "trabajadores" ha dejado de ser su vocación y a la fecha la mayoría de la población estudiantil está formada por adolescentes recién egresados de secundaria.

Debido a ese carácter social que tiene la Universidad de Colima, es importante rendir cuentas de nuestras actividades por lo que cada año se presenta un informe de labores, en función de lo establecido en el artículo 16 fracción IV del Reglamento de Escuelas y Facultades de nuestra máxima casa de estudios.

En el presente año, corresponde rendir el tercer informe de labores.

Atentamente.

Ing. Margarita Rosa Manzo Delgado
Directora del Plantel
22 de octubre 2014.

Capítulo I. Población estudiantil

I.1 Estudiantes de nuevo ingreso

La selección de estudiantes que ingresan al nivel medio superior de la Universidad de Colima, inició con la convocatoria emitida en el mes de mayo del presente año. Los requisitos para poder participar fueron:

- Ser egresado de secundaria en julio de 2014.
- Tener un promedio mínimo de 8.

Los criterios de admisión y ubicación se llevaron a cabo considerando UNICAMENTE el resultado del examen CENEVAL. Con los parámetros anteriores, se establece la entrada de los aspirantes a cualquier plantel de los Bachilleratos de nuestra casa de estudios. Por razones de organización y con el único fin de atender mejor al usuario, se distribuye por sedes el servicio para los aspirantes. El Bachillerato 10 comparte instalaciones con el Bachillerato 8 matutino y el Bachillerato 9 vespertino; a ellos les correspondió atender a los aspirantes cuyo apellido comienza con la letra A hasta la O y a nosotros de la Q a la Z.

En el presente año 2014 se recibieron 208 solicitudes de los aspirantes y de ellos sólo se aceptaron al 73% , el resto se ubico en los bachilleratos matutino y vespertino. Respecto a la escuela de procedencia, el 95.78% proviene de escuelas públicas siendo solo el 3.61%de escuelas de otros estados. El promedio de los estudiantes de primer semestre es de 7.9

Estudiantes de nuevo ingreso. Bachillerato Técnico No. 10		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	159	95.78
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	1	0.60
Escuelas secundarias de otros estados de la República	6	3.61
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	166	100

Este año, por primera vez se ofrece la modalidad semiescolarizado, destacando dos convenios con otras instituciones: una de ellas, el Ayuntamiento de Manzanillo y la otra es con la Empresa Marindustrias, beneficiando de esta manera al sector productivo de nuestro municipio.

Estudiantes de nuevo ingreso. Bachillerato Técnico Semiescolarizado No. 10		
Escuela de Procedencia	Inscritos de Nuevo Ingreso	
	No.	%
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	79	90.80
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8	9.19
Escuelas secundarias de otros países	0	0
Total	87	100

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso. Bachillerato Técnico No. 10			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primer Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	7.93	8.03	7.96
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	8.10	0	8.10
Escuelas secundarias de otros estados de la República	8.00	7.30	7.65
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			7.90

Promedio de Estudiantes de Primer Ingreso. Bachillerato Técnico Semiescolarizado No. 10			
Escuela de Procedencia	Promedio de Secundaria Hombres	Promedio de Secundaria Mujeres	Promedio General de Primer Ingreso
Escuelas secundarias públicas del Estado de Colima	7.95	8.05	8.00
Escuelas secundarias privadas del Estado de Colima	0	0	0
Escuelas secundarias de otros estados de la República	7.84	8.33	8.02
Escuelas secundarias de otros países	0	0	0
Promedio General de Estudiantes de Primer Ingreso			8.01

I.II Matrícula total

La evolución de la matrícula de alumnos inscritos en todos los programas educativos con los que cuenta el plantel en el semestre Agosto 2013- Enero 2014 y Febrero-julio 2014 presentan los siguientes resultados. En Primer semestre agosto 2013 se contaba con 183

alumnos, en tercer semestre 115 estudiantes y en quinto semestre 124. La población estudiantil en cuanto a sexo, predominan mas mujeres que los hombres.

Comparativamente en agosto 2014 contamos con una matrícula de 386 estudiantes y comparativamente al año anterior hay 28 alumnos menos.

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Enero – Julio 2014.									
Bachillerato Técnico No. 10									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Segundo		Cuarto		Sexto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Tronco Común	Tronco Común	75	66	0	0	0	0	75	66
Bachillerato General	Bachillerato General	0	0	11	35	27	28	38	63
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Bachillerato Técnico en Contabilidad	0	0	41	24	32	31	73	55
Total		75	66	52	59	59	59	186	184
		141		111		118		370	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2014 – Enero 2015.									
Bachillerato Técnico No. 10									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General	119	47	30	28	9	32	158	107
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Bachillerato Técnico en Contabilidad	0	0	34	20	40	25	74	45
Total		119	47	64	48	49	57	232	152
		166		112		106		384	

Matrícula por Área del Conocimiento y Programa Educativo. Agosto 2014 – Enero 2015									
Bachillerato Técnico Semiescolarizado No. 10									
Área del conocimiento	Programa Educativo	Primero		Tercero		Quinto		Total	
		H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato General	Bachillerato General Modalidad Semiescolarizado	49	38	0	0	0	0	49	38
Total		49	38	0	0	0	0	49	38
		87		0		0		87	

Matrícula por género y ciclo escolar. Bachillerato Técnico No. 10										
Año	Enero - Julio 2014					Agosto 2014 – Enero 2015				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2014	186	50.2	184	49.7	370	232	60.41	152	39.58	384

Matrícula por género y ciclo escolar. Bachillerato Técnico Semiescolarizado No. 10										
Año	Enero - Julio 2014					Agosto 2014 – Enero 2015				
	Hombres		Mujeres		Total	Hombres		Mujeres		Total
	No.	%	No.	%		No.	%	No.	%	
2014	-	-	-	-	-	49	56.32	38	43.67	87

Matrícula con Necesidades Educativas Especiales (NEE)								
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales	Enero-Julio 2014				Agosto 2014-Enero 2015			
	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE	Hombres	Mujeres	Total	% Matrícula con NEE
	0	2	2	0.54	1	2	3	0.63
Condición o discapacidad asociadas a las NEE de los alumnos:								
Discapacidad física/motriz	0	1	1	0.27	0	1	1	0.21
Discapacidad Intelectual	0	0	0	0	0	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0	0	0	1	1	0.21
Discapacidad sensorial:								
Auditiva	0	1	1	0.27	0	0	0	0
Visual	0	0	0	0	1	0	1	0.21
Mudez	0	0	0	0	0	0	0	0
Aptitudes sobresalientes:								
Intelectual	0	0	0	0	0	0	0	0
Creativa	0	0	0	0	0	0	0	0
Socioafectiva	0	0	0	0	0	0	0	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicomotriz	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras condiciones:								

I.III Procesos y resultados educativos

I.III.I Rendimiento escolar

De acuerdo al reglamento escolar existen cuatro tipos de exámenes: parciales, ordinario, extraordinario y regularización.

Los datos del examen ordinario contemplan a aquellos alumnos que exentaron o bien aprobaron el examen correspondiente, siendo este el momento ideal para todos los estudiantes pues representa la culminación satisfactoria de un ciclo escolar. Comparativamente con el año anterior, en agosto 2013 enero 2014 pasamos del 90.8% al 91.7% de aprobación, mostrando un ligero incremento.

El examen extraordinario limita al estudiante a presentar máximo cuatro materias y quienes excedan de esta cantidad se considera que tienen el semestre reprobado. En el semestre agosto 2013 enero 2014 el 41.9% de los estudiantes aprobó este tipo de examen, mientras que en el semestre enero julio 2014 disminuyó a 32.2%.

Aprobación Escolar por semestre. Agosto 2013 – Enero 2014								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Primero	183	68	37.2	65	35.5	27	14.8	87.4
Tercero	115	39	33.9	49	42.6	23	20	96.5
Quinto	124	39	31.5	63	50.8	14	11.3	93.5
Total	422	146	34.6	177	41.9	64	15.2	91.7

Aprobación Escolar por semestre. Enero – Julio 2014								
Semestre	Matrícula por semestre	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
Segundo	141	70	49.6	38	27	21	14.9	91.5
Cuarto	111	40	36	49	44.1	17	15.3	95.5
Sexto	118	63	53.4	38	32.2	12	10.2	95.8
Total	370	173	46.8	125	33.8	50	13.5	94.1

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Agosto 2013 – Enero 2014									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco común	1	183	68	37.2	65	35.5	27	14.8	87.4
Bachillerato General	3	47	10	21.2	28	59.6	9	19.1	100
	5	58	16	27.6	33	56.8	8	13.7	98.2
Técnico en Contabilidad	3	68	29	42.6	21	30.8	14	20.5	94.1

	5	62	23	37.1	30	48.4	6	9.7	95.1
Total		422	146	34.6	177	41.9	64	15.2	91.7

Aprobación Escolar por Programa Educativo. Semestre Enero – Julio 2014									
Programa Educativo	Matrícula por semestre		Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
	Grado	No.	No.	%	No.	%	No.	%	
Tronco común	2	141	70	49.6	38	27	21	14.9	91.5
Bachillerato General	4	46	18	39.1	19	41.3	7	15.2	95.7
	6	55	46	83.6	6	10.9	2	3.6	98.2
Técnico en Contabilidad	4	65	22	33.8	30	46.2	10	15.4	95.4
	6	63	17	26.9	32	50.8	10	15.9	93.7
Total		370	173	46.8	125	33.8	50	13.5	94.1

I.III.II Tasa de retención

Uno de los indicadores mas importantes es la tasa de retención de 1° a 3° semestre, puesto que deja en evidencia la capacidad como plantel de retener durante el primer año a la matrícula estudiantil. Este año, se llegó al 61.2% logrando un pequeño incremento respecto al año anterior. Consideramos que los principales factores que inciden en este dato son:

1° El horario de clases. La hora de salida de los jóvenes es a la 10:20 de la noche por lo que dadas las condiciones de transporte en Manzanillo, es muy difícil el traslado a sus casas lo que implica para muchos conseguir otro medio de o bien pagar un taxi entre 2 ó mas compañeros, lo que repercute en la economía familiar.

2° La posición en la escala de aceptación de los estudiantes ya que al ser un bachillerato nocturno, nos envían a la mayoría de los jóvenes que nos eligió como tercera opción.

3° El promedio de secundaria es muy bajo trayendo como consecuencia que el rendimiento escolar obtenido no sea el mejor.

Tasa de retención de 1° a 3° semestre			
Año	No de Alumnos		Tasa de retención %
	Primero	Tercero	
2012	195	115	59
2013	170	99	58.2
2014	183	112	61.2

I.III.III Eficiencia terminal

La eficiencia terminal nos permite conocer el número de alumnos que concluyen un nivel educativo dentro del periodo normal. De forma ideal se esperaría que el 100% de alumnos que entre, concluya satisfactoriamente, sin embargo no es posible debido a múltiples factores. Los resultados evolutivos se muestran enseguida, observando un ligero incremento.

Eficiencia terminal por cohorte generacional. 2009 - 2014					
Generación	Ingreso a primer semestre	Por cohorte		Global	
		No.	%	No.	%
2009 – 2012	215	106	49.1	132	61.1
2010 – 2013	164	74	45.1	98	59.7
2011 - 2014	195	89	45.6	118	60.5

Área del conocimiento	Programa educativo	Egreso 2014
Tronco Común	Tronco Común	129
Bachillerato General	Bachillerato General	98
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	Técnico en Contabilidad	121

I.III.IV Titulación por área técnica

Sin duda los avances en este aspecto han sido notorios ya que los jóvenes se encuentran motivados por la ventaja que tiene contar con una cedula que les permita insertarse en el mercado laboral. Este logro se debe a que se implementaron las siguientes estrategias:

- 1.-Reuniones con los padres de Familia.
- 2.-La inclusión de un examen general de conocimientos.
- 3.-Invitación a los primeros semestres a ser testigos de los actos de titulación de sus compañeros.

En el año 2014 se titularon 12 jóvenes y este año 18 han realizado totalmente sus trámites, faltando algunos por concluir el proceso

Titulados por área técnica		
Carrera técnica	Año de titulación	
	2013	2014
Técnico en Contabilidad	27	31

I.III.V Deserción escolar

Para conocer las causas por las que un alumno se retira del plantel se tienen varios momentos:

1. Cuando decide recoger sus documentos.
2. Si deja de asistir, nos comunicamos vía telefónica con él o ella para conocer los motivos por los que dejó de asistir.

En muy pocos casos no se obtiene información

Deserción escolar por semestre							
Grado	Semestre: Agosto 2013 – Enero 2014			Grado	Semestre: Enero – julio 2014		
	No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%		No. de alumnos inscritos	No. de desertores	%
Primero	183	42	22.9	Segundo	141	29	20.56
Tercero	114	3	2.6	Cuarto	111	5	4.5
Quinto	124	6	4.8	Sexto	118	0	0
Total	421	51	12.1	Total	370	34	9.1

Causas de la deserción. Agosto 2013 a Julio 2014		
Baja voluntaria por:	Número	Porcentaje
Embarazo	2	2.3
Problemas de salud		
Factores económicos	2	2.3
Cambio de carrera	47	55.2
Cambio de domicilio	5	5.8
Baja obligatoria por:	No.	%
Reprobación de materias	28	32.9
Defunción	1	1.2
Otras (especificar agregando las filas necesarias):	No.	%
Total	85	100%

I.III.VI Concentrado de indicadores de procesos y resultados educativos. 2013-2014

Resulta alentador constatar que nuestros indicadores educativos se han mejorado en los rubros de retención, eficiencia y el promedio de calificaciones. Se ha tenido una ligera disminución en lo referente a la tasa de retención y eficiencia terminal. En términos generales las estrategias diseñadas para mejorar nuestros resultados y avanzar en la búsqueda de la calidad educativa han tenido éxito, gracias a la labor comprometida del equipo de trabajo de este bachillerato que ha entendido cabalmente la necesidad de actualizar las prácticas docentes y permitir con ello el desarrollo de un proceso de enseñanza - aprendizaje actualizado y eficaz que nos permita dar cumplimiento a la misión y la visión que orientan nuestro trabajo

Indicadores de procesos y resultados educativos. 2013-2014		
Indicadores por plantel	2013	2014
Tasa de retención de 1° a 3°	58.2	61.2
Eficiencia terminal por cohorte	45.1	45.6
Eficiencia terminal global	59.7	60.5
Deserción	3.2	10.6
% de Aprobación	81.8	92.9
% de Reprobación	18.1	7.1
Promedio de calificación	7.9	7.2

I.III.VII Cursos de nivelación para exámenes extraordinarios y de regularización

El apoyo a estudiantes con problemas de bajo aprovechamiento se ha realizado en las materias de matemáticas y español. De igual forma en el examen de enlace, se ha venido trabajando con los jóvenes de seto semestre para apoyar la mejora de resultados en este importante medio de evaluación

Cursos de nivelación					
Agosto 2013- Enero 2014			Enero -Julio 2014		
Materia en que se implementó	Alumnos atendidos		Materia en que se implementó	Alumnos atendidos	
	Número	%		Número	%
MATEMATICAS	80	61.5	MATEMATICAS	75	53.19
CONTABILIDAD	25	19.2	CONTABILIDAD	22	17.8
Total	105	33.5	Total	97	36.1

I.III.VIII Eficiencia de prácticas de laboratorio

Durante el semestre agosto 2013 enero 2014, se desarrollaron 189 prácticas las cuales representan un 97.2% de eficiencia de las mismas. Siendo la materia de Química donde hubo menor porcentaje.

Sin embargo en el semestre enero julio 2014, la eficiencia fue de 97.5%, siendo la materia de Biología la de menor índice

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Agosto 2013 – Enero 2014			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
BIOLOGIA	30	30	100
FISICA	52	52	100
QUIMICA	60	59	98
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	48	48	100

Eficiencia de prácticas de laboratorio por materia. Enero – Julio 2014			
Materia	Prácticas programadas	Prácticas realizadas	% de eficiencia
FISICA	52	52	100
QUIMICA	60	60	100
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION	48	48	100
BIOLOGIA	52	47	90.34

Capítulo II. Formación integral del estudiante

II.I Orientación Educativa y Desarrollo Humano en Bachillerato

Uno de los programas que más beneficios han traído a nuestros estudiantes es el de Orientación Educativa. Se han implementado sesiones de trabajo obligatorias para todos los grupos, incluidas en los horarios de trabajo, especialmente para los grupos de primero y segundo semestre. Se destacan además las acciones encaminadas a propiciar en los estudiantes una buena toma de decisión en el momento de elegir la opción técnica que tomarán a partir de tercer semestre en su bachillerato y al egresar y decidir la carrera profesional que cursarán. También debo mencionar el Programa "Proyecto de vida" para los alumnos de quinto y sexto semestre, así como la atención y en su caso la canalización a las instancias correspondientes de los alumnos con problemas psicosociales y de la atención a los padres de familia a través de conferencias y asesoría profesional para la atención de las problemáticas presentadas.

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo

Intervención Individualizada que brinda el Orientador Educativo. 2014				
Tipo de entrevista	Población atendida			
	Estudiantes	Padre de familia	Universitarios	Ajeno a la universidad
Escolar	411	197	5	6
Vocacional	125	16		
Profesiográfica	111			
Psicosocial	56	32		4
Familiar	18	9		
Psicológica	15	4		
Canalización	1			
Total	736	258	5	10

Intervención en Grupo Clase. 2014	
Semestre	No. de Sesiones
1	4
2	12
3	3
4	3
5	7
6	6

Intervención en eventos que realiza y / o gestiona el orientador educativo			
Evento	Cantidad de eventos	Beneficiados	
		Estudiantes	Padres de familia
Charla	2	183	65
Conferencia			
Taller			
Mesa Redonda			
Reunión			
Visita a Planteles			
Feria Profesiográfica	1	95	
Escuela para padres			
Total	3	278	65

II.II Programa de Liderazgo con Desarrollo Humano (PROLIDEH)

En este programa participaron en el semestre agosto 2013- enero 2014, 18 de nuestros estudiantes, en el semestre actual participan 15 jóvenes en proyectos como: Liderazgo Juvenil, Con derecho a ser humano, El valor humano de la sexualidad ..

II.III Programa institucional de tutoría

Entre los programas que más han contribuido al fortalecimiento del trabajo escolar en nuestro plantel destaca el de tutoría, ya que nos ha permitido detectar los problemas que aquejan a nuestros estudiantes y con ello estar en posibilidades con oportunidad de tomar las medidas necesarias para su solución

Tutoría				
Periodo	Individual		Grupal	
	No. de profesores	No. de estudiantes	No. de profesores	No. de grupos
Agosto 2013 – Enero 2014	1	25	12	12
Enero – Julio 2014	1	20	12	12

II. IV Programa Universitario de Inglés

Es notable el indicador de que a mayor grado de avance del idioma, mejores resultados para la aprobación de la materia. Esto significa que los alumnos al ingresar al sistema Universitario de inglés, vienen con prácticas de aprendizaje muy distantes de las que en este programa se aplican, sin embargo con el paso de los meses se adaptan al sistema y logran mejores indicadores de aprobación tal como se muestran en las siguientes tablas

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Agosto 2013 – Enero 2014								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	239	187	78.2	29	12.1	20	8.3	98.7
Total								

Aprobación Escolar en el Programa Universitario de Inglés. Ciclo Enero – Julio 2014								
Nivel PUI	Matrícula por nivel	Ordinario		Extraordinario		Regularización		% de aprobación
		No.	%	No.	%	No.	%	
II	229	195	85.1	18	7.8	12	5.2	98.2
Total								

II.V Servicios médicos y seguro social facultativo

Nuevamente el 100 % de los estudiantes fueron dados de alta en el seguro médico facultativo.

Se ha venido participando activamente en las etapas de la campaña contra el dengue, en las que participaron como difusores más de 300 estudiantes. Se instrumentaron medidas sanitarias preventivas en la escuela de saneamiento de aljibes y tinacos. En coordinación con la Delegación Regional No. 1 se fumigó el plantel en dos ocasiones.

II.VI Becas

La Universidad premia a los mejores estudiantes con las Becas de excelencia, que consiste en entregarles un cheque con el monto de la inscripción al promedio más alto de cada semestre, mismo que no deberá ser menor a 9.5.

En el semestre agosto 2013 enero 2014, se hicieron mercedores al premio a la excelencia los siguientes alumnos:

Becas a estudiantes						
Tipo de becas	Ago. 2013 – Ene 2014		Feb. – Jul. 2014		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%
Excelencia “Lic. Fernando Moreno Peña”	2	1.6	2	4.1	4	2.3
Inscripción “Lic. Miguel Alcocer Acevedo”	0					
Fideicomiso de Apoyo Estudiantil						
Oportunidades	35	28.5	35	71.4	70	40.6
Otras (especificar agregando las filas necesarias):	86	69.9	12	24.4	98	56.9
Total	123	100	49	100	172	100

II.IX Eventos realizados para la promoción de la ciencia, tecnología, cultura y manifestaciones artísticas

En el periodo que se informa se desarrolló en el mes de octubre de 2013, la exposición “Altares de muertos”, en la que participaron 115 estudiantes; la intención fue preservar las tradiciones de nuestra comunidad respecto a este festejo que, a nivel nacional, nos caracteriza.

Por otra parte, el grupo de 6° semestre, en junio 2014, realizó una puesta musical que formó parte de la evaluación de la materia de Literatura, que en dicho grado se imparte. Aquí participaron 25 estudiantes.

Eventos organizados por el plantel 2014					
Eventos	Técnico Científicos	Artístico Culturales	Deportivos	Total	
				Eventos	Alumnos Participantes
Conferencias					
Exhibiciones					
Exposiciones		1			115
Talleres					
Musicales		1			25
Obras de teatro					
Danza					
Festivales					
Torneos					
Maratones					
Total		2			140

Acreditación de actividades culturales y deportivas en periodo ordinario								
No. de alumnos inscritos			No. de alumnos acreditados			% de acreditación		
Agosto 2013- Enero 2014	Enero- julio 2014	Total	Agosto 2013- Enero 2014	Enero - julio 2014	Total	Agosto 2013- Enero 2014	Enero - julio 2014	Total
422	370	790	385	352	737	91.2	95.1	93.29

II.X Actividades extracurriculares

En el semestre agosto 2013 enero 2014, los alumnos de nuestro plantel atendieron la convocatoria del programa del voluntariado de la Universidad de Colima, participando en la campaña de cáncer de mama. La intervención consistió en la elaboración de un periódico mural, mismo que a nivel delegación obtuvo un reconocimiento, el cual, le permitió tener un lugar en el calendario 2014, con el tema de participación.

Actividades Extracurriculares			
Nombre	Tipo de evento	Alumnos participantes	
		No.	%
Campaña contra el cáncer de mama	Social universitario	25	3.2
Reciclado de libretas	Interno	370	48.4
Programa de ahorro de energía en San Pedrito	Interno	370	48.4
Total	3	765	

II.XI Servicio social universitario y constitucional

Como parte de las actividades de los estudiantes del área de Técnico en Contabilidad 23 estudiantes se encuentran realizando, en este semestre el Servicio Social Constitucional en instituciones del sector oficial entre los que destacan gobiernos municipales y Secretaría de Educación. Un estudiante lo realiza en dependencias universitarias

La prestación del Servicio Social Constitucional representa una excelente oportunidad para poner en práctica y de complementar los conocimientos obtenidos en las aulas.

Estudiantes en Servicio Social Constitucional					
Sector educativo		Sector privado	Sector público	Sector social	Total de estudiantes
En la propia institución	En otras instituciones educativas				
1	4	0	17	1	23

II.XII Educación ambiental para el desarrollo sustentable

En el año que se informa se ha iniciado un proyecto ambiental cuyos objetivos son acercar a los estudiantes a tener conciencia respecto a los problemas ambientales que se presentan en la actualidad. Dentro del mismo, se tiene implementado un taller, un curso para profesores, y diversas actividades.

II.XIII Innovación educativa

En el periodo agosto 2013 enero 2014, algunos bachilleratos de la institución implementaron el Plan de Estudios BG10 que contempla los modelos educativos centrados en el aprendizaje con enfoque en competencias. Nuestro plantel, al igual que la mayoría de la universidad todavía sigue trabajando con el plan anterior, sin embargo, varios maestros participan en la elaboración de programas del nuevo plan.

Capítulo III. Personal académico y administrativo

III.I Conformación de la planta docente

La planta docente está conformada por 21 profesores uno de ellos es de tiempo completo. El 37% cuenta con maestría y solo uno de ellos es pasante. Varios de ellos cuentan incluso con dos licenciaturas alguna de ellas, con especialidad en educación

Planta académica por tipo de contratación, género y grado académico 2014							
Profesores por Horas:							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre		1	9		5		15
Mujer			4		1		5
Total		1	13		6		20
Profesores de Tiempo Completo							
Género	Otros	Pasantes de Licenciatura	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Hombre					1		1
Mujer							
Total					1		1

III.II Capacitación docente y actualización disciplinar

La Universidad de Colima, siempre se ha preocupado por la superación en todos los ámbitos de su personal docente, es por ello que los profesores de este plantel se preocupan por asistir a los eventos en los que les es posible participar

Eventos de formación docente organizados por la DGEMS		
Área	Nombre del Curso	No. de profesores que asistieron
DOCENCIA	Diplomado en formación docente	8
DIDACTICO-PEDAGOGICA	Actualización de Programas de Contabilidad	1

Personal docente que se encuentra realizando estudios											
Licenciatura			Especialidad			Maestría			Doctorado		
Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total	Becados	Recursos propios	Total
										1	1

III.III Trabajo colegiado

Cuando los profesores de una institución escolar trabajan de manera colegiada significa que, todos los involucrados con los procesos educativos que en ella se generan, participan simultáneamente dentro de un espacio caracterizado por el análisis de asuntos académicos y por las propuestas que puedan surgir entre ellos, lo cual demanda casi siempre la horizontalidad en la interacciones, debido a que las experiencias y los conocimientos de cada uno de los participantes son considerados como aportaciones valiosas; cabe agregar que, dos aspectos resultan inherentes a dicha labor:

Es por ello que los docentes de este plantel, por primera vez se han conformado en academias para desarrollar trabajo colaborativo que les permita mejorar los resultados académicos

Trabajo colegiado al interior del Plantel		
Nombre de academias	No. profesores participantes	Productos de academia
Academia de Matemáticas	4	Programa interno de preparación para la prueba ENLACE
Academia de Ciencias	3	Programa para el cuidado y ahorro de energía en el Plantel

III.IV Mejor docente 2014

Sin duda alguna el trabajo docente se ve reflejado en los estudiantes por los cambios que en él logra impactar. En nuestra institución nos queda muy clara la cultura de la evaluación permanente de los procesos y uno de ellos es la opinión que los alumnos emiten respecto al trabajo de sus profesores. Cada semestre, los estudiantes evalúan el trabajo de sus profesores mediante una serie de preguntas que van encaminadas a reconocer el esfuerzo de cada mentor.

A continuación se presentan los resultados obtenidos este año.

Mejor Docente 2014
Enrique Alejandro Palomino García

Mejores Docentes agosto 2013-enero 2014			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo

CASTILLO RAMOS NANCY CARMINA	Tronco Común	Primero	A
BRAVO GOMEZ CHRISTIAN MANUEL	Tronco Común	Primero	B
BRAVO GOMEZ CHRISTIAN MANUEL	Tronco Común	Primero	C
PALOMINO GARCIA ENRIQUE ALEJANDRO	Tronco Común	Primero	D
CASTILLO RAMOS NANCY CARMINA	Bachillerato General	Tercero	A
SALINAS ENRIQUEZ IVAN	Técnico en Contabilidad	Tercero	B
SALINAS ENRIQUEZ IVAN	Técnico en Contabilidad	Tercero	C
CASTILLO RAMOS NANCY CARMINA	Bachillerato General	Tercero	D
SEVARES BAYARDO EUGENIO	Bachillerato General	Quinto	A
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA	Técnico en Contabilidad	Quinto	B
BIBRIESCA PEREZ HECTOR DE JESUS	Técnico en Contabilidad	Quinto	C
BIBRIESCA PEREZ HECTOR DE JESUS	Bachillerato General	Quinto	D

Mejores Docentes enero-julio 2014			
Nombre del profesor	Programa educativo	Semestre	Grupo
BRAVO GOMEZ CHRISTIAN MANUEL	Tronco Común	Segundo	A
BRAVO GOMEZ CHRISTIAN MANUEL	Tronco Común	Segundo	B
BRAVO GOMEZ CHRISTIAN MANUEL	Tronco Común	Segundo	C
PALOMINO GARCIA ENRIQUE ALEJANDRO	Tronco Común	Segundo	D
VELASCO GRAJEDA RAUL HUMBERTO	Bachillerato General	Segundo	A
VELASCO GRAJEDA RAUL HUMBERTO	Técnico en Contabilidad	Segundo	B
VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Técnico en Contabilidad	Segundo	C
VELASCO GRAGEDA LUIS MANUEL	Bachillerato General	Segundo	D
MAGAÑA CARDENAS YOLANDA	Bachillerato General	Segundo	A
PONCE ROBLES RAFAEL	Técnico en Contabilidad	Segundo	B
PONCE ROBLES RAFAEL	Técnico en Contabilidad	Segundo	C
JIMENEZ MURGUIA JUAN CARLOS	Bachillerato General	Segundo	D

III.V Personal administrativo

El personal administrativo cumple una parte esencial en el quehacer día a día. En nuestro plantel nos queda claro que la organización que se establece entre los profesores, personal secretarial, personal de servicios y directivos, es fundamental y a la vez, el buen desarrollo laboral permite tener espacios mejor organizados con procesos eficientes

Personal de la dependencia por función, género y tiempo de dedicación. 2014								
Personal	Tiempo completo		Medio tiempo		Por horas		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Directivo		1						1
Personal de apoyo técnico	2						2	
Docentes	1				14	6	15	6
Personal de apoyo administrativo								
Personal secretarial		2						2
Intendencia y mantenimiento	2						2	
Prestadores de SSC y PP*								
Becarios								
Participantes Proyectos "EVUC"					1		1	
Total	5	3			15	6	20	9

Directivo es aquel, que realiza las funciones del responsable de la dependencia, independientemente de su tipo de contratación

Personal de apoyo técnico, es aquel que realiza las funciones propias de la dependencia, tales como asesoría, evaluación, seguimiento, diseño de propuestas, etc.

Docentes, hace referencia al personal que desempeña estas funciones en la dependencia.

El personal de apoyo administrativo" incluye a los que realizan funciones relacionadas con los aspectos contables y financieros

Prestadores de SSC y PP se refiere a los prestadores de servicio social constitucional o universitario y a los de Práctica Profesional.

Becarios, son aquellos que sin ser prestadores de SSC o PP, apoyan en la realización de las funciones de la dependencia y reciben una compensación (beca) por ello.

Participantes de proyectos "EVUC", hace referencia a aquellos que forman parte de los proyectos del Programa de Estudiantes Voluntarios de la Universidad de Colima.

NOTA: La definición utilizada para el personal es diferente a la empleada en la Dirección de Recursos Humanos, pues lo que importa destacar en el Informe es el tipo de actividades que se realizan.

Personal de la dependencia por grado de estudios. 2014									
Personal	Grado máximo de estudios								Total
	Otro	Secundaria	Bachillerato	Profesional Asociado	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
Directivo							1		1
Personal de apoyo técnico					1		1		2
Docentes					13		8		21
Personal de apoyo administrativo									
Personal secretarial		1			1				2
Intendencia y mantenimiento		1	1						2
Prestadores de SSC y PP*									
Becarios									
Participantes Proyectos "EVUC"					1				1
Total		2	1		16		10		29

Personal de la dependencia realizando estudios. 2014							
Personal	Otros	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Pos- doctorado	Total
Directivo							
Personal de apoyo técnico							
Docentes					1		1
Personal de apoyo administrativo							
Personal secretarial							
Intendencia y mantenimiento							
Prestadores de SSC y PP*							
Becarios							
Participantes Proyectos "EVUC"							
Total					1		1

III.VI Capacitación y actualización del personal de la dependencia

Asistencia a cursos. 2014			
No.	Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
1	Taller de Carpintería	2	Campus Pedrito San

Cursos impartidos durante 2014			
No.	Nombre del curso o taller	Número de asistentes	Lugar
1			
2			
3			

Capítulo IV. Capacidad física instalada

IV.I Infraestructura Académica

Infraestructura académica del Plantel 2014								
Matrícula	Aulas		Laboratorios		Centros de cómputo		Talleres	
	N°	Prom.	N°	Prom.	N°	Prom.	N°	Prom.
386	12	32	2	193	2	193		

Infraestructura de cómputo 2014				
Núm. de computadoras	Total	En operación	Descompuestas	Guardadas o en reserva
Para estudiantes	100	100		
Para profesores	4	4		
Para uso administrativo	5	5		
Total	109	109		

Concepto	2014
	Número
Número de computadoras de escritorio	105
Número de computadores portátiles	4
Número de servidores	1
Impresoras	4
Total de equipos de cómputo	114

IV.II Espacios físicos

No.	Área de mejora	Monto invertido en infraestructura	Monto invertido en equipamiento	Fuente de financiamiento
1	Bachilleratos 8,9 y 10. Aulas, Biblioteca, Baños, Sala de Maestros y Espcaion Administrativo Bach 10	\$ 4,801,081.76		Universidad de Colima
	Total	\$ 4,801,081.76		

Capítulo V. Gestión académica

V.I Reuniones de trabajo

En este informe, del segundo periodo directivo, se da cuenta del quehacer académico realizado a lo largo de un año, en él se resumen las principales acciones del trabajo colegiado que ha regido nuestro accionar. Nada de esto sería posible sin el concurso solidario de todos quienes conformamos este equipo de trabajo. Los resultados son satisfactorios, se lograron alcanzar todas las metas establecidas en el POA 2013

Actividades de los cuerpos colegiados y comités del plantel. 2014										
Consejo Técnico	Academia	Comité de Movilidad	Comité de Becas	Comité de Educación Continua	Comité Curricular	Comisión de revalidación, convalidación y equivalencia	Reunión con Rector	Reunión con Padres de Familia	Otras	Total
2	5		3			1		8		19

Capítulo VII. Contribución al cumplimiento del PIDE 2014-2017

Avance programático global de POA 2014	42%
---	------------

No.	Acción	% de avance	Eje del PIDE 2014-2017
1	Tener el servicio de telefonía convencional siempre disponible.	50	Gobierno y gestión responsable
2	Atender las reuniones convocadas por nuestras autoridades universitarias, en la Cd. de Colima como en la Delegación Regional.	29	Gobierno y gestión responsable
3	Promover la titulación de los alumnos egresados de la carrera de Técnicos en Contabilidad.	25	Formación académica de calidad
4	Establecer un programa para ejercer acciones que permitan mejorar los resultados de ENLACE 2014	100	Formación académica de calidad
5	Establecer una biblioteca ambulante en el Campus San Pedrito	100	Formación académica de calidad
6	Viaje a la Ciudad de México con alumnos del plantel	100	Formación académica de calidad
7	Realizar viajes de estudio y visitas guiadas que incidan en la formación de los estudiantes	0	Formación académica de calidad
8	Atender necesidades particulares de los alumnos	50	Formación académica de calidad
9	Implementar el trabajo de tutoría	20	Formación académica de calidad
10	Usar una plataforma electrónica como apoyo didáctico	50	Formación académica de calidad
11	Organizar las academias por áreas disciplinares	50	Formación académica de calidad
12	Implementar proyectos transversales orientados a la integración de las academias del plantel	50	Formación académica de calidad
13	Integrar el expediente con las evidencias del Sistema Nacional de Bachillerato	20	Formación académica de calidad
14	Ejecutar el proceso de autoevaluación del plantel	0	Formación académica de calidad
15	Dar seguimiento a las recomendaciones para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato especificaciones del manual de ingreso	25	Formación académica de calidad
16	Llevar un seguimiento eficiente del servicio social	50	Formación académica de calidad
17	Identificar el estado de salud de los estudiantes a través de los programas de PREVENIMSS	0	Formación académica de calidad
18	Programar jornadas de trabajo con docentes para analizar las actividades del plantel	50	Formación académica de calidad

19	Gestionar eventos complementarios de tipo vocacional	50	Formación académica de calidad
20	Fomentar la participación de los padres de familia en las actividades de orientación vocacional	25	Corresponsabilidad con el entorno
21	Fomentar la participación de los padres de familia en las reuniones de seguimiento de evaluación académica	25	Corresponsabilidad con el entorno
22	Fomentar la presencia de espacios dignos, limpios y saludables	25	Corresponsabilidad con el entorno
23	Implementar un programa de dotación periódica de butacas	0	Gobierno y gestión responsable
24	Adquirir Material para el mantenimiento y buen uso de las instalaciones del plantel	25	Gobierno y gestión responsable
25	Validar a tiempo las prácticas de laboratorio en el sistema SIREP	50	Formación académica de calidad
26	Adquirir reactivos, materiales y equipos para laboratorios	50	Gobierno y gestión responsable
27	Realizar las prácticas de laboratorio programadas	50	Formación académica de calidad
28	Difundir entre el personal secretarial y de servicios los cursos de formación	50	Gobierno y gestión responsable
29	Difundir entre el personal, los cursos de formación docente	50	Formación académica de calidad
30	Realizar un programa de proyectos ambientales en el plantel	100	Corresponsabilidad con el entorno
31	Llevar un seguimiento eficiente de la acreditación de las actividades culturales y deportivas	50	Formación académica de calidad
32	Realizar la difusión oportuna de las opciones de acreditación cultural	50	Formación académica de calidad
33	Desarrollo de cafés literarios	0	Formación académica de calidad
34	Participar en eventos deportivos internos y externos	0	Formación académica de calidad
35	Integrar los expediente de la planificación docente	100	Formación académica de calidad
36	Llevar un seguimiento de los instrumentos de evaluación desarrollados por los docentes	50	Formación académica de calidad

* Para mayores detalles remitirse al sistema de evaluación del POA 2014.

Capítulo VIII. Financiamiento

VIII.I. Ejercicio presupuestal 2014

Informe financiero. 2014	
Ingresos	Ingresos*
Presupuesto ordinario (anualizado)	200,000.00
Presupuesto extraordinario (clasificado por su origen)	
▪ Aportaciones de Rectoría	
Presupuesto por proyectos específicos.	
• Ingresos por proyectos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	
▪ Ingresos por proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)	
▪ Fondo Ramón Álvarez Buylla de Aldana (FRABA)	
▪ Ingresos PROADU/PADES	
▪ Ingresos por convenios	
Otros ingresos clasificados por su origen	88,637.50
▪ Ingresos por cuotas de recuperación	
▪ Ingresos por prestación de servicios	
▪ Intereses por cuentas bancarias	
▪ Donativos	
▪ Otros	88,637.50
Subtotal: ingresos hasta 30 de septiembre de 2014	
Egresos	Monto
▪ Materiales y suministros	38,409.66
▪ Servicios generales	102,414.27
▪ Becas	
▪ Bienes muebles e inmuebles	1,425
▪ Otros	
Total de egresos hasta 30 de septiembre de 2014	
Saldo al 30 de septiembre de 2014	
	142,248.93
	196,388.57

Conclusiones

Diez principales acciones realizadas	
Acciones	Impacto
Atender a los alumnos con problemas de bajo rendimiento escolar	Mejores resultados obtenidos por los estudiantes
Detectar a los estudiantes con potencial de reprobación	Disminuir el índice de reprobación
Organización y seguimiento del trabajo docente	Mejorar el trabajo docente al interior de las aulas
Trabajo con el personal de tiempo completo para atender las tutorías	Coordinación más eficiente con el trabajo de tutoría de los docentes que participan en el programa.
Presentar a los alumnos de segundo semestre un programa que los permita atender de manera oportuna la acreditación de actividades culturales y deportivas	Menor cantidad de estudiantes con problemas de acreditaciones culturales y deportivas de primer semestre
Incrementar los casos de titulación	Igual mayor número de jóvenes con título de técnico en contabilidad
Mejorar la Condiciones de seguridad al interior del plantel	Se continuo con el programa de seguridad, trabajando con las acciones que ya se habían implementado en el ciclo escolar pasado
Atender la organización de los Laboratorios en coordinación con los Bach.8 y Bach 9	Mejores espacios para compartir con los profesores
Coordinación de actividades de los directores del Campus San Pedrito	Decisiones tomadas en colectivos para tener mejores resultados
Equipamiento de todas las aulas y mejora de infraestructura talleres y laboratorios	Presentar un programa desarrollado por los tres directores de bachillerato.



Principales áreas de atención (debilidades)	
Retos/Área de atención	Estrategia para su atención en 2015
Mejorar los indicadores de rendimiento escolar	Establecer programas para mejorar el promedio, la deserción y la eficiencia terminal
Atender los resultados de la prueba ENLACE	Programa de habilidades lectora y matemática.
Organización del trabajo en el área de semiescolarizado	Establecer la sistematización de la información para el mismos