

**La Cátedra UNESCO en Nuevas Tecnologías de Información:
potenciando recursos en bibliotecas**

por
Lourdes Feria B.
Universidad de Colima
Coordinación de Tecnologías de Información
Av. Universidad 333
Colima 28040, México
lferia@ucol.mx
www.ucol.mx/CGSTI

Luego de una experiencia de más de quince años en el uso, aplicación e innovación de tecnologías de información en el ámbito académico y tras su designación como Centro UNESCO, la Universidad preparó un proyecto de educación e investigación muy ambicioso para someterlo a otro de los programas de ese organismo: el de Cátedras Unesco.

Las cátedras UNESCO son una opción que ese organismo ha creado con la finalidad de potenciar los recursos de las instituciones que han despuntado en su desarrollo académico dentro de una línea especialmente fuerte y de esta manera consolidarles para que puedan tener mayores logros. En el caso de la Universidad de Colima, nuestro programa se traza sobre las Tecnologías de Información y ha comenzado sus actividades con un proyecto piloto: el "Diplomado en Bibliotecas Digitales"

El diplomado forma parte de las acciones de la Gran Biblioteca Digital de Iberoamérica y el Caribe. Se están capacitando ahora mismo a 144 entrenadores de las 36 Bibliotecas Nacionales de los Estados Miembros de América Latina y el Caribe, partiendo de la metodología UNESCO que contempla el registro de objetos digitales, los estándares para la digitalización de audio y video y el desarrollo de un software de uso internacional para el tratamiento de información. Cuando se concluya el proyecto (en diciembre de este año) cada Biblioteca Nacional participante tendrá las herramientas necesarias para mantener y desarrollar su Biblioteca Digital Nacional.

La capacitación se lleva a cabo haciendo uso de la infraestructura informática, la plataforma de educación a distancia desarrollada expresamente para impartir de manera modular los cuatro cursos regionales presenciales, para lo cual se trabajó intensamente en identificar a los especialistas, involucrarlos en la cultura de la enseñanza-aprendizaje a distancia sobre una plataforma nueva, integrar los grupos, trabajar con estudiantes dentro de una misma clase usando dos idiomas (español e inglés)